



جامعة: بنها

كلية: الزراعة

توصيف مقرر دراسات عليا

مواصفات المقرر

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: الدكتوراه في تربية المحاصيل  
عنصر رئيسي أم ثانوي للبرامج: اختياري  
القسم الذي يقدم البرنامج: المحاصيل  
القسم الذي يقدم المقرر: المحاصيل  
السنة الدراسية/ المستوى: الدراسات العليا  
تاريخ موافقة مجلس القسم: ١٧ / ١٢ / ٢٠٠٧

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: تصميم التجارب (القطاعات الغير كاملة) الكود: م ح ص ٧١٠

المحاضرة: 2 العملي: المجموع: ساعة ٥٦ الساعات المعتمدة: ( ثلاث وحدات)

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر

كثيرا ما يستخدم مربي النبات في تجاربه العديد من السلالات التجريبية مما يستدعي استخدام قطاعات تجريبية كبيرة حيث ينشأ نتيجة ذلك أن يزداد عدم التجانس داخل القطاع الواحد مما يؤدي الي احتمال تضخم الأخطاء التجريبية. في هذا المقرر، يتعلم الطالب اذن وسيلة من وسائل تقليل حجم القطاع بالرغم من استخدام عدد كبير من المعاملات وذلك من خلال دراسة القطاعات الغير كاملة. سيدرس الطالب تصميمات متزنة وأخري متزنة جزئيا، كما سيعرف أسس التحليل الاحصائي. كما سيدرس الفرق بين القطاع الغير كامل و تصميمات القطاعات الكاملة العشوائية. هناك أيضا التصميمات الشبكية بنوعيهما: المتزنة والمتزنة جزئيا ومتي ينبغي تطبيقها في التجارب الزراعية.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

عقب اجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يستطيع أن:

أ- المعرفة والفهم

أ-١- يعين الطالب الفرق بين القطاع الكامل والغير كامل.

أ-٢- يتعرف على معني التصميم المتزن و المتزن جزئيا.

أ-٣- يذكر الفروق بين التصميمات الشبكية المختلفة.

أ-٤- يتعرف على كيفية حساب متوسطات المعاملات في حالة الاتزان والاتزان الجزئي.

أ-٥- يتعرف على الكفاءة النسبية نسبة الي تصميم القطاعات الكاملة العشوائية.

## ب- المهارات الذهنية

- ب-١- يقارن، من حيث الكفاءة، بين تصميمات القطاعات الكاملة والغير كاملة.  
ب-٢- يختار من بين عدة مخططات كما صممها Yates لوضع المعاملات في القطع التجريبية وكذلك عدد المكررات والقطاعات الناقصة.  
ب-٣- يحدد متي يستخدم كل من التصميم المتزن والمتزن جزئيا تبعاً لمتطلبات التجربة.

## ج- المهارات

### ج-أ- المهارات المهنية والعملية

- ج-أ-١- يصمم تجربة عقلية مستخدماً فكرة القطاعات الغير كاملة.  
ج-أ-٢- يحدد البرنامج الاحصائي المناسب الذي ينفذ متطلبات التصميم الذي اختاره.  
ج-أ-٣- يدرك ضرورة المام الباحث بطرق عدة للتحليل الاحصائي طبقاً لطبيعة البحث.

### ج-ب- المهارات العامة والقابلة للنقل

- ج-ب-١- يقرأ الدوريات العلمية العالمية التي تتناول القطاعات الغير كاملة كتصميم تجريبي.  
ج-ب-٢- يبيث مزايا و عيوب التصميمات في قطاعات غير كاملة لزملاءه.  
ج-ب-٣- يبحث علي شبكة المعلومات عن مزيد من المعلومات عن القطاعات الغير كاملة.

## ٣ المحتويات

### أ) المحاضرات

ساعات إرشاد دروس أكاديمية / عملية	عدد الساعات	العمل ي	المحاضرات	الموضوع
	١٦	٤	٤	١. تصميمات القطاعات الغير كامله التصميم المتزن التصميم المتزن جزئيا اسس التحليل الاحصائي مقارنه بين التصميمات في قطاعات كامله و في قطاعات غير كامله اختيار تصميم قطاعات غير كامله
	١٦	٤	٤	٢. التصميمات الشبكيه التصميم الشبكي المتزن التصميم الشبكي المتزن جزئيا التصميم الشبكي المستطيل
	١٢	٤	٤	٣. تصميمات القطاعات الغير كامله المتزنه و المتزنه جزئيا قطاعات غير كامله متزنه وضع وترتيب المواد التجريبية العشوائيه التحليل الاحصائي
	١٢	٣	٣	٤. التصميم الشبكي المربع الوصف، التحليل الاحصائي
	٥٦			المجموع

#### ٤) أساليب التعليم والتعلم

٤-١- محاضرات

٤-٢- حلقات مناقشة

٤-٣- واجبات منزلية

#### ٥) أساليب تقييم الطلبة

٥-١- اختبارات دورية لتقييم المعرفة والفهم و المهارات الذهنية.

٥-٢- امتحان عملي لتقييم المهارات العملية

٥-٣- امتحان شفهي لتقييم المعرفة والفهم و المهارات العامة

٥-٤- الامتحان النهائي لتقييم المعرفة والفهم كلية.

#### جدول التقييم

التقييم ١ اختبارات دورية كل أسبوع

التقييم ٢ امتحان عملي الأسبوع ١٣.

التقييم ٣ امتحان شفهي الأسبوع ١٣.

التقييم ٥ الامتحان النهائي الأسبوع ١٤.

#### الوزن النسبي لكل تقييم

١٥% اختبارات دورية

٦٠% امتحان آخر السنة/الفصل

١٠% الامتحان الشفوي

١٥% الامتحان العملي

١٠٠% المجموع

أي تقييم تكويني بحت

#### ٦) قائمة المراجع

٦-١- مذكرات المقرر

أوراق مطبوعة مساعدة توزع علي الطلاب

٦-٢- الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة - بنفس لغة التدريس)

1. Cochran, W.G., and G. M. Cox. .19٥٧. Experimental design. 2<sup>nd</sup> ed. Wiley, John & Sons, Inc. (Chapters 9, 10, 11, and 12)

2. John, P. W. M. 1980. Incomplete block designs. Marcel Dekker Inc.

٦-٣- مواقع الكترونية

1. [http://www.shsu.edu/~mth\\_fbb/stat533/projectf2005/ibd.pdf](http://www.shsu.edu/~mth_fbb/stat533/projectf2005/ibd.pdf)



2. [http://www.generationcp.org/capcorner/chile\\_wksp\\_2005/presentation/presentation\\_23.pdf](http://www.generationcp.org/capcorner/chile_wksp_2005/presentation/presentation_23.pdf)
3. <http://www.for.gov.bc.ca/hre/biopamph/pamp54.pdf>

### (٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

سبورة بيضاء، معمل حاسب آلي، حزم تحليل احصائي.

- تم مناقشة التوصيف واعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ ١٧ / ١٢ / ٢٠٠٧

رئيس القسم

استاذ المادة

الإسم: أ.د. محمد اسماعيل سلوع

الإسم: أ.د. عدلي مرسي

التوقيع:

التوقيع:

التاريخ: ١ / ٨ / ٢٠١٠