



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

الدراسة الذاتية

كلية الزراعة – جامعة بنها

للعام الجامعي

٢٠١٣/٢٠١٢

تم الموافقة على التحديث مجلس كلية بتاريخ ٢٠١٢/١٢/١٦



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣
شكر وتقدير

=====

تتقدم وحدة ضمان الجودة بكلية الزراعة – جامعة بنها بأسمى آيات الشكر والتقدير لكل من

-:

السيد الأستاذ الدكتور/ علي شمس الدين
رئيس الجامعة

السيد الأستاذ الدكتور/ عبد الرحيم سعد شولح
نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث

السيد الأستاذ الدكتور/ سعد محمود سعد
مدير مركز ضمان الجودة – بالجامعة

السيد الأستاذ الدكتور/ ماهر حسب النبي خليل
عميد الكلية

السيد الأستاذ الدكتور/ محمد هانى تاج الدين
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

السيد الأستاذ الدكتور/ إبراهيم محمد عبد العليم
وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع

علي ما قدموه لوحدة ضمان الجودة من دعم لأنشطة الوحدة وتشجيع مستمر. كما يتقدم مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة بخالص الشكر والتقدير للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وجميع العاملين بالكلية الذين شاركوا في دعم الوثائق اللازمة للإعتماد وإعداد الدراسة الذاتية.

مدير وحدة ضمان الجودة و الإعتماد

أ.د/ ناصر خميس الجيزاوى



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
1	تقرير الدراسة الذاتية
1	١. البيانات الوصفية عن المؤسسة
5	٢. رؤية المؤسسة
5	٣. رسالة المؤسسة
6	المعايير التي تبنتها الكلية
7	أولاً: القدرة المؤسسية
7	١: التخطيط الإستراتيجي
7	١/١: الخطة الإستراتيجية للمؤسسة والسياسات والأنشطة الداعمة
9	٢/١: ارتباط الإستراتيجية للكلية بإستراتيجية الجامعة
10	٣/١: الوضع الاستراتيجي لكلية الزراعة – جامعة بنها
١٢	٢: الهيكل التنظيمي
١٢	١/٢: الهيكل التنظيمي ملائم ومعتمد
15	٢/٢: السلطات والمسئوليات والاختصاصات
17	٣/٢: الإدارات المتخصصة لدعم العملية التعليمية
19	٤/٢: إدارة الأزمات والكوارث
20	٥/٢: وحدة إدارة الجودة
21	٦/٢: التوصيف الوظيفي
22	٣: القيادة والحوكمة
22	١/٣: اختيار القيادات الأكاديمية
23	٢/٣: نمط القيادة وممارسات المجالس الرسمية
24	٣/٣: تنمية المهارات الإدارية للقيادات الأكاديمية
25	٤/٣: نظم المعلومات والتوثيق الرسمية
26	٥/٣: دعم القيادات الأكاديمية لإدارة الجودة بالكلية
27	٦/٣: دور القيادات الأكاديمية في تنمية الموارد الذاتية للمؤسسة



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣

30	٧/٣: التقييم المستمر لكفاءة إدارة المؤسسة
32	٤: المصداقية والأخلاقيات
32	١/٤: حقوق الملكية الفكرية والنشر
34	٢/٤: الممارسات العادلة وعدم التمييز
34	٣/٤: الأخلاقيات المهنية للمؤسسة التعليمية
35	٤/٤: المعلومات المتاحة عن المؤسسة فى الوسائل المختلفة
36	٥: الجهاز الإدارى
36	١/٥: تعيين وتنمية القيادات الإدارية والعاملين
37	٢/٥: كفاءة الإدارة فى الاستفادة من الموارد البشرية المتاحة
37	٣/٥: تقييم أداء العاملين
38	٦: الموارد المالية والمادية
38	١/٦: كفاية الموارد المالية والمادية
41	٢/٦: التسهيلات المادية
42	٣/٦: كفاءة استخدام الموارد
43	٧: المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة
	١/٧: خطة وبرامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة: انظر المرفق للكتابة (السياسة المستقبلية لتطوير المشاركة المجتمعية للكلية)
43	٢/٧: تنظيم أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة
44	٣/٧: تفاعل الكلية مع منظمات المجتمع
46	٤/٧: الممارسات الفعلية لتنمية وحماية البيئة
48	٨: التقويم المؤسسى وإدارة الجودة
48	١/٨: استمرارية التقويم الذاتى للأداء الكلى للمؤسسة
48	٢/٨: نتائج التقويم الذاتى وإدارة الجودة بالمؤسسة
50	ثانيا: الفاعلية التعليمية
50	١: الطلاب والخريجون
50	١/١: سياسات القبول
52	٢/١: الدعم الطلابى



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

53	٣/١: الأنشطة لطلابية
53	٤/١: خدمات الخريجين
53	٥/١: رضا الطلاب
54	٢: المعايير الأكاديمية
54	١/٢: تطبيق المؤسسة للمعايير الأكاديمية القياسية القومية أو معاييرها المعتمدة
55	٢/٢: توافق البرامج التعليمية مع المعايير الأكاديمية
56	٣: البرامج التعليمية/المقررات الدراسية
56	١/٣: البرامج التعليمية واحتياجات المجتمع والتنمية
57	٢/٣: تصميم البرامج التعليمية
62	٣/٣: مراجعة وتحديث البرامج والمقررات الدراسية



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

رقم الصفحة	الموضوع
63	٤ : التعليم والتعلم والتسهيلات المادية
63	١/٤ : استراتيجيات التعليم والتعلم
63	٢/٤ : الممارسات الفعلية للتعلم والتعليم
64	٣/٤ : برامج التدريب الميداني للطلاب
65	٤/٤ : تقييم الطلاب
66	٥/٤ : التسهيلات المتاحة للتعليم والتعلم
70	٥ : أعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة
70	١/٥ : أعضاء هيئة التدريس
70	٢/٥ : تعيين أعضاء هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة
75	٣/٥ : تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة
75	٤/٥ : تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة
75	٥/٥ : الرضاء الوظيفى لأعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة
76	٦ : البحث العلمى والأنشطة العلمية الأخرى
76	١/٦ : خطط للبحث العلمى
76	٢/٦ : كفاءة العملية البحثية
79	٣/٦ : تمويل البحث العلمى
79	٤/٦ : أنشطة علمية أخرى
80	٧ : الدراسات العليا
80	١/٧ : الدرجات الممنوحة
82	٢/٧ : العملية التعليمية فى الدراسات العليا
85	٣/٧ : نظام التسجيل والإشراف العلمى
86	٤/٧ : تقييم طلاب الدراسات العليا
86	٥/٧ : رضاء طلاب الدراسات العليا
٩٠	٨ : التقييم المستمر للفاعلية التعليمية



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

٩٠	١/٨ : شمولية واستمرارية التقويم
٩٧	٢/٨ : النظام الداخلي لإدارة الجودة
١٠٤	٣/٨ : المساءلة والمحاسبة



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

البيانات الوصفية عن الكلية

أولاً : البيانات الأساسية:

- اسم المؤسسة: كلية الزراعة بمشتهر
- نوع المؤسسة: كلية معهد عالي معهد متوسط
- اسم الجامعة التابعة لها المؤسسة: بنها
- نوع الجامعة: حكومية خاصة
- الموقع الجغرافي:
 - المحافظة: القليوبية
 - المدينة: مدينة طوخ
- تاريخ التأسيس:
١٩١١
- مدة الدراسة:
٤ سنوات
- لغة الدراسة:
العربية
- القيادة الأكاديمية:
 - عميد الكلية
أ.د. ماهر حسب النبي الدرجة العلمية : أستاذ
 - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د. محمد هانى تاج الدين الدرجة العلمية : أستاذ
 - وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث (قائم بالأعمال)
أ.د. ماهر حسب النبي خليل الدرجة العلمية : أستاذ
 - وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ.د. إبراهيم محمد عبد العليم الدرجة العلمية : أستاذ



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

● الدرجات العلمية التي تمنحها المؤسسة:

بكالوريوس	✓	ليسانس	دبلومات متخصصة
دكتوراه	✓	ماجستير	دبلوم ✓

● عدد الطلاب المقيدون في المرحلة الجامعية الأولى:

١٦٢٠

● عدد الطلاب المقيدون في مرحلة الدراسات العليا:

٥٢٨

● الأقسام العلمية:

- أسماء الأقسام العلمية:

١- قسم علوم الأغذية

٢- قسم المحاصيل

٢- قسم وقاية النبات

٤- قسم البساتين

٥- قسم الإنتاج الحيواني

٦- قسم الأراضي

٧- قسم الكيمياء الزراعية

٨- قسم الوراثة

٩- قسم النبات الزراعي

١٠- قسم الإقتصاد الزراعي

١١- قسم الهندسة الزراعية

● عدد أعضاء هيئة التدريس: إجمالي ١٩٩

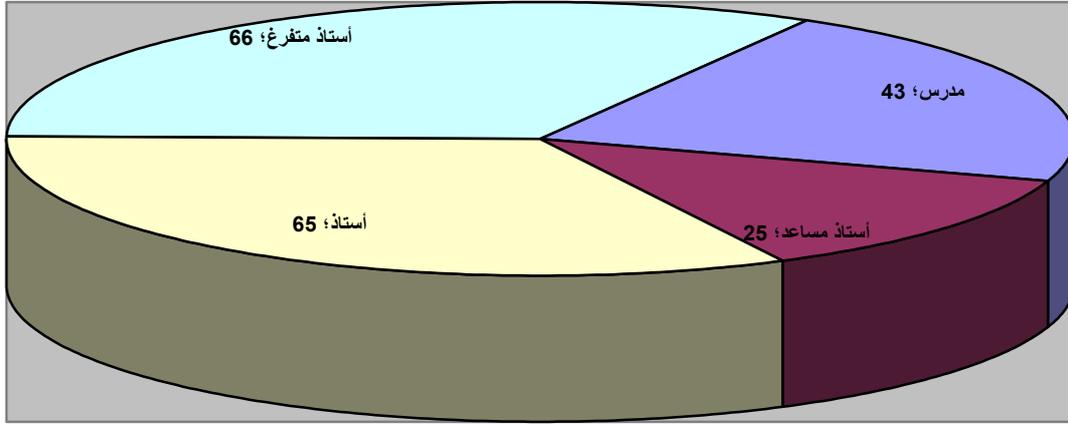
دائم بالمؤسسة ١٤٨ منتدب إلى المؤسسة ٢٢ معار إلى المؤسسة --

● عدد أعضاء هيئة التدريس موزعاً حسب الدرجات العلمية: إجمالي ١٤٨ دائم بالمؤسسة

كما هو موضح بالشكل رقم (١).

مدرس: ٤٣ أستاذ مساعد: ٢٥ أستاذ: ٦٥ أستاذ متفرغ: ٦٦

وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣



شكل رقم (١): بيان بأعضاء هيئة التدريس العاملين بالكلية

- عدد المعارين / الأجازات الخاصة: إجمالي ١٤
 - ذكور ١٠
 - إناث ٤
- عدد أعضاء الهيئة المعاونة: إجمالي ٧٤
 - ذكور ٥١
 - إناث ٢٣
- عدد المبعوثين في الخارج: إجمالي ١٤
- نسبة أعضاء هيئة التدريس لطلاب مرحلة البكالوريوس: ١ : ٩,٥
- نسبة أعضاء هيئة التدريس لطلاب الدراسات العليا: ١ : ٣
- نسبة أعضاء الهيئة المعاونة لطلاب مرحلة البكالوريوس: ١ : ٢٣
- نسبة المعارين / الأجازات الخاصة لإجمالي أعضاء هيئة التدريس: ٩,٥ %
- عدد العاملين بالجهاز الإداري: إجمالي ٤١٧
- عدد العاملين بالجهاز الإداري وفقاً لحالتهم الوظيفية: إجمالي ٤١٧
 - دائم ٣٣٥
 - مؤقت ٨٢



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

ثانياً: منهجية كتابة تقرير الدراسة الذاتية:

يشمل هذا الجزء الخطوات الإجرائية التي اتبعتها الكلية لإجراء الدراسة الذاتية لها وهي:

أ. فريق الدراسة.

ب. خطة تنفيذ الدراسة.

ج. أدوات جمع البيانات.

أ- فريق الدراسة:

م	الفئة	الحد الأدنى لعدد كل فئة	الاسم للمؤسسة الحق في اختيار الأفراد في كل فئة من فئات المشاركين	الوظيفة	المهمة
١	العميد	١	أ.د/ماهر حسب النبي خليل	عميد الكلية	رئيس الفريق
٢	الوكلاء	١	أ.د/محمد هاني تاج الدين	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	الإشراف العام علي أنشطة الفاعلية التعليمية
			أ.د/ابراهيم عبد العليم	وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	الإشراف العام علي أنشطة المشاركة المجتمعية وخدمة المجتمع وتنمية البيئة
٣	مدير وحدة ضمان الجودة	١	أ.د/ناصر خميس بركات الجيزاوي	مدير وحدة ضمان الجودة	الإشراف العام علي توزيع ومتابعة تنفيذ الأنشطة
٤	هيئة التدريس	٤	أ.د/سيدهم اسعد سيدهم أ.د/محمد سعيد الششتاوي أ.د/صديق عبد العزيز محيسن د./محمد علي عبد السلام		<u>التخطيط الاستراتيجي</u>
			أ.د/لطفي عبد الفتاح عبد الرحمن		<u>الهيكل التنظيمي</u>



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

	د./ هيثم محمد شحاتة د./ مهران مختار عشري د./ وسام رشاد احمد		
<u>القيادة والحوكمة</u>	أ.د./ سعيد عباس رشاد أ.د./ محمد حسب النبي حبيب أ.د./ خالد علي إبراهيم بكري أ.د./ إبراهيم عبد الله جعبوب د./ السيد حسن جادو أ./ أسماء محمد بهلول أ./ مختار إبراهيم السيد	٦	
<u>المصداقية والأخلاق</u>	أ.د./ عادل حامد ينساوي أ.د./ عصمت حسن عطية نوفل د./ تامر محمد شحاتة سالم د./ طه مختار عاشور د./ محمد حسن حمزة د./ خالد السيد عيد	٦	
<u>الجهاز الإداري</u>	د./ محمد إسماعيل سلوع أ.د./ سامي احمد عبد الجواد د./ محمد حسن رفعت أ./ وحيد عبد الفتاح خلوي مدير إدارة شئون العاملين مدير إدارة شئون الإدارية	٦	
<u>الموارد المالية والمادية</u>	أ.د./ عبده مهدي محمد مهدي د./ عمر حسيني محمد الحسيني د./ احمد عبد الخالق نايل د./ هاني محمد احمد عيد الرحمن د./ جمال عاشور احمد محمد	٥	
<u>المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة</u>	أ.د./ إبراهيم محمد عبد العليم أ.د./ عادل عبد الحميد حافظ أ.د./ حامد السيد أبو علي	٦	



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

	أ.د/ عماد يونس وهدان د./ محمد احمد ماضي د./ عبد الله السيد عبد الله			
<u>التقويم المؤسسي وإدارة الجودة والتقييم المستمر للفاعلية التعليمية</u>	أ.د/ إيمان مختار أبو الغيط د./ رضا السيد عمر د./ شريف فتحي عيد الجيوشي د./ مصطفى حمزة محمد محمد أ./ يسري فهمي يوسف أ./ لمياء عبد الله صالح أ./ إبراهيم سمير عمر الخطاب	٧		
<u>الطلاب والخريجون</u>	أ.د/ جاد حمادة حسن راضي د./ هادي علي سالم د./ حازم محمد عليوه د./ احمد سعد إبراهيم أ./ كرم خميس الجيزاوي أ./ خالد عبد الواحد بيومي	٦		
<u>المعايير الأكاديمية</u>	أ.د/ مخلوف محمد محمود <u>بخيت</u> أ.د/ أبو النصر هاشم عبد المجيد أ./ شيرين عبد الحميد مصطفى أ./ أمنية عادل محمد احمد أ./ سلمي حسن مصطفى	٥		
<u>البرامج التعليمية / المقررات الدراسية</u>	أ.د/ همام الطوخي محمد <u>مهلول</u> أ.د/ فاتن حسن إسماعيل أ.د/ فتحي جاد محمد أ.د/ احمد إبراهيم الدسوقي أ.د/ محمود حسن محمد محمود	٥		
<u>التعليم والتسهيلات المادية للتعلم</u>	أ.د/ حسن حمزة عباس أ.د/ محمود الزغبلاوي محمود	٩		



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

	د./ منتصر عبد الله عواد د./ احمد سعيد محمد د./ إيهاب محمد فريد د./ أبو سريع احمد حسن د./ السعيد محمد الجدوى د./ احمد علي عبد المقصود الحصري د./ إبراهيم عبد المنعم الفقي			
<u>أعضاء هيئة التدريس</u>	أ.د/ احمد علي عبد الرحمن عاشور أ.د/ جعفر محمود الجندي د./ حامد الزعبلوي محمود د./ عبد الحكيم سعد شمس د./ إيناس محمود مكاوي أ./ احمد محمود حسن أ./ شعبان جابر علي جودة	٧		
<u>البحث العلمي والأنشطة العلمية</u>	أ.د/ عبد الكريم إبراهيم السيد أ.د/ جمال فهمي النجار د./ حسن احمد بركات د./ أسامة حسن الجارحي د./ تامر مسعد محمود أ./ محمود مصطفى السيد أ./ ثروت السعيد شعبان أ./ عبد المطلب احمد عبد المطلب أ./ محمد احمد العشري	٩		
<u>الدراسات العليا</u>	أ.د/ احمد سليمان محمود د./ تهناني رشدي عبد الظاهر د./ محمد السيد حافظ د./ رشا علي عبد المقصود الحصري أ./ نهي محمد مختار عشري	٦		



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

رقم	ممثل عن الإداريين	١	أ. /سارة عيد دياب الديب
٥	ممثل عن الإداريين	١	أ/وحيد عبد الفتاح خلوي
٦	ممثل عن المستفيدين	١	أ/محمد بيومي عبدالهادي
٧	ممثل عن الطلاب	١	إسماء محمد حمودة

ب - خطة التنفيذ

مسنولية المتابعة	المصادر المستخدمة	استراتيجية التنفيذ	زمن التنفيذ	مسئول التنفيذ	الخطوات
					تشكيل فريق قيادة الدراسة
عميد الكلية	الملفات الرسمية- تقارير المراجعة- استبيانات	جمع بيانات- إجتماعات- ورش-ندوات	نوفمبر- ديسمبر ٢٠١٢	أ.د/سيدهم اسعد سيدهم أ.د/محمد سعيد الششتاوي أ.د/صديق عبد العزيز محسن د./محمد علي عبد السلام	فريق التخطيط الاستراتيجي
أمين الكلية	الملفات الرسمية- تقارير المراجعة- استبيانات	جمع بيانات- إجتماعات- ورش-ندوات	نوفمبر- ديسمبر ٢٠١٢	أ.د/لطفى عبد الفتاح عبد الرحمن د./هيثم محمد شحاتة د./مهران مختار عشري د./وسام رشاد احمد مدير شؤون العاملين	فريق الهيكل التنظيمي
نائب مدير الوحدة للقدرة المؤسسية	الملفات الرسمية- تقارير المراجعة- استبيانات	جمع بيانات- إجتماعات- ورش-ندوات	نوفمبر- ديسمبر ٢٠١٢	أ.د/سعيد عباس رشاد أ.د/محمد حسب النبي حبيب أ.د/خالد علي إبراهيم بكري أ.د/إبراهيم عبد الله جعبوب د./السيد حسن جادو أ./ أسماء محمد بهلول أ./مختار إبراهيم السيد	فريق القيادة والحوكمة
مدير الوحدة	الملفات الرسمية- تقارير المراجعة- استبيانات	جمع بيانات- إجتماعات- ورش-ندوات	نوفمبر- ديسمبر ٢٠١٢	أ.د/عادل حامد بهنساوي أ.د/عصمت حسن عطية نوفل د./تامر محمد شحاتة سالم د./طه مختار عاشور د./محمد حسن حمزة	فريق المصداقية والأخلاقيات



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

				د./ خالد السيد عيد	
أمين الكلية	الملفات الرسمية- تقارير المراجعة- استبيانات	جمع بيانات- إجتماعات- ورش-ندوات	نوفمبر- ديسمبر ٢٠١٢	أ.د/ محمد إسماعيل سلوع أ.د/ سامي احمد عبد الجواد د./ محمد حسن رفعت أ./ وحيد عبد الفتاح خلوي مدير إدارة شئون العاملين مدير إدارة شئون الإدارية	فريق الجهاز الإداري

مسنولية المتابعة	المصادر المستخدمة	استراتيجية التنفيذ	زمن التنفيذ	مسئول التنفيذ	الخطوات
عميد الكلية	الملفات الرسمية- تقارير المراجعة- استبيانات	جمع بيانات- إجتماعات- ورش-ندوات	نوفمبر- ديسمبر ٢٠١٢	أ.د/ عبده مهدي محمد مهدي د./ عمر حسيني محمد الحسيني د./ احمد عبد الخالق نايل د./ هاني محمد احمد عبد الرحمن د./ جمال عاشور احمد محمد	فريق الموارد المالية والمادية
وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	الملفات الرسمية- تقارير المراجعة- استبيانات	جمع بيانات- إجتماعات- ورش-ندوات	نوفمبر- ديسمبر ٢٠١٢	أ.د/ إبراهيم محمد عيد العليم أ.د/ عادل عبد الحميد حافظ أ.د/ حامد السيد أبو علي أ.د/ عماد يونس وهدان د./ محمد احمد ماضي د./ عبد الله السيد عبد الله	فريق المشاركة المجتمعية
مدير الوحدة	الملفات الرسمية- تقارير المراجعة- استبيانات	جمع بيانات- إجتماعات- ورش-ندوات	نوفمبر- ديسمبر ٢٠١٢	أ.د/ إيمان مختار أبو الغيط د./ رضا السيد عمر د./ شريف فتحي عيد الجيوشي د./ مصطفى حمزة محمد محمد	فريق التقييم المؤسسي



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

				أ. / يسري فهيم يوسف أ. / لمياء عبد الله صالح أ. / إبراهيم سمير عمر الخطاب	
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	الملفات الرسمية- تقارير المراجعة- استبيانات	جمع بيانات- إجتماعات- ورش-ندوات	نوفمبر- ديسمبر ٢٠١٢	أ.د/ جاد حمادة حسن راضي د./ هدي علي سالم د./ حازم محمد عليوه د./ احمد سعد إبراهيم أ. / كرم خميس الجيزاوي أ. / خالد عبد الواحد بيومي	فريق الطلاب والخريجون
رئيس قسم المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	الملفات الرسمية- تقارير المراجعة- استبيانات	جمع بيانات- إجتماعات- ورش-ندوات	نوفمبر- ديسمبر ٢٠١٢	أ.د/ مخلوف محمد محمود بخيت أ.د/ أبو النصر هاشم عبد المجيد أ. / شيرين عبد الحميد مصطفي أ. / أمنية عادل محمد احمد أ. / سلمي حسن مصطفى	فريق المعايير الأكاديمية

مسئولية المتابعة	المصادر المستخدمة	استراتيجية التنفيذ	زمن التنفيذ	مسئول التنفيذ	الخطوات
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	الملفات الرسمية- تقارير المراجعة- استبيانات	جمع بيانات- إجتماعات- ورش-ندوات	نوفمبر- ديسمبر ٢٠١٢	أ.د/ همام الطوخي محمد جبلول أ.د/ فاتن حسن إسماعيل أ.د/ فتحي جاد محمد أ.د/ احمد إبراهيم الدسوقي أ.د/ محمود حسن محمد محمود منسقي الأقسام العلمية	فريق البرامج التعليمية/المقر رات الدراسية



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	الملفات الرسمية- تقارير المراجعة- استبيانات	جمع بيانات- إجتماعات- ورش-ندوات	نوفمبر- ديسم بر ٢٠١٢	أ.د/ حسن حمزة عباس أ.د/ محمود الزعبلأوي محمود د./ منتصر عبد الله عواد د./ احمد سعيد محمد د./ إيهاب محمد فريد د./ أبو سريع احمد حسن د./ السعيد محمد الجدوى د./ احمد علي الحصري د./ إبراهيم عبد المنعم الفاقي	فريق التعليم والتعلم والتسهيلات المادية
نائب مدير الوحدة للفاعلية التعليمية	الملفات الرسمية- تقارير المراجعة- استبيانات	جمع بيانات- إجتماعات- ورش-ندوات	نوفمبر- ديسم بر ٢٠١٢	أ.د/ احمد علي عبد الرحمن عاشور أ.د/ جعفر محمود الجندي د./ حامد الزعبلأوي محمود د./ عبد الحكيم سعد شمس د./ إيناس محمود مكاوي أ./ احمد محمود حسن أ./ شعبان جابر علي جودة	فريق أعضاء هيئة التدريس
وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا	الملفات الرسمية- تقارير المراجعة- استبيانات	جمع بيانات- إجتماعات- ورش-ندوات	نوفمبر- ديسم بر ٢٠١٢	أ.د/ عبد الكريم إبراهيم السيد أ.د/ جمال فهبي النجار د./ حسن احمد بركات د./ أسامة حسن الجارحي د./ تامر مسعد محمود أ./ محمود مصطفى السيد أ./ ثروت السعيد شعبان أ./ عبد المطلب احمد عبد المطلب أ./ محمد احمد العشري	فريق البحث العلمي والأنشطة العلمية



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

الخطوات	مسئول التنفيذ	زمن التنفيذ	استراتيجية التنفيذ	المصادر المستخدمة	مسئولية المتابعة
فريق الدراسات العليا	أ.د/ احمد سليمان محمود د./ تهاني رشدي عبد الظاهر د./ محمد السيد حافظ د./ رشا علي الحصري أ./ نهي محمد مختار عشري أ./ سارة عيد دياب الديب	نوفمبر- ديسمبر بر ٢٠١٢	جمع بيانات- إجتماعات- ورش-ندوات	الملفات الرسمية- تقارير المراجعة- استبيانات	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا
فريق التقييم المستمر للفاعلية التعليمية	أ.د/ ايمان مختار أبو الغيط د./ رضا السيد عمر د./ شريف فتحي عيد الجبوشي د./ مصطفى حمزة محمد أ./ يسري فهي يوسف أ./ لمياء عبد الله صالح أ./ إبراهيم سمير عمر الخطاب	نوفمبر- ديسمبر بر ٢٠١٢	جمع بيانات- إجتماعات- ورش-ندوات	الملفات الرسمية- تقارير المراجعة- استبيانات	مدير الوحدة
تجميع البيانات وتحليلها	د/ حامد الزعبلأوي أ/ لمياء عبدالله الخياط أ/ خالد عبد الواحد	نوفمبر- ديسمبر بر ٢٠١٢	الحصر الفعلي- السجلات	الملفات الرسمية- تقارير المراجعة- استبيانات	مدير الوحدة
كتابة التقرير المبدئي	أ.د/ ناصر خميس الجيزاوي د/ هيثم شحاتة سالم د/ محمد حسن رفعت	يناير- فبراير ٢٠١٣	الإجتماعات- عصف ذهني	الملفات الرسمية- تقارير المراجعة- استبيانات	مدير الوحدة
مراجعة التقرير	أ.د/ ناصر خميس الجيزاوي	يناير- فبراير ٢٠١٣	الإجتماعات	الملفات الرسمية- تقارير المراجعة- استبيانات	العميد
كتابة التقرير النهائي	د/ هيثم شحاتة سالم د/ محمد حسن رفعت أ.د/ محمود حسن محمد	يناير- فبراير ٢٠١٣	الإجتماعات	الملفات الرسمية- تقارير المراجعة- استبيانات	العميد

****تم كتابة الدراسة الذاتية – التقييم الذاتي – تبعا لمعايير التقييم**

الذاتي بدليل الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي – الإصدار الثاني – أغسطس ٢٠٠٩.

وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

ج - أدوات جمع البيانات:

المعايير والمؤشرات التي استخدمت فيها	اسم الأداة يذكر هنا الأسماء التفصيلية للأدوات المستخدمة لكل نوع أداة	نوع الاداة
التخطيط الاستراتيجي - الهيكل التنظيمي - القيادة والحوكمة - المصادقية والأخلاقيات - الجهاز الإداري - المشاركة المجتمعية - التعليم والتعلم - الطلاب والخريجون - أعضاء هيئة التدريس - الدراسات العليا	استبيانات الطلاب - استبيانات أعضاء هيئة التدريس - استبيانات المستفيدين - استبيانات الإداريين.	الاستبيانات
البنية التحتية - الامكانيات المادية	ملاحظة القاعات الدراسية - المعامل - المكاتب الإدارية - مكاتب هيئة التدريس - المكتبة.	الملاحظة
التخطيط الاستراتيجي - خدمة المجتمع - القيادة والحوكمة - الجهاز الإداري	القيادات الأكاديمية - الإداريين - الطلاب - المستفيدين	المقابلات الفردية
التخطيط الاستراتيجي - المعايير الأكاديمية - البحث العلمي	الطلاب - هيئة التدريس - الإداريين	المناقشات الجماعية
الدراسات العليا - البرامج التعليمية - أعضاء هيئة التدريس	وثائق بيانات هيئة التدريس - الإداريين - الامكانيات المالية والمادية - سجلات الطلاب - الخدمات الطلابية	تحليل الوثائق
الرؤية والرسالة - التخطيط الاستراتيجي - الهيكل التنظيمي	استخدام البريد الإلكتروني لجمع آراء هيئة التدريس حول العديد من النقاط	طرق أخرى ترى المؤسسة أنها مناسبة لجمع البيانات



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

ثالثاً: ملخص الدراسة الذاتية

يشمل هذا الملخص على:

أ – الإطار التقويمي

ب- نقاط القوة والنقاط التي تحتاج الى تحسين بالمعايير المختلفة

أ – الإطار التقويمي:

المحور الأول: القدرة المؤسسية

المعيار الأول: التخطيط الإستراتيجي:

المؤشرات:

١/١- الخطة الإستراتيجية للكلية .

٢/١- الوضع التنافسي للكلية.

المعيار الثاني: الهيكل التنظيمي:

المؤشرات

١/٢- الهيكل تنظيمي والإدارات الداعمة

المعيار الثالث - القيادة والحوكمة:

المؤشرات

١/٣- اختيار القيادات الأكاديمية .

٢/٣- نمط القيادة وممارسات المجالس الرسمية.

٣/٣- تنمية المهارات الإدارية للقيادات الأكاديمية .

٤/٣- دور القيادات الأكاديمية في تنمية التمويل الذاتي .

المعيار الرابع - المصدانية والأخلاقيات:

المؤشرات

١/٤- حقوق الملكية الفكرية والنشر/

٢/٤- الممارسات العادلة والالتزام بأخلاقيات المهنة

٣/٤- الأخلاقيات المهنية

المعيار الخامس - الجهاز الإداري

المؤشرات

١/٥ – تنمية مهارات القيادات وتقييم الاداء .

٢/٥- الرضا الوظيفي



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

المعيار السادس - الموارد المالية والمادية

المؤشرات

١/٦ - كفاية الموارد المالية والمادية

٢/٦ - التسهيلات المادية

المعيار السابع - المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

المؤشرات

١/٧ - خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

٢/٧ - تفاعل الكلية مع منظمات المجتمع .

المعيار الثامن - التطوير المؤسسي وإدارة الجودة

المؤشرات

١/٨ - تقويم أداء الكلية.

٢/٨ – دعم القيادات الأكاديمية لوحدة ضمان الجودة والإعتماد

المحور الثاني: الفاعلية التعليمية

المعيار الأول - الطلاب والخريجون

المؤشرات:

١/١ - سياسات قبول وتحويل وتوزيع الطلاب

٢/١ - الدعم الطلابي

٣/١ - الأنشطة الطلابية

٤/١ - الخريجون

المعيار الثاني - المعايير الأكاديمية:

المؤشرات:

١/٢ - المعايير الأكاديمية القومية المرجعية او معايير أخرى معتمدة من الهيئة

٢/٢ - توافق البرامج التعليمية مع المعايير الأكاديمية .

المعيار الثالث - البرامج التعليمية/المقررات الدراسية:

المؤشرات:

١/٣ - البرامج التعليمية واحتياجات المجتمع والتنمية .

٢/٣ - تصميم وتطوير البرامج التعليمية .

٣/٣ مؤشرات فاعلية البرامج التعليمية .



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

المعيار الرابع - التعليم والتعلم والشهيات الحادية:

المؤشرات

- ١/٤ - إستراتيجية التعليم والتعلم .
- ٢/٤ - السياسات المتبعة في التعامل مع مشكلات التعليم
- ٣/٤ - برامج التدريب الميداني للطلاب
- ٤/٤ - تقويم الطلاب
- ٥/٤ - الإمكانيات المتاحة للتعليم والتعلم .
- ٦/٤ - رضا الطلاب

المعيار الخامس - أعضاء هيئة التدريس:

المؤشرات

- ١/٥ - كفاية أعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة
- ٢/٥ - تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة
- ٣/٥ - تقييم أداء/رضاء أعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة
- ٤/٥ - الرضا الوظيفي

المعيار السادس - البحث العلمي والأنشطة العلمية:

المؤشرات

- ١/٦ - خطة البحث العلمي
- ٢/٦ - كفاءة العملية البحثية
- ٣/٦ - تمويل البحث العلمي
- ٤/٦ - أنشطة علمية أخرى

المعيار السابع - الدراسات العليا:

المؤشرات

- ١/٧ - الدرجات الممنوحة .
- ٢/٧ - العملية التعليمية في الدراسات العليا
- ٣/٧ - رضا طلاب الدراسات العليا .

المعيار الثامن - التقييم المستمر للفاعلية التعليمية:

المؤشرات

- ١/٨ - شمولية واستمرارية التقييم .
- ٢/٨ - المسائلة والمحاسبة



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

ب- أهم نقاط القوة والنقاط التي تحتاج الى تحسين بناء على الدراسة الذاتية:

المحور الأول: القدرة المؤسسية

١- التخطيط الاستراتيجي:

نقاط القوة:

- وجود خطة إستراتيجية معتمدة وموثقة تشمل جميع العناصر الأساسية للتخطيط الإستراتيجي.
- استخدام التحليل الكمي والكيفي في إجراء التحليل البيئي.
- اشتراك أعضاء من داخل الكلية وخارجها في التحليل البيئي.
- وجود مصفوفة واضحة ومحددة بالكلية لمجالات القوة والضعف الناتجة من تحليل البيئة الداخلية، والفرص والتهديدات الناتجة من تحليل البيئة الخارجية.
- عرض نتائج التحليل البيئي ومناقشتها مع الأطراف المختلفة داخل وخارج الكلية.
- وجود رؤية ورسالة معتمدة للكلية محددة وواقعية ومتوافقة مع رؤية ورسالة الجامعة.
- وجود غايات نهائية وأهداف إستراتيجية معتمدة للكلية تتسم بالواقعية.
- وجود خطة تنفيذية متكاملة الجوانب معتمدة وموثقة لتطبيق استراتيجية الكلية.
- تحديد وتقييم المخاطر والعقبات المرتبطة بعملية تصميم وتطوير وتنفيذ الخطة.
- ترجمة الخطة التنفيذية إلى موازنة مالية تقديرية تحدد تكلفة إجراءات التطوير.
- الإرتباط الوثيق للخطة الإستراتيجية للكلية مع الخطة الإستراتيجية العامة للجامعة.
- تتضمن إستراتيجية الكلية ما يفيد عن طموحات الكلية في الاجل البعيد على مستوى الاقليم.

نقاط التعزيز

- تعزيز مصادر التمويل لتنفيذ الخطة التنفيذية لتطبيق إستراتيجية الكلية.
- تعزيز مشاركة الأطراف المجتمعية في مناقشة الغايات النهائية والأهداف الإستراتيجية.

٢- الهيكل التنظيمي:

نقاط القوة:

- وجود هيكل تنظيمي معتمد ملائم لطبيعة نشاط الكلية.
- مرونة الهيكل التنظيمي واستيعابه لوححدات جديدة.
- الهيكل التنظيمي يحدد بوضوح التبعية الإدارية لكل وحداته.
- إستحداث وحدات جديدة بالهيكل التنظيمي للكلية.
- نشر الهيكل التنظيمي للكلية والهيكل التنظيمي لوحدة ضمان الجودة والاعتماد علي الموقع الرسمي للكلية.
- وجود قدر جيد من تفويض السلطات يسمح بتسهيل العمل داخل الكلية.
- تمثيل وحدة ضمان الجودة بمجلس الكلية ومجالس الأقسام العلمية.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

- التحديد الدقيق للمسئوليات داخل الهيكل التنظيمي للكلية.
- وجود وحدة الأزمات والكوارث ومفعلة في أداء المهام المكلفة بها.
- وجود لائحة إدارية ومالية معتمدة وموثقة لوحدة ضمان الجودة.
- إستجابة الهيكل التنظيمي للوحدة للتعديل وفق الظروف الطارئة.
- وضوح العلاقة بين إختصاصات الوحدة ومركز ضمان الجودة بالجامعة.
- وجود دليل للتوصيف الوظيفي لجميع الوظائف القيادية والاكاديمية والادارية والفنيه بالكلية.
- يتصف التوصيف الوظيفي بالشمولية ليغطي جميع فئات الوظائف بالكلية.

نقاط التعزيز:

- إعادة توزيع العاملين الإداريين بالكلية على حسب المؤهل الدراسي والدورات التدريبية التأهيلية.

٣- القيادة والمهومة:

نقاط القوة:

- وجود معايير محددة وموضوعية لإختيار القيادات الأكاديمية بالكلية.
- معايير إختيار القيادات الأكاديمية بالكلية موثقة ومعتمدة ومعلنة.
- وجود برنامج قومي لتدريب وتنمية القيادات الأكاديمية علي مستوى الجامعات المصرية بما يضمن الفرص المتساوية في التدريب والتنمية.
- إجراءات تنفيذ البرامج التدريبية للقيادات الأكاديمية معتمدة ومعلنة على الموقع الإلكتروني للمركز بالجامعة
- وجود خطة تدريبية لتنمية المهارات الإدارية للقيادات الأكاديمية بالكلية.
- وجود مجموعة من قواعد البيانات الإلكترونية المتميزة التي تغطي جميع المجالات التعليمية والبحثية والخدمه المجتمعيه.
- تحديث وتدقيق قواعد البيانات الخاصة بنظم المعلومات الإدارية mis بإستمرار.
- اشتراك الكلية في مشروع ميكنة النظم الجامعية.
- وجود نظم معتمدة وموثقة ومحدثة لحفظ وتداول وإستدعاء الوثائق إلكترونياً.
- وجود خطة تنفيذية لتنمية الموارد المادية والبشرية للكلية.

نقاط التعزيز:

- تنفيذ استقصاءات لأخذ آراء الطلاب في أداء القيادات الأكاديمية بالكلية.
- تحديث دراسة الاحتياجات التدريبية لتنمية القيادات الأكاديمية بالكلية.
- تعزيز برامج لتدريب للقائمين على إستخدام قواعد البيانات الإلكترونية بالكلية لرفع مهاراتهم.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣
• إنشاء قاعدة بيانات ترصد وتوثق مجالات التعاون بين الكلية والقطاعات الإنتاجية والخدمية بالمجتمع المحيط.

٤- المساءلة والأخلاقيات:

نقاط القوة:

- وجود ميثاق معتمد وموثق ومعلن يضمن حقوق الملكية الفكرية والنشر للمؤلفين.
- وجود إجراءات محددة ومعلنة ومطبقة بالفعل لضمان العدالة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم والطلاب والعاملين بالكلية.
- وجود مستويات جيدة من الرضاء الوظيفي بين أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم والإداريين فيما تمارسه الكلية من ممارسات تتصل بالعدالة وعدم التمييز.
- وجود آلية معتمدة وموثقة لبحث شكاوي طلاب الكلية وإتخاذ قرارات بشأنها.
- تعدد وسائل إعلام الطلاب بالقرارات أو الحلول التي تم التوصل إليها بشأن شكاوهم.
- وجود دليل لأخلاقيات المهنة يتضمن أخلاقيات البحث والتأليف والإشراف علي الرسائل العلمية، وأخلاقيات إدارة المعلومات والبيانات معلن لجميع الفئات بالكلية.

نقاط التعزيز:

- إنشاء لجنة لمتابعة حقوق الملكية الفكرية بالكلية.
- إستطلاع رأي الطلاب دوريًا فيما تمارسه الكلية من ممارسات تتصل بالعدالة وعدم التمييز وإتخاذ الإجراءات التصحيحية إذا لزم الأمر.

٥- الجهاز الإداري

نقاط القوة:

- توفر العديد من المعلومات عن الكلية بإستخدام وسائل متنوعة يتم تحديثها بإستمرار.
- وجود معايير معلنة تتسم بالموضوعية لإختيار وتعيين وترقية القيادات الإدارية.
- وجود خطة معتمدة وموثقة ومتكاملة لتدريب العاملين بالكلية تم بناءها إعتماذًا علي دراسة للإحتياجات التدريبية للعاملين بالكلية.
- الإحتفاظ بسجلات وقواعد بيانات بالمؤهلات والخبرات المتاحة للعاملين والتدريب السابق ... الخ.
- ملاءمة ظروف العمل والتسهيلات المتاحة، والمناخ الصحي ووسائل الاتصال المتاحة بالكلية وفقًا لمتطلبات الوظيفة.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

• مستوى الرضا العالي للعاملين بالكلية عن ظروف العمل المتاحة بالكلية فيما يخص أماكن العمل والتجهيزات والتسهيلات المتاحة.

• القياس الدوري لمستوى الرضاء الوظيفي للقيادات الإدارية والعاملين.

• إتخاذ إجراءات تصحيحية من خلال وجود آلية لرفع مستوى الرضاء الوظيفي للإداريين بالكلية.

نقاط التعزيز:

• بذل مزيد من الجهود لتوفير مخصصات مالية كافية لتنفيذ البرامج التدريبية للعاملين بالكلية.

• إستكمال مصفوفة للإحتياجات التدريبية لباقي العاملين بالكلية من خلال وحدة

التدريب بالكلية.

• تعزيز إعتماد الكلية علي معايير كمية موضوعية بجانب التقرير السنوي لتقييم

القيادات الإدارية والعاملين بالكلية حتى يكون التقييم صادق النتائج.

• إعداد لائحة ربط الحوافز والمكافآت المقدمة للعاملين بالكلية بمستوى الأداء وإتخاذ

الإجراءات لإعتمادها وإعلانها وتفعيلها وتنفيذها.

٦- الموارد المالية والمادية:

نقاط القوة:

• توفير التجهيزات والمعدات المتاحة وصلاحياتها لتحقيق الأمن والسلامة بمباني ومنشآت الكلية.

• توفر الكوادر البشرية المدربة لاستخدام تلك معدات وتجهيزات الأمن والسلامة بالكلية.

• توفر المناخ الصحي الملائم بمباني الكلية خاصة في مجال التهوية والإضاءة الطبيعية.

• المتابعة الدورية لأعمال النظافة بمباني الكلية ومرافقها المختلفة من قبل إدارة الكلية.

• وجود لوحات إرشادية علي المداخل والمخارج الخاصة بالمباني والمعامل وقاعات التدريس

لتدل علي أماكن الخروج في حالة حدوث حرائق، وكذا علامات تحذيرية من المخاطر

المختلفة كمخاطر الكهرباء والكيمائيات.

• إنشاء وحدة للصيانة بالكلية لتتولي عمليات الصيانة الدورية بالكلية.

• وجود القرية الأولمبية كمكان مثالي لممارسة الطلاب للأنشطة الرياضية المختلفة.

• توافر الأجهزة والمعدات الحديثة التي تكفي للقيام بأنشطة البحث العلمي والتدريس

التي تحقق الرسالة والأهداف الاستراتيجية للكلية.

• وجود قاعات تدريس مجهزة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة وأجهزة التكييف.

• وجود عدد مناسب جدًا من الحاسبات الآلية لإجمالي عدد الطلاب يناسب النسب

المعيارية الموضوعية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.

• توفر كافة وسائل الاتصالات الحديثة وتكنولوجيا المعلومات بالكلية بشكل كافي تمامًا.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

• قيام جهة حكومية محايدة هي الجهاز المركزي للمحاسبات بالرقابة الدورية علي استخدام موارد الكلية المالية.

نقاط التعزيز:

• تجهيز معمل الاراضي والمياة ومعمل البيولوجيا الزراعية ومعمل التفتية الحيوية ومعمل تصديرالحاصلات الزراعية بالكلية يضم كافة الأجهزة والمعدات المعملية الحديثة لخدمة البحث العلمي والعملية التعليمية بالكلية.

٧- المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

نقاط القوة:

- وجود خطة لقطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة طبقا للاحتياجات الفعلية للمجتمع المحيط بالكلية معتمدة وموثقة من مجلس الكلية.
- مشاركة جميع فئات المجتمع في تقدير الاحتياجات الملحة للمجتمع المحلي المحيط.
- وجود تمثيل للأطراف المجتمعية بمجالس ولجان ووحدات الكلية.
- إشراك الأطراف المجتمعية المختلفة في الاحتفال بيوم الخريجين ولقاء التوظيف بالكلية.
- مشاركة الأطراف المجتمعية في إبداء الرأي في البرامج التعليمية المختلفة بالكلية والاستفادة منها.
- التعاون مع الأطراف المجتمعية في تدريب طلاب الكلية.
- التعاون مع الأطراف المجتمعية المختلفة في إيجاد فرص عمل لخريجي الكلية.
- وجود دليل خاص بقطاع البيئة وخدمة المجتمع يوضح الأنشطة المختلفة للوحدات ذات الطابع الخاص.
- إقامة الندوات الخاصة بمناقشة قضايا المجتمع والتوعية بموضوعات الساعة مثل محو الأمية، أنفلونزا الطيور، أنفلونزا الخنازير، توعية الشباب ضد الإدمان، تدوير المخلفات الزراعية.
- تنوع مجالات القوافل الإرشادية وتغطيتها لمعظم مراكز المحافظة ومشاركة جميع الأقسام العلمية في تنفيذ هذه القوافل، مع تنوع المستهدفين من هذه القوافل وعدد المستفيدين منها.
- وجود وحدة تدريب لشباب الكلية لإكسابهم مهارات سوق العمل والتأهيل الوظيفي ومهارات الاتصال بكلية الزراعة.
- وجود مركز للإرشاد والتوعية والاستشارات بقضايا القطاع الزراعي، والبيئي بكلية الزراعة.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

- تعدد أشكال ومجالات تعاون واشتراك السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم في البرامج التي تنفذ من خلال قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية.
- إشراك طلاب الكلية في برامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة والتي تم تنفيذها.
- استطلاع رأي عدد من المستفيدين حول أداء الكلية ومستوى الخريج.
- الاستفادة من نتائج استطلاعات الرأي التي تمت حول أداء الوحدات ذات الطابع الخاص لتحسين أداءها ورفع مستوى جودة خدماتها.
- المشاركة في المؤتمرات الخاصة بتسويق مشروعاتها البحثية في بعض المجالات المختلفة.
- وضع آلية واضحة ومحددة لقياس مستوى رضا الأطراف المجتمعية عن خدمات قطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية.
- النشر الدوري والاعلان المنتظم والمستمر لنشاط وخدمات قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية على موقع الكلية و صفحة قطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالجامعة على شبكة الإنترنت.
- وجود قاعدة بيانات لتوثيق وتسجيل الخدمات المقدمة من خلال الكلية للمجتمع المحيط.
- إبرام عدد من بروتوكولات للتعاون بين الكلية وبعض الجهات المستفيدة من خدمات الكلية.

نقاط التعزيز:

- تعزيز مستوى أداء الوحدات ذات الطابع الخاص لرفع العائد منها ورفع مستوى اندماج الوحدات ذات الطابع الخاص ومراكز الخدمة مع المجتمع ومشاكله.
- تعزيز المخصصات المالية لأنشطة قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية.

٨-التقويم المؤسسي وإدارة نظم الجودة

نقاط القوة:

- إجراء التقييم الذاتي للكلية سنويًا.
- الإعتماد علي مؤشرات نوعية وأخرى كمية في إجراء التقييم الذاتي للكلية.
- الإعتماد علي المعايير الموضوعية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد في إجراء التقييم الذاتي للكلية.
- الإعتماد علي نظم المراجعة الداخلية بتشكيل لجنة لمراجعة التقييم الذاتي للكلية لضمان تغطية جميع جوانب العمل بالكلية وإنعكاسها في التقرير الذاتي.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

• عرض نتائج التقييم الذاتي للكلية بالمؤتمر العلمي السنوي للكلية ومناقشتها مع أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم والعاملون.

• إتخاذ قرارات تصحيحية للأداء الكلي للكلية في ضوء نتائج التقييم الذاتي.

• حدوث تغير ملموس في الأداء الكلي للكلية نتيجة الاستفادة من نتائج التقييم الذاتي.

• تحديد مجالات مستقبلية لتعزيز والتطوير بالكلية في ضوء نتائج التقييم الذاتي للأداء الكلي للكلية.

• كسب الدعم والتأييد لبرامج ومشروعات التعزيز والتطوير الجارية بالكلية.

• أخذ آراء أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم عن أداء القيادات الأكاديمية بالكلية.

• وجود وحدة لضمان الجودة مدعمه بكافة الإمكانيات والتجهيزات المادية والكوادر البشرية المؤهلة.

• الدعم المعنوي المتواصل من القيادات الأكاديمية بالكلية للعاملين بوحدة ضمان الجودة والإعتماد.

• تفويض مدير وحدة ضمان الجودة والإعتماد بالكلية في إتخاذ القرارات المتعلقة بقضايا الجودة ضماناً لانتظام وحسن سير العمل بالوحدة.

• عضوية مدير وحدة ضمان الجودة والإعتماد بمجلس الكلية.

• وجود هيكل جيد ذو مستويات متنوعة ومتدرجة هرمياً لتوجيه ومتابعة الأقسام الأكاديمية والإدارية بالكلية.

• الإعتماد علي منسقى الأقسام والبرامج الأكاديمية كآلية لتسهيل تنفيذ ومتابعة أنشطة الجودة بالكلية.

• وجود آلية معتمدة وموثقة للتقييم المستمر لكفاءة إدارة الكلية والقيادات الأكاديمية.

• مقارنة نتائج التقييم الذاتي للكلية دورياً.

نقاط التعزيز:

• تعزيز آليات مناقشة نتائج التقييم مع الأطراف المعنية خارج الكلية

المحور الثانى : الفاعلية التعليمية

١- الطلاب والخريجون:

نقاط القوة

• سياسات القبول التحويل والتوزيع على البرامج التعليمية واضحة ومعلنه من خلال

شئون الطلاب ودليل الكلية والموقع الالكتروني للكلية.

• تقديم دعم مالي وعيني للطلاب وتوفير باحث اجتماعى.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

- وجود دليل شامل ومحدث لطلاب البكالوريوس وطلاب الدراسات العليا يوزع على الطلاب في بداية العام الدراسي وعند التقدم للدراسات العليا.
- وجود نظام الإرشاد الأكاديمي والريادة الطلابية ومتابعة التنفيذ.
- عقد ورش العمل الخاصة بنظام الإرشاد الأكاديمي والتعريف به وتفعيله.
- إرتفاع نسبة مشاركته أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في الأنشطة الطلابية.
- وجود مكتب لمتابعه الخريجين يمتلك قاعدة بيانات للخريجين ويقوم بتوفير فرص توظيف لهم.
- إنشاء رابطة للخريجين على موقع جامعة بنها، وعلى موقع ال Facebook.
- الاحتفال بيوم الخريجين وملتقى التوظيف السنوي لدعم الخريجين.
- تم عمل دراسة لقياس مستوى رضا الطلاب عن سياسات القبول والتحويل بالكلية.
- تم وضع آليات واضحة لتحديد الطلاب المبدعين والمتفوقين وطرق رعايتهم.
- تم وضع آلية لتحديد الطلاب المتعثرين وإعداد برامج لرعايتهم.
- دراسة أسباب عزوف الطلاب عن الإلتحاق بالكلية.

نقاط التعزيز

- إنشاء وحدة خاصة بشئون الطلاب الوافدين لتوفير كل السبل التي تساعد علي زيادة الطلاب الوافدين للكلية بالتعاون مع إدارة الوافدين بالجامعة.
- حث السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية للتعرف على الطلاب المتعثرين دراسيا داخل أقسامهم ومساعدتهم في حل المشاكل الدراسية من خلال الدروس العملية أو المحاضرات النظرية.

٢- المعايير الأكاديمية:

نقاط القوة

- تبنى الكلية للمعايير الأكاديمية القياسية القومية لبرامجها التعليمية NARS .
- مراجعه الكلية للبرامج التعليمية الحالية بما يتوافق مع ال NARS.
- مراجعة توصيف البرامج التعليمية والمقررات بما يتوافق مع المعايير القياسية القومية.
- وجود برامج توعيه لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالمعايير الأكاديمية وأسس توصيف المقررات والبرامج بما يتوافق مع المعايير الأكاديمية القياسية من خلال عدة ورش عمل
- عقد عدد ورش عمل لإعادة صياغة توصيف المقررات والبرامج بما يتماشى مع نموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد من قبل خبير بالهيئة.
- وجود تقارير المراجعة الداخلية للبرامج التعليمية.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

نقاط التعزيز

• تعزيز تطبيق المعايير الأكاديمية بالبرامج التعليمية

٣- البرامج التعليمية/المقررات الدراسية:

نقاط القوة

- مرونة البرامج الدراسية وملائمتها لسوق العمل وإستجابتها للتغيير لمواكبه للتطور.
- وجود العديد من الدراسات الاستقصائية لإستطلاع آراء العديد من قطاعات المجتمع المختلفة المهتمة بالمجال الزراعي عن مدى ملائمة البرامج التعليمية بالكلية سواءً برامج اللائحة القديمة أو برامج الساعات المعتمدة لإحتياجات سوق العمل.
- تفعيل العديد من الآليات التي تهدف لدعم ومواكبة البرامج الدراسية لسوق العمل.
- وجود آلية معتمدة ومفعلة لتحديث البرامج الدراسية.
- وجود قسم للمعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية الذي يتبع المجلس التنفيذي لوحدة ضمان الجودة بالمهام المنوط بها والمراجعة الدورية للبرامج التعليمية.
- وجود آلية للتعامل مع تقييم الطلاب للمقررات الدراسية والإجراءات التصحيحية.
- إجراء دراسة دورية في نهاية كل عام دراسي لتقييم نتائج المقررات الدراسية للفرق الدراسية والشعب المختلفة بالكلية ومقارنتها بالسنوات الماضية للإستفادة من مؤشراتها ودلالاتها في تحديث وتطوير البرامج والمقررات الدراسية كما يتم من خلالها تقييم نتائج ومخرجات البرامج التعليمية.
- تنفيذ العديد من ورش العمل الخاصة بمراجعة ومطابقة توصيف البرامج بما يتوافق مع NARS. مع المعايير الأكاديمية المرجعية لخريجي كليات الزراعة
- توافق تصميم البرامج التعليمية سواءً برامج اللائحة القديمة أو برامج الساعات المعتمدة مع رسالة وغايات وأهداف الكلية.
- وجود توصيف واضح وموثق ومعلن لجميع البرامج التعليمية والمقررات بالكلية.

نقاط التعزيز

- تعزيز إجراء الدراسات وإستطلاعات الرأى للمستفيدين من الخدمة دعمًا لسعي الكلية لمواكبة التطورات المتلاحقة في سوق العمل.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

٤- التعليم والتعلم والتسهيلات الجامعية:

نقاط القوة

- وجود إستراتيجية معتمدة ومعلنة للتعليم والتعلم بالكلية
- استجابة القيادات الأكاديمية بالكلية لمقترحات التحسين المستقاه من دراسات إستطلاع رأى المستفيدين من الخدمة وممثلى المجتمع المدني والعمل على تفعيلها.
- توافر أنماط للتعليم غير تقليدية بالمؤسسة.
- توافر الكوادر والخبرات لاستخدام وتطوير تلك الأنماط الغير تقليدية للتعليم.
- الاشتراك في قواعد البيانات العلمية العالمية للأبحاث في جميع التخصصات.
- تم تجهيز العديد من المعامل الطلابية بالعديد من الأجهزة المعملية.
- انتشار ثقافة التقييم بين معظم الأطراف المعنيين.
- الاهتمام بعمل تغذية راجعة لأعضاء هيئة التدريس علي الموقع الفارابي الخاص بكل عضويئة تدريس لإعلامه بأوجه القصور أونقاط القوة لأخذها في الاعتبار.
- تعدد مصادر التعلم الذاتي بالكلية.
- توفر الإمكانيات البشرية من أعضاء هيئة تدريس وهيئة معاونة المدربة لمعظم التخصصات.
- قوة شبكة المعلومات الخاصة بالجامعة وموقع الكلية وتوافر علمها الاشتراك في دوريات علمية عديدة في جميع التخصصات.
- زيادة عدد قاعات الكمبيوتر في الكلية والمتصلة بالشبكة الدولية للمعلومات وذلك للاستفادة من قواعد بيانات الدوريات العلمية المتاحة مجاناً داخل الجامعة وأيضاً الاستفادة من المقررات الالكترونية المتاحة بالإضافة إلى استخدام الكمبيوتر في المساعدة لدراسة البرامج الدراسية.
- تحديث المعامل الدراسية بالكلية عن طريق تزويدها بأجهزة عرض البيانات والأجهزة المعملية.
- تناسب أعداد الطلاب مع أعداد أعضاء هيئة التدريس مما يتيح قدر أكبر من التفاعل والاتصال بينهما ومن ثم زيادة الفاعلية التعليمية.
- تفاعل أعضاء هيئة التدريس وإدارة الكلية مع الطلاب من خلال المؤتمرات العلمية للأقسام المختلفة بالكلية لبحث مشاكل الطلاب ومقترحاتهم وتفعيل ذلك من خلال المؤتمر العام للكلية.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

- جدية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في الإشراف على التدريب الميداني، مشاركتهم بنسبة كبيرة مما يضمن انتظام وفاعلية التدريب الميداني للطلاب.
- جدية مشاركة المشرفين الخارجيين للأشراف الخارجى والفنى على الطلاب مما يساعد في نقل الخبرات العملية للطلاب وربطهم بمجتمعهم ومشاكله.
- تنوع أساليب التقويم، ووجود لائحة محددة واضحة تحكم أساليب تقويم الطلاب.
- مراجعة وتحليل نتائج تقويم الطلاب للاستفادة من نتائج تقويم الطلاب في عملية اتخاذ القرارات الخاصة بالتعليم وتطوير البرامج التعليمية.
- وجود آلية موثقة لتقويم الورقة الإمتحانية.
- وجود آلية واضحة للتعامل مع تظلمات الطلاب من الامتحانات أو نتائج الامتحانات.
- تتوفر إمكانية الدخول للمكتبة من خلال الانترنت من المنزل.
- تتناسب قاعات المحاضرات والمعامل والفصول الدراسية مع أعداد الطلاب.
- قاعات المحاضرات والمعامل والفصول الدراسية مجهزة بالوسائل التعليمية المناسبة ومجهزة أيضا بالوسائل السمعية والبصرية والإضاءة والتهوية الجيدة وبعض منها مزود بأجهزة التكييف-
- توافر العديد من الوحدات التعليمية من مزارع ومشاتل وصوب تخدم البرامج المختلفة بالكلية.

نقاط التعزيز

- تعزيز الموارد والإمكانيات المادية لزيادة فاعلية التدريب الميداني.
- زيادة دعم الكلية بعدد من وسائل الانتقال وتكون ميسرة على مدار العام الدراسى.
- زيادة عدد الدورات التدريبية الخاصة بفني المعامل وأعضاء الهيئة المعاونه للتدريب على الأجهزة المعملية.
- زيادة أعداد المقررات الاليكترونية لإتاحة الفرصة للطلاب للإطلاع على جميع المقررات الدراسية بشكل أكثر وضوح وفي أى وقت مما يعمل على تنمية مهارات الطلاب للتعلم الذاتى وإستخدام تكنولوجيا المعلومات للتواصل وكمصدر للمعلومات.

٥- أعضاء هيئة التدريس:

نقاط القوة

- دراسة لقياس مستوى الرضا الوظيفي للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية.
- خطط التعيين معلنة للسادة أعضاء هيئة التدريس والطلاب بالكلية.
- وجود نخبة متميزة من أعضاء هيئة التدريس في مجالات وتخصصات متعددة ومتنوعة بالكلية.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

- حصول أعضاء هيئة التدريس على العديد من الجوائز الداخلية والخارجية.
- تحديد الاحتياجات الفعلية والحقيقية للبرامج التدريبية لفئات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بناء على قوائم الاستقصاء.
- الاستفادة من دورات برنامج FLDP البرنامج التدريبي لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من خلال مركز تطوير الأداء الجامعي.
- تنفيذ العديد من الدورات للبرامج التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية.

نقاط التعزيز

تعزيز قواعد تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإستفادة منه

٦- البحث العلمي والأنشطة العلمية

نقاط القوة

- وجود خطة بحثية ومؤشرات النجاح.
- التعاون المشترك بين الكلية والمراكز والمعاهد البحثية بإجراء بحوث مشتركة.
- تفعيل الأبحاث العلمية المشتركة بين أعضاء هيئة التدريس من أقسام علمية مختلفة.
- إجراء برامج تدريبية وورش عمل لتنمية المهارات البحثية للهيئة المعاونة.
- وجود براءات الإختراع لبعض السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية.
- مشاركة الطلاب في مشاريع بحثية. ومشاريع التطوير
- تحسين أداء مجلة حوليات مشتمر للعلوم الزراعية.
- مشاركة أعضاء هيئة التدريس في اللجان العلمية الدائمة سواء أعضاء لجان أومحكمين-.
- زيادة عدد المشاريع الممولة من مؤسسات بحثية دولية.
- تنظيم الكلية لمؤتمر دولي.
- وجود دعم عيني ملموس من جانب مؤسسات القطاع الخاص.
- وجود قاعدة بيانات للبحوث العلمية المنشورة للسادة أعضاء هيئة التدريس.
- دعم إدارة الكلية للسادة أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات الدولية والمحلية.

نقاط التعزيز

- تعزيز مشاركة مؤسسات القطاع الخاص لإجراء تعاون متبادل مع الكلية في مجال البحث العلمي.
- تعزيز عدد الإتفاقيات الثقافية المفعلة بالكلية.
- تعزيز الموازنة المخصصة سنويا لأنشطة البحث العلمى.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

٧- الدراسات العليا:

نقاط القوة

- وجود تعريف جيد ببرامج الدراسات العليا واللوائح المنظمه لها والدرجات العلمية التي تمنحها الكلية وذلك علي موقع الكلية وموقع الجامعة.
- التعاون مع الجامعات المحلية والاوربية في مجال تطوير وتحديث التخصصات المختلفة داخل الكلية.
- تحديث لوائح الدراسات العليا بالإضافة إلى إنشاء درجات علمية.
- توصيف البرامج والمقررات الخاصة بالدراسات العليا.
- استخدام أساليب التدريس التي تسمح بفرص التعلم الذاتي في تدريس مقررات الدراسات العليا.
- توافق برامج الماجستير والدكتوراه بالكلية مع احتياجات المجتمع والتطورات الأكاديمية الحديثة.
- ملائمة أعداد أعضاء هيئة التدريس وتخصصاتهم للقيام بأعباء تدريس المقررات.
- وجود قاعدة بيانات لطلاب الدراسات العليا يتم من خلالها متابعة موقف طلاب الدراسات العليا.
- متابعة الطلاب المقيدين بالدراسات العليا من خلال التقارير السنوية ومن خلال المشرفين.
- تحديد المشرف الرئيسي من قبل مجالس الأقسام طبقا لرغبة الطالب.
- سهولة إجراءات منح الدرجات العلمية.
- طرق التقويم المختلفة تقدم أولا بأول تغذية راجعة للطلاب عن أدائهم لتصحيح مساهمهم كما توفر للطلاب بهذا فرص التقويم المستمر.
- توافق الامتحانات مع محتوى المقررات المعلنة للطلاب.
- وجود آلية لقياس مستوى رضا طلاب الدراسات العليا.
- وجود صندوق شكاوى واقتراحات يتبع وكيل الكلية للدراسات العليا.
- المراجعة الداخلية والخارجية لبرامج الدراسات العليا.
- وجود آليات للتعامل مع تظلمات طلاب الدراسات العليا.
- تمثيل طلاب الدراسات العليا في المجالس المختصة.

نقاط التعزيز

- تعزيز استطلاعات رأي الشركات والهيئات الخاصة والجهات الإدارية والحكومية والتي تعمل بالمجال الزراعي من أجل تحسين برامج الدراسات العليا بالكلية بما يخدم مجالات التنمية.
- تعزيز طرق تقويم الطلاب لتناسب مع المخرجات المستهدفة للتعلم ومحتويات المقرر.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

A-التقييم الشامل للفاعلية التعليمية:

نقاط القوة

- تقوم وحدة ضمان الجودة والإعتماد بالتقويم الدوري لعناصر الفاعلية التعليمية للكلية
- تساهم وحدة ضمان الجودة والاعتماد بنشر التوعية الخاصة بنشر ثقافة الجودة عن طريق طباعة اللافتات الخاصة برؤية ورسالة الكلية ونشرات خاصة بضوابط الاعتماد ودور الطالب في ضمان جودة التعليم والاعتماد.
- مساهمة نظام الجودة بالكلية في نشر ثقافة الجودة والاعتماد بين أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم والطلاب والعاملين بالكلية من خلال عقد مجموعة من ورش العمل والندوات.
- تقديم الدعم الفنى لمباشرة التقويم الذاتي طبقا للمعايير المنشورة للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- تأكيد الثقة على المستوى المحلى والإقليمي في مخرجات العملية التعليمية وكفاءة وتوكيد جودة التعليم وتطويره المستمر.
- تعزيز بناء القدرات في مجال ضمان الجودة.
- وضع سياسات عامة وشاملة لتقويم العملية التعليمية تم فيها وضع سياسة لتصميم وتوزيع وتحليل الاستبيانات وعمل الدراسات وتوثيقها من مجلس الكلية
- دراسة لقياس مستوى الرضا الوظيفي للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين بالكلية.
- يوجد آلية لتقييم أداء السادة أعضاء هيئة التدريس وإعلان أعضاء هيئة التدريس بنتائج التقييم.
- التقييم للمحتوي العلمي للمنهج الدراسي وطريقة إلقاء المحاضرة وعرض المادة العلمية وكذلك استغلال وقت المحاضرة.

نقاط التعزيز

- تعزيز الآليات المتعلقة بالمسائل في مجالات الفاعلية التعليمية.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

أولاً : المرحلة الجامعية الأولى :

● أسماء البرامج التعليمية التي تقدمها المؤسسة :

- 1- برنامج علوم الأغذية
- 2- برنامج المحاصيل
- 3- برنامج وقاية النبات
- 4- برنامج البساتين
- 5- برنامج الإنتاج الحيواني
- 6- برنامج الأراضي
- 7- برنامج الكيمياء الحيوية الزراعية
- 8- برنامج الوراثة
- 9- برنامج النبات الزراعي
- 10- برنامج الإقتصاد الزراعي
- 11- برنامج الهندسة الزراعية
- 12- برنامج الشعبة العامة
- 13- برنامج شعبة التربية

● العدد الإجمالي للبرامج التعليمية التي تقدمها المؤسسة : ١٣ برنامج

● عدد البرامج المطبقة بالفعل : ١٣ برنامج

● عدد الخريجين في الأربعة سنوات الأخيرة: ٥٥٤ خريج

وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

ثانياً: مرحلة الدراسات العليا:

● أسماء البرامج التعليمية التي تقدمها المؤسسة:

م	القسم	التخصص	م	القسم	التخصص
١	الأراضي	أراضي	٧	البساتين	فاكهة زينة خضر
٢	الكيمياء	كيمياء	٨	لنبات الزراعي	نبات زراعي فسيولوجي نبات أمراض نبات ميكروبيوجيا صناعية ميكروبيوجيا المياة
٣	الإنتاج الحيواني	تربية حيوان تغذية حيوان فسيولوجي حيوان رعاية حيوان تربية دواجن فسيولوجي دواجن رعاية دواجن تربية اسماك فسيولوجي اسماك تغذية اسماك استزراع اسماك	٩	الوراثة	وراثة جزئية وراثة سيتولوجية وراثة عشائر وراثة ميكروبية
٤	علوم الأغذية	صناعات غذائية ألبان	١٠	المحاصيل	إنتاج محاصيل تربية محاصيل
٥	وقاية النبات	حيوان زراعي حشرات اقتصادية مبيدات	١١	هندسة زراعية	هندسة زراعية
٦	الاقتصاد	اقتصاد زراعي أرشاد زراعي			

● العدد الإجمالي للبرامج التعليمية التي تقدمها المؤسسة : ٧٨

● عدد البرامج المطبقة بالفعل : ٥٠

● نسبة المسجلين للدبلومات مقارنة بالعدد الإجمالي للمقيدين بالدراسات العليا: ٢,٦٥%

● نسبة المسجلين للماجستير مقارنة بالعدد الإجمالي للمقيدين بالدراسات العليا: ٤٩,٠٥%

● نسبة المسجلين للدكتوراه مقارنة بالعدد الإجمالي للمقيدين بالدراسات العليا: ٤٨,٣٠%

● عدد الدرجات التي تم منحها خلال السنوات الأخيرة من ٢٠١٠/٢٠٠٩ إلى ٢٠١٢/٢٠١١:

دبلوم : ---- ماجستير: ٧٨ دكتوراه : ١١٦

● عدد الخريجين خلال السنوات الأخيرة من ٢٠١٠/٢٠٠٩ إلى ٢٠١٢/٢٠١١ : ١٩٤

● عدد الوحدات ذات الطابع الخاص: ٢



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣
وسائل الإتصال بالمؤسسة:

- العنوان البريدى.

جامعة بنها – كلية الزراعة بمشتهر – طوخ - قليوبية

- الموقع الإلكتروني.

<http://www.fagr.bu.edu.eg/>

- العنوان الإلكتروني (E-Mail)

maher.khalil@fagr.bu.edu.eg

- تليفون:

٠١٣/٢٤٦٠٣٠٦

- فاكس:

٠١٣/٢٤٦٧٧٨٦



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣

المحور الأول: القدرة المؤسسية

١: التخطيط الإستراتيجى:

١/١: الخطة الإستراتيجية الكلية

توجد لكلية الزراعة جامعة بنها استراتيجية (مرفق ١/١ ق م-١) وقد تم اعتماد هذه الاستراتيجية بمجلس الكلية بتاريخ (٢٢/١١/٢٠٠٩) (مرفق ٢/٢ ق م-١). تشتمل على جميع العناصر الساسية للتخطيط الإستراتيجى و المتمثلة فى رؤية الكلية ورسالتها و الغايات النهائية و الأهداف الاستراتيجية و السياسات المنظمة لعمل الكلية فى المجالات المختلفة.

١/١/١: التحليل البيئى الكلية

اعتمدت الكلية فى عمل الخطة الإستراتيجية على التحليل البيئى سواء كان ذلك بيئة داخلية لتحديد نقاط القوة والضعف أو بيئة خارجية مبنية على الفرص والتحديات، وذلك من خلال عقد عدة ورش عمل وإعداد نماذج الاستقصاء لكل من السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم والطلاب (مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا) والإداريين واصحاب المصالح وممثلين من القطاع الزراعى (حكومى وخاص) (مرفقات ٣، ٤، ٥ ق م-١). وقد استخدم كل من التحليل الكيى والنوعى فى التحليل البيئى. ولقد استخدم ناتج عملية التحليل فى تحديد وزن كل عامل تحت الدراسة ونشأ عن ذلك تحديد لنقاط القوة والضعف بالبيئة الداخلية للكلية وكذا الفرص والتحديات بالبيئة الخارجية المحيطة. ولقد تم عرض ومناقشة نتائج التحليل البيئى مع كافة الأطراف المعنية داخل وخارج الكلية (مرفق ٦/٦ ق م-١) وتم إعلانها على الموقع الإلكتروني لوحدة الجودة بالكلية كما تم إعلانه من خلال النشرة الإعلامية عن الخطة الاستراتيجية لكلية الزراعة – جامعة بنها. وتمت دراسة الفجوة بين الوضع الحالى والمستهدف وتم إعداد وثيقة بذلك (مرفق ٧/٧ ق م-١). وقد وافق مجلس الكلية على نتائج التحليل البيئى ودراسة الفجوة فى ١٠/٥/٢٠٠٩ (مرفق ٨/٨ ق م-١). وبناء على نتائج التقييم الخارجى تم إجراء عمليات استبيان إضافية للطلاب واصحاب المصالح بوزارة الزراعة وجرى تحليل هذه الاستبيانات لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات التى تواجه كلية الزراعة جامعة بنها. وهناك ارتباط بين استراتيجية الكلية واستراتيجية الجامعة حيث يوجد عضو من أعضاء فريق التخطيط



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

الإستراتيجي بالكلية ممثل في اللجنة التنفيذية للتخطيط الإستراتيجي للجامعة ببنها وبفحص الخطة الاستراتيجية للكلية نجد ان هناك إرتباط بين الاستراتيجية فيما يتعلق بالرسالة و الأهداف النهائية والأهداف الاستراتيجية وكذلك خطط وبرامج التطوير. وبناء على رأى المحكمين الخارجيين جرى إعداد دراسة لتحديد مدى ارتباط استراتيجية الكلية مع استراتيجية الجامعة.

٤/١/١: الرؤية والرسالة:

تتوفر للكلية رؤية ورسالة خاصة بها وتم الاعتماد في صياغتها على التحليل البيئي وهما مرتبطتان ارتباطا مباشرا برؤية ورسالة الجامعة. وقد اعتمدت الكلية في صياغة الرؤية والرسالة على مناقشات واستبيانات المستفيدين وتم عرض الرؤية والرسالة على الأطراف المختلفة داخل وخارج الكلية (ورشة العمل الأولى بتاريخ ٢٠٠٨/١٢/٣١ م ثم حلقات نقاش مع كل قسم على حدة خلال الفترة من ٢/١٦ حتى ٢٠٠٩/٣/٢ م وأخذ رأيهم وتم عمل التعديلات المطلوبة (مرفق ٩/ق م-١). ثم تم اعتماد الصيغة النهائية للرؤية والرسالة بمجلس الكلية بجلسته بتاريخ ٢٠٠٩/٤/١٩ م (مرفق ١٠/ق م-١)، وقد تم اعتمادها وتوثيقها في بعض المحافل المحلية. وقد تم نشر الرؤية والرسالة المعتمدين والموثقتين من خلال دليل الطالب والموقع الإلكتروني للكلية وكذلك من خلال معلقات في مختلف أرجاء الكلية (الفناء أقسام الكلية المختلفة، مبنى إدارة الكلية، والمدرجات) (مرفق ١١/ق م-١).

ولقد تم مؤخرا عرض مراجعة وتحديث للرؤية والرسالة للمناقشة على مختلف المستويات بالكلية. ومن أهم مبررات المراجعة والتحديث هو جعل الرؤية أكثر طموحا وأكثر إنجازا مما يدفع إلى تحفيز همم مختلف مستويات العاملين بالكلية وقطاعات المجتمع المستفيدة. وبالنسبة لتحديث الرسالة جرى مناقشة التوجه إلى الإيجاز مع الاحتفاظ بكافة العناصر المكونة لها. وبناء على رأى المحكمين الخارجيين تم إعداد استبيانات إضافية لأخذ رأى عدد أكبر من الطلاب والأدريين واصحاب المصالح في رؤية ورسالة الكلية .

وتمثل رؤية الكلية ن:

" تصبوا الكلية الإرتقاء والتميز للتعليم الزراعي وأبحاثه لتكون الكلية مصدرا لكفاءات ذات

قدرة تنافسية عالية إقليميا ودوليا ومركزا للإشعاع العلمي والتكنولوجي يحقق التنمية الزراعية

المستدامة"



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣
و نتمثل رسالة الكلية هي:

" **تلتزم الكلية بإعداد متخصصين في مجالات العلوم الزراعية قادرين علي التعلم الذاتي ومؤهلين علميا وعمليا للمنافسة في سوق العمل وإجراء أبحاث علمية وتطبيقية تساهم بفاعلية في تنمية المجتمع والبيئة المحيطة في إطار يتسم بالشفافية والنزاهة والتطوير المستمر** "

٣/١/١: الأهداف الإستراتيجية:

توجد أهداف إستراتيجية للكلية حيث تم الاعتماد في استخلاصها وبلورتها على التحليل البيئي. وقد تم مناقشة تلك الأهداف الإستراتيجية للكلية (ورشة العمل الثانية بتاريخ ٢٠٠٩/٤/٥)، وبناء على استقصاء لأعضاء هيئة التدريس في ٢٠٠٩/٤/١٥ م تم عقد اجتماع موسع برئاسة عميد الكلية حضره القيادات العليا وأعضاء هيئة التدريس ومدير عام الكلية، وقد شارك الجميع في صياغة تلك الأهداف وتم عرضها على مجموعة من طلبة البكالوريوس والدراسات العليا هذا إلى جانب مجموعة من النشطاء في المجال الزراعي.

وقد تم اعتماد الأهداف الاستراتيجية بجلسة مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٠٩/٥/١٠ (مرفق ٨/ ق م-١). وقد تم نشر هذه الغايات والأهداف من خلال الموقع الإلكتروني لوحدة ضمان الجودة بالكلية وعن طريق لافتات بمختلف المواقع بالكلية (مرفق رقم ٦). لم يتم مراجعة وتحديث هذه الغايات والأهداف الاستراتيجية لأنها مازالت تعبر عن احتياجات تحقيق رسالة الكلية.

٤/١/١: الخطة التنفيذية لتطبيق استراتيجية الكلية:

توجد خطة تنفيذية لتطبيق استراتيجية الكلية (مرفق ١/ ق م-١) حيث تم تحديد الخطط والبرامج التنفيذية لكل هدف استراتيجي وتم تقسيم كل برنامج تنفيذي إلى عدد من الأنشطة وتم تحديد جدول زمني لتنفيذ كل نشاط. ولقد تم تقسيم كل نشاط إلى مهام حدوث المسؤولية عن تنفيذ كل منها ومؤشرات الأداء والتمويل الذي يحتاجه ومصدر التمويل إن كان ذاتي من الكلية والجامعة أو مطلوب كدعم للكلية.

كذلك تم تحديد الأولويات بالنسبة للخطط والبرامج المطلوب تنفيذها خلال الخطة الخمسية ٢٠١٠-٢٠١٤ ووضعت موازنة مالية للخطة التنفيذية.

وتم اعتماد الخطة التنفيذية في جلسة مجلس الكلية الذي عقد بتاريخ ٢٠٠٩/١١/٢٢ ولقد تم مراعاة ما يلي:



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

أ- أخذ في الحسبان عند تصميم الخطة تنفيذ ٨٠% منها على الأقل والنقاط التي لا يتم تنفيذها يراعى توضيح الأسباب التي أدت إلى ذلك وكيفية العلاج مستقبلا ويتم تجميع هذه المخاطر في ملفات للإستفادة منها مستقبلا. (ملحوظة سيراعى كتابتها عند نهاية الخطة التنفيذية).

ب- دعم الوحدات ذات الطابع الخاص لإزالة العوائق التي تعترضها عن طريق مراجعة اللوائح المنظمة للعمل – تقييم الأداء – مراجعة الميزانية وتشكيل مجلس الإدارة وفاعلية الأداء ومدى تحقيقها للأهداف.

ج- الاعتماد على البريد الإلكتروني كوسيلة معتمدة للتعامل في غير اوقات العمل الرسمية.

د- في حالة عدم توافر الدعم المالى الكافى لتنفيذ الخطة، يتم تحديد أولويات يتم تنفيذها في الخطة على حسب الميزانية المتاحة.

٢/١: الوضع التنافسي للكلية

١/٢/١: السمات التنافسية للكلية ودورها في المجتمع:

- ١- تشغل الكلية موقعا فريدا وسط منطقة إنتاج زراعى مكثف ومتنوع، كما يتوفر للكلية على أرضها محطة بحوث زراعية تنتج مختلف المنتجات الزراعية للأقليم، ويجرى عليها التدريب والدراسات والبحوث في شتى المجالات الزراعية.
- ٢- تم إنشاء كلية الطب البيطرى على أرض كلية الزراعة مما يمثل تكاملا فيما بينهما فى التدريس والبحث العلمى والإرشاد خدمة لتطوير الانتاج الحيوانى والداجنى بالمحافظة والقليم حيث أنهما ذوا أهمية كبرى لمحافظة القليوبية.
- ٣- تتضمن برامج الكلية التعليمية برنامج لإعداد مدرسين (برنامج الزراعة والتربية) مؤهلين للتدريس فى التعليم الزراعى.
- ٤- جارى اعتماد عدد ثمانية برامج تعليمية جديدة بما يخدم احتياجات سوق العمل من التخصصات المختلفة.
- ٥- وقد ركزت الإستراتيجية على إبراز هذه السمات المميزة ضمن نقاط القوة للعمل على تعظيم الاستفادة من هذه السمات الفريدة.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

٦- يبرز كل من الهدف الإستراتيجي الثالث والسادس دور الكلية في توظيف خطط البحث العلمي للإسهام في التنمية الشاملة للقطاع الزراعي وحل مشكلاته والارتقاء بالبيئة مع مواكبة التقدم والتطور العالمي في العالَم العلمي والتقنيات الزراعية لتعظيم وتوظيف تطبيقاتها في تنمية قدرات المجتمع الزراعي.

٢: الهيكل التنظيمي

١/٢: الهيكل التنظيمي والإدارات الدائمة:

١/١/٢: هيكل التنظيمي ملائم و معتمد:

صمم الهيكل التنظيمي للكلية (مرفق ١ / ق م - ٢) إعتقادا على قانون تنظيم الجامعات (٤٩) لسنة ١٩٧٢ و القوانين المكملة ولائحته التنفيذية و تم تحديث تشكيكه في ضوء معايير الجودة و الإعتماد لتصبح وحدة ضمان الجودة وحدة أساسية تنظيميا و تنفيذيا في هذا الهيكل التنظيمي (مرفق ٢ / ق م - ٢) و ذلك حتى يكون الهيكل التنظيمي مناسبا و ملائما لكلية الزراعة – جامعة بنها لكن كانت هناك بعض الملاحظات على الهيكل التنظيمي للكلية من قبل لجان المتابعة للمجلس الأعلى للجامعات و جارى حاليا عمل التعديلات المطلوبة. ويتمثل الهيكل التنظيمي للكلية في:

أولاً: الهيكل الأكاديمي:

ويتكون الهيكل الأكاديمي للكلية من:

● مجلس الكلية، و يتشكل من أعضاء هيئة التدريس بالكلية و عضوان من خارج الكلية يمثلان المجتمع المحلي (مرفق ٣ / ق م - ٢). وينبثق عن مجلس الكلية عدد من اللجان هي:

- لجنة شؤون التعليم والطلاب.
- لجنة الدراسات العليا والبحوث.
- لجنة العلاقات الثقافية.
- لجنة المكتبة.
- لجنة المختبرات والأجهزة.
- لجنة شؤون البيئة وخدمة المجتمع.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣

- عميد الكلية.
- وكلاء الكلية.
- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.
- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث.
- وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع.
- وحدة ضمان الجودة.
- الأقسام العلمية:
 - علوم الأغذية.
 - الكيمياء الحيوية الزراعية.
 - البساتين.
 - الأراضى.
 - المحاصيل.
 - أمراض النبات.
 - وقاية النبات.
 - الوراثة.
 - الانتاج الحيوانى.
 - الهندسة الزراعية.
 - الاقتصاد الزراعى.
- ثانياً: الهيكل الإدارى:

ويتكون الهيكل الإدارى من :

- مدير عام الكلية.
- أقسام إدارية.
 - إدارة شئون أعضاء هيئة التدريس والعاملين.
 - إدارة شئون الطلاب والتعليم.
 - إدارة شئون الدراسات العليا والبحوث.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣

- إدارة المكتبة.
- رعاية الشباب.
- إدارة الحسابات والموازنة.
- إدارة الشؤون القانونية.
- إدارة المشتريات.
- إدارة المخازن.
- إدارة الشؤون الهندسية.

ثالثاً: الوحدات المستهدفة بالهيكل التنظيمي:

- ١- **وحدة الأزمات والكوارث:** وتتبع إداريا وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة. و قد تم إعتقاد تشكيل فريق العمل الأكاديمي والإداري بالوحدة من مجلس الكلية (مرفق ٤/ق م-٢) وتختص بتدريب العاملين على كيفية مواجهة الكوارث بصفة دورية بمعرفة إدارة الدفاع المدني بالجامعة وتحديد وتجهيز المعامل وقاعات التدريس وجميع الإدارات بكافة وسائل الأمان ومتابعتها دوريا كما تتولى وضع سيناريوهات لإدارة الأزمات والكوارث بالكلية و تدريب المستهدفين عليها.
- ٢- **مكتب متابعة الخريجين:** ويتبع إداريا وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة و يتولى تسجيل بيانات تفصيلية عن خريجي الكلية ومتابعة متطلبات سوق العمل ومساعدة الخريجين فى الحصول على فرص عمل وتنظيم يوم الخريجين السنوى واليوم السنوى للتوظيف وتقديم الخدمات الإرشادية لخريجي الكلية. وقد تم إعتقاد تشكيل فريق العمل الأكاديمي والإداري بالوحدة من مجلس الكلية (مرفق ٥/ق م-٢).
- ٣- **وحدة الإرشاد الأكاديمي:** وتتبع إداريا وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وتمت الموافقة على إنشاء الوحدة من مجلس الكلية فى جلسته (مرفق ٦/ق م-٢).
- ٤- **مكتب التعليم المفتوم:** ويتبع إداريا وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وتمت الموافقة على إنشاء المكتب من مجلس الكلية فى (مرفق ٧/ق م-٢).



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

السلطات والمسؤوليات والإختصاصات والأدوار:

(مرفق ٨ / ق م - ٢) المواد ٢٦-٦١ من قانون (٤٩) لتنظيم الجامعات لسنة ١٩٧٢. و يتصف الهيكل التنظيمي للكلية بتحديد دقيق للإختصاصات والمسؤوليات سواء للقيادات الأكاديمية أو التنفيذية بالكلية' فالعميد هو القائم بالتصرف في أمور الكلية وإدارة شئونها العلمية والإدارية والمالية ويعاونه الوكلاء الثلاثة كل فيما يخصه طبقا لشكل الهيكل التنظيمي (مرفق ١ / ق م - ٢) ' و تدار الكلية بواسطة مجلسها المشكل طبقا لقانون تنظيم الجامعات. و من الممارسات الجيدة لإدارة الكلية الإجتماع الدوري الشهري للعميد و الوكلاء و رؤساء الأقسام لتدارس الموضوعات وإطارها القانوني قبل عرضها على مجلس الكلية. ويعتمد الهيكل التنظيمي للكلية على التفويض في السلطات طبقا للوائح والقوانين (مرفق ٩ / ق م - ٢) كالآتي:

- أ. تفويض سلطة العميد إلى أحد السادة الوكلاء في حالة سفر سيادته.
- ب. تفويض سلطة رئيس الكنترول إلى أحد أعضاء الكنترول في حالة سفر سيادته من خلال وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب.
- ت. تفويض سلطة رئيس القسم إلى أحد أعضاء هيئة التدريس بالقسم في حالة سفر سيادته من خلال عميد الكلية.
- ث. تفويض اللجان الرسمية التابعة لوكلاء الكلية لإتخاذ اللازم في الموضوعات العاجلة.

تم عمل توصيف وظيفي موثق لجميع وظائف الكلية شامل القيادات الأكاديمية والإدارية بالكلية (مرفق ١٠ / ق م - ٢). وهذا التوصيف مشتق من لوائح الكلية وقانون تنظيم الجامعات' والأعمال الفعلية التي يؤديها كل فرد بما يضمن وضع الفرد المناسب في المكان المناسب من جهة' و بما يحقق التوافق بين سياسات العمل و اللوائح والقوانين من جهة أخرى. لكن كانت هناك بعض الملاحظات على التوصيف الوظيفي من قبل لجان المتابعة للمجلس الأعلى للجامعات و جارى حاليا عمل التعديلات المطلوبة. وقد روعي في التعيينات الجديدة تسكين العاملين الجدد أو مقل بعض العاملين أو ندهم طبقا لتخصصاتهم وفقا لدليل التوظيف الوظيفي لضمان حسن سير العمل بكفاءة عالية (مرفق ١١ / ق م - ٢).



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

٢/١/٢: وحدة ضمان الجودة:

تم إنشاء وحدة لضمان الجودة بناء على قرار مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٠٧/١٢/٩ (مرفق ٢/ق م - ٢) وتم اعتماد الهيكل التنظيمي لوحدة ضمان الجودة (مرفق ١٢/ق م - ٢) وقد تم تعديل الهيكل التنظيمي للوحدة بما يتلائم ومتطلبات المعايير التي أصدرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد وتم إعتماد الهيكل المعدل للوحدة في مجلس الكلية (مرفق ١٣/ق م - ٢) وقد تم عمل لائحته إدارية ومالية للوحدة بموافقة مجلس الكلية (مرفق ١٥/ق م - ٢)، هذه اللائحة تحدد السلطات والمسئوليات تحديدا دقيقا. كذلك فإن تبعية الوحدة واضحة في الهيكل التنظيمي للكلية حيث تتبع مباشرة عميد الكلية. والعلاقة واضحة بين وحدة ضمان الجودة بالكلية ومركز ضمان الجودة في الجامعة كما هو ملاحظ من الهيكل التنظيمي لمركز ضمان الجودة بالجامعة (مرفق ١٦/ق م - ٢). تشارك وحدة ضمان الجودة في عرض ومناقشة قضايا الجودة بالكلية على مستوى المجالس الرسمية حيث يحضر مجلس الكلية مدير وحدة الجودة وذلك بناء على قرار المتخذ في مجلس الكلية (مرفق ١٧/ق م - ٢)، ويوجد بكل قسم منسق لأعمال الجودة يتولى شهريا عرض ومناقشة قضايا الجودة بالقسم ويعمل كحلقة وصل بين وحدة ضمان الجودة ومجالس الأقسام.

٣: القيادة والحوكمة

١/٣ اختيار القيادات الأكاديمية

١/١/٣ أسلوب اختيار القيادات

تتمثل المعايير المستخدمة عادة في اختيار القيادات الأكاديمية في :-

- * النشاط العلمي.
- * القدرات الإدارية والقيادية.
- * المشاركة في الأنشطة والخدمات الطلابية.
- * المساهمات في مجالات الجودة والتطوير (علي مستوى المؤسسة / الجامعة/ القومي)
- * المشاركة في الأنشطة القومية.
- * السجل الوظيفي الذي يشهد بالالتزام والنزاهة .



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

* التعاون والعلاقة مع الزملاء والرؤساء والمرؤوسين.

* نتائج استقصاء رأي الطلاب والمتعاملين مع المرشح عن أدائه في موقعة الذي يشغله حالياً قبل شغل المنصب الأعلى.

وفي ضوء ذلك يتخير رئيس الجامعة عميد الكلية ، والعميد يرشح بدورة الوكلاء ورؤساء الأقسام.

ومعايير اختيار القيادات الأكاديمية موثقة ومعتمدة وتم عرضها على مجالس مجالس الأقسام الأكاديمية لإبداء الرأي و الموافقة وتم إعتماها في مجلس الكلية (مرفق/١ ق م - ٣) وتتسم بالشفافية والوضوح وهي معلنه علي شبكة الانترنت ، ودليل المؤسسة ويتم تمريرها علي مجالس الأقسام ومناقشتها سنويا لإدخال أية تعديلات إن استدعي الأمر ذلك. و صدرت شرع جديد صادر من وزارة التعليم العالي و البحث العلمي (مرفق/٢ ق م - ٣) و التي تعتمد علي مشاركة أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة في إختيار رؤساء الأقسام و عميد الكلية.

٢/٣ نمط القيادة وممارسات المجالس الرسمية.

١/٢/٣ أسلوب القيادة

تتبنى الكلية نمط قيادة ديمقراطي يشجع علي المشاركة وإبداء الرأي وحرية النقد والابتكار وتستخدم أسلوب الحوار في الوصول إلي القرارات وتطبق استقصاءات (مرفق/٣ ق م - ٣) علي أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم / الطلاب/ العاملين. كما تأخذ القيادة بآراء ومقترحات ممثلي الأطراف المجتمعية في تطوير أداء المؤسسة من خلال عدة قنوات تشمل إشراك البعض منهم في المجالس الرسمية وتطبيق استقصاء رأي وعقد لقاءات ، ويشترك ممثلون عن الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والإداريين والجهات المجتمعية في اللجان ذات العلاقة مثل لجان التعليم ووضع جدول الامتحانات وأساليب التقويم ودعم الطلاب . وتحرص القيادة علي الأخذ بآراء ومقترحات العاملين بالمؤسسة وبحث شكاواهم إذ تختص وحدة الجودة بتفريغ نتائج الرأي وتحليلها إحصائياً وتوجيه أي قصور إلي المسئول ذو الصلة لبحث أسبابه كما يوجد صندوق شكاوي ، وتحرص القيادة علي تفعيل آليات للتجاوب والتفاعل منها:

- سياسات الباب المفتوح.
- اتخاذ القرار المناسب بشأن أوليات ومتغيرات التطوير.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

تمارس مجالس المؤسسة مسؤولياتها في مناقشة جميع قضايا التعليم والتعلم بما يحقق أعلى مستوى أداء ، حيث تم اتخاذ عدة قرارات تتعلق بقضايا التعليم والتعلم من خلال المجالس الرسمية بالمؤسسة خلال الخمس سنوات الأخيرة ومن بين هذه القرارات :

- الكتاب الجامعي.
- استراتيجيات التدريس وتضمين تكنولوجيا المعلومات في طرائق التعليم والتعلم.
- التعلم الإلكتروني.
- التقويم والمراجع الخارجي والاهتمام باستطلاع آراء الطلاب في طرائق التعليم والتعلم...الخ.
- عمل كتيب عن كل برنامج من البرامج العلمية بالكلية يتضمن:-
 - توصيف البرنامج ومقرراته.
 - تقرير البرنامج وخطة تحسينه.

وتضع مجالس المؤسسة الرسمية خطوات تنفيذية محددة – إلي حد ما لتطوير البرامج التعليمية علي مستوى المرحلة الجامعية وبرامج الدراسات العليا. وتعلن تلك المجالس عن خططها في التطوير علي موقع الكلية علي شبكة الانترنت ، وعلي ملصقات معلقة علي لوحات داخل القسم بطريقة تسمح بمشاركة الأطراف المعنية في برامج التطوير ، والاستفادة من التغذية الراجعة في التطوير كما تعتمد ذلك رسميا من خلال المجالس الرسمية وتشكيل لجان للتنفيذ وأخري للمتابعة . ولكن أتضح من مقابلة بعض أعضاء هيئة التدريس عدم وضوح بعض خطوات التطوير ومتطلباته ، وأساليب التوصيف الجيد للبرامج الأمر الذي يدعو إلي مزيد من التدريب علي مراحل التطوير .

وقد تم أنجاز بعض هذه القرارات الخاصة بالتعليم والتعلم التي تناولها المجالس الرسمية بالكلية كتوصيف بعض البرامج والمقررات والاستعانة ببعض المراجعين النظراء واستطلاع آراء الطلاب في طرائق التعليم والتعلم ونشر المقررات الدراسية إلكترونيا علي موقع الكلية وتقسيم بعض الدفعات كبيرة العدد إلي مجموعتين والالتزام بمواصفات الورقة الامتحانية (مرفق ٤/ق م –٣) وجاري تنفيذ باقي القرارات ، حيث يتطلب تنفيذها تدريب الأطراف المعنية وتوفير الموارد البشرية والمالية اللازمة لهذا التدريب.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

٣/٣ تنمية المهارات الإدارية للقيادات الأكاديمية

١/٣/٣ التدريب

توفر الكلية خطة للتدريب وتنمية المهارات الإدارية للقيادات الأكاديمية بالتعاون مع مراكز الجودة وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومركز إعداد القادة ولكن لم تحدد المؤسسة الاحتياجات التدريبية حتى الآن للقيادات الأكاديمية الحالية والمرشحة مستقبلاً لشغل المناصب القيادية وفقاً للأساليب العلمية . حيث يعتقد البعض أن القيادة يتم ترشيحها من قبل رئيس الجامعة والعميد دون النظر إلى الاحتياجات التدريبية الأمر الذي يتطلب تغيير ثقافة الأطراف المعنية حول دور البرامج التدريبية في اكتساب المهارات التي يتطلبها العمل المستقبلي وشكلت وحدة الجودة بداخلها لجنة للتدريب وحصر الاحتياجات التدريبية وتخطيط وتنسيق البرامج التدريبية وفي ضوء ذلك تضع المؤسسة برامج محددة ومعلنة وآليات تنفيذها ليتم تدريب القيادات عليها وتتضمن أهداف البرامج الفئة المستهدفة ، المدربين ، مكان وزمان التدريب المواد التدريبية محتوى البرامج متابعة وتقييم البرامج التدريبية .

يتم استخدام إجراءات محددة لتنفيذ البرامج الدورات التدريبية للقيادات الأكاديمية وهذه الإجراءات معلنة على الموقع الإلكتروني للمؤسسة ومعتمدة من مجلس إدارة الوحدة وهي معلنة على موقع الكلية صفحة التدريب كما أنها تصدر جميع مطبوعات الوحدة ومطبوعات المواد التدريبية التي توزع على المدربين وتتمثل هذه الإجراءات في المحاضرات وورش العمل والمحاكاة ولعب الدور ولكن ينقص هذه الإجراءات عقد اختبار نهائي يحدد كفاءة القيادة ويتضمن حصولهم على المستوى الذي يؤهلهم للعمل .

٢/٣/٣ مؤشرات تقييم التدريب

تم تنفيذ عدد من البرامج التدريبية في السنوات الثلاث السابقة للقيادات الأكاديمية (مرفق ٥/ق م - ٣) وأنواع هذه البرامج تتمثل في إدارة الوقت وضغوط العمل، الجدارات الإدارية تكنولوجيا المعلومات ، تقييم الأداء مهارات الاتصال.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

٢/٢/٢ نظم المعلومات والشبكات

١/٢/٢ قواعد البيانات

تتوفر في الكلية قاعدة بيانات (نظم المعلومات الادارية MIS)تضم جميع الإدارات (شئون الطلاب- الدراسات العليا – هيئة التدريس – شئون العاملين والاستحقاقات- الجودة والاعتماد) وتعمل علي الربط بينها وتحرص الكلية علي دقة المدخلات وتحديثها المستمر بحيث تيسر جميع المهام التي تقوم بها الكلية. وتوفر الكلية نظم المعلومات الإدارية والقانونية الإلكترونية اللازمة لدعم القرارات مثل اللوائح والقوانين ذات العلاقة. ولكن هناك حاجة ملحة لتدريب بعض القائمين علي النظم الالكترونية والذين لم تتوافر لديهم المهارات الالكترونية تحويل قواعد البيانات لقواعد إلكترونية.

٤/٢ دور القيادة الأكاديمية في تنمية التمويل الذاتي

١/٤/٢ خطة تنمية الموارد الذاتية

نظرا لقلّة الموارد المخصصة من الجامعة للكلية ، فإن القيادة تضع خطة واقعية لتنمية مواردها الذاتية في ضوء الاحتياجات الحالية والمستقبلية كما أوضحتمها الخطة الاستراتيجية والخطط التنفيذية وتعتمد الكلية في ذلك علي القوة البشرية والإمكانيات المادية المتاحة إذ تقدم الكلية برامج تدريبية لعدد من المستفيدين وتخصص نسبة من دخل هذه التدريبات لصيانة وترميمات البنية التحتية للكلية كما تخصص جزء لشراء أجهزة حديثة كما تقوم الكلية بعقد برامج تدريبية تدر دخلا للكلية وتفتح أيضا قنوات للخدمة الاجتماعية. وتوثق الكلية هذه الخطة من خلال المؤتمر السنوي لها وترتكز هذه الخطة بدرجة كبيرة علي الوحدات ذات الطابع الخاص وما تتضمنه من دورات تدريبية تسهم في تنمية الموارد الذاتية للمؤسسة. ويتحقق جوانب عديدة من هذه الخطة علي نحو جيد ، حيث تحرص فيها الكلية علي تنوع مصادر التمويل الذاتي .

ويوضح (مرفق ٦/ق م – ٣) الموارد الذاتية للكلية سواء التي حصلت عليها الكلية عن طريق الوحدات ذات الطابع الخاص، أو عن طريق الجهات الممولة لبعض مشروعاتها.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

٢/٤/٣ العلاقات والتعامل مع القطاعات الإنتاجية والخدمية في المجتمع

تحرص الكلية على تفعيل قنوات الإتصال مع القطاعات الإنتاجية والخدمية بالمجتمع المحيط بها وذلك من خلال تقديم العديد من الإستشارات الزراعية والبيئية بالإضافة لتنفيذ بعض الدورات التدريبية (مرفق ٧/ ق م – ٣).

٤: المصادقية والأخلاقيات

تلتزم الكلية بالمصادقية والنزاهة في جميع سياساتها وقراراتها وتعاملاتها داخل وخارج الكلية كما تحرص الكلية على تطبيق الممارسات العادلة وعدم التمييز وتعمل على حماية الحريات الأكاديمية وحقوق الملكية الفكرية والنشر وتراقب تطبيق الأخلاقيات المهنية بين أفرادها.

١/٤: حقوق الملكية الفكرية والنشر:

١/١/٤: الإلتزام بحقوق الملكية الفكرية والنشر:

تم عمل ميثاق للعمل في الدراسات العليا (مرفق ١/ ق م – ٤) وتمت الموافقة عليه من مجلس الكلية في (مرفق ٢/ ق م – ٤) وتضمن في بعض أجزائه ما يتعلق بحقوق الملكية الفكرية والنشر في الجزء الخاص بالمصادقية وأخلاقيات البحث العلمي حيث أوضح الميثاق القواعد التالية.

- ممنوع علي الطالب، تحت أية ظروف، أن "ينسخ ويلصق" نص من أي مصدر في مقالاته وتقاريره، إلا في حالات نادرة من الاقتباس أو الاستشهاد بنص.
- تأخذ الكلية مثل هذه الحالات من السرقة العلمية مأخذ الجدية التامة.
- مع تعدد مصادر المعلومات المتاحة للطالب، خاصة علي شبكة المعلومات، فمن الأهمية الآن أكثر من ذي قبل أن يتأكد الطالب من أن أية مادة أو أفكار يستخدمها في أعماله المقدمة للتقييم قد قام بتوثيقها.
- غير مسموح بالنسخ من أو التشاور مع زملاء أو استخدام مواد أو أجهزة قد يساء استخدامها (مثل التليفونات الخلوية، الآلات الحاسبة) في قاعة الامتحان.
- غير مسموح لشخص آخر أن ينتحل شخصية طالب في قاعات الامتحان.
- غير مسموح بتقديم مادة علمية فيما عدا تلك الجاري الامتحان فيها.
- ممنوع التزييف (بواسطة التغيير أو الإضافة/الحذف) لنتائج بحثية.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

هناك وجهان للإجراءات المتبعة في مثل تلك الحالات الغير سوية من جانب الطالب لتقييمه:

- (١) أكاديمي: استبعاد ذلك الجزء من عمل الطالب الذي تم إنتاجه بطريقة غير مصرح بها.
- (٢) تأديبي: تحتفظ الكلية بحقها التأديبي لكل حالات سوء التصرف العلمي والتي تصل إلي إجراء الفصل النهائي من الدراسات العليا.

٢/١/٤: الإلتزام بأخلاقيات وأداب المهنة:

قامت وحدة ضمان الجودة بالكلية بعمل ميثاق عمل مهمي لكل من له صلة بالدراسات العليا بالكلية من أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم والطلاب والجهاز الإداري والأكاديمي للكلية (مرفق ٣/ق م - ٤)، وتم توضيح أسس التعامل وأخلاقيات وقواعد العمل في هذا المجال. كذلك تطبق الإدارة العليا للكلية بحزم العقوبات المنصوص عليها في قانون الجامعات واللوائح الخاصة بالجامعة في حالة عدم الإلتزام بأخلاقيات الوظيفة. تم توزيع كتيبات لميثاق العمل في الدراسات العليا ويتضمن عديد من المعلومات عن الملكية الفكرية وتم عمل نشرة ومعلقات تتعلق بحقوق الملكية الفكرية.

٢/٤ الممارسات العادلة و الإلتزام بأخلاقيات المهنة

١/٢/٤ ضمان العدالة و عدم التمييز

تم وضع تساؤلات في عديد من من الاستبيانات الخاصة (مرفق ٤/ق م - ٤) بالرضاء الوظيفي الخاص بأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم وموظف الجهاز الإداري وجرى تحليل الاستبيانات.

٢/٢/٤ دراسات عن الرضا الوظيفي

أجريت دراسة الرضا الوظيفي للسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم عن عدالة توزيع الأعباء التدريسية وأن التخصص يراعى عند توزيعها ولكن لم يتم تحليل تلك الدراسة.

٢/٢/٤ الممارسات العادلة بين الطلاب

من خلال حرص إدارة الكلية على تطبيق الممارسات العادلة وعدم التمييز بين الطلاب تم تشكيل لجنة للتعامل مع شكاوى الطلاب (مرفق ٥/ق م - ٤) والتي إقترحت وتبنت الية للتعامل مع شكاوى الطلاب (مرفق ٦/ق م - ٤) و المتمثلة في وجود صناديق للشكاوى و المقترحات للطلاب كما يمكن للطلاب استخدام الفاكس في ارسال شكاوهم لإدارة الكلية أو من خلال الموقع الإلكتروني للكلية.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣

٤/٢/٤ التعامل مع شكاوى أعضاء هيئة التدريس والعاملين

يجرى حاليا عمل الية للتعامل مع شكاوى اعضاء هيئة التدريس والعاملين.

٤/٣ الأخلاقيات المهنية

٤/٣/١ ممارسة أخلاقيات المهنة

قامت وحدة ضمان الجودة بالكلية بعمل ميثاق عمل مهني (مرفق ٧/ق م - ٤) لكل من له صلة بالدراسات العليا بالكلية من أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم والطلاب والجهاز الإدارى والأكاديمى للكلية، وتم توضيح أسس التعامل وأخلاقيات وقواعد العمل فى هذا المجال. وتطبق الإدارة العليا للكلية بحزم العقوبات المنصوص عليها فى قانون الجامعات واللوائح الخاصة بالجامعة فى حالة عدم الإلتزام بأخلاقيات الوظيفة.

٥: الجهاز الإدارى

٥/١: تنمية مهارات القيادات و تقييم الأداء

٥/١/١ تنمية مهارات القيادات الإدارية والعاملين

تقوم الكلية بإعداد دورات تدريبية وندوات وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس ومعاونهم والعاملين بها وذلك من أجل التنمية المهنية المستدامة. ويتم الإعداد للدورات التدريبية بعد تحديد الاحتياجات التدريبية للعاملين بالكلية وذلك بالإضافة إلى الخطة التدريبية للجامعة و يتم تنفيذ الخطة التدريبية وورش العمل داخل وخارج الكلية (مرفق ١/ق م - ٥) وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات. وتخطط الكلية لإنشاء مركز للتدريب والتنمية البشرية بها وذلك من أجل التنمية المستمرة للعاملين بها. وتقوم الكلية بتشجيع الموظفين بالجهاز الإدارى لحضور الدورات التى تعقدتها الجامعة لزيادة كفاءتهم الوظيفية.

٥/١/٢ نظم تقييم أداء القيادات الإدارية والعاملين

تستخدم الكلية نظم تقييم صادقة لتقييم اداء العاملين بها حيث يستخدم تقارير الكفاءة السنوى الذى يتضمن مجموعة الأنشطة والمهام التى تقوم بها القيادات الإدارية والعاملين خلال العام (مرفق ٢/ق م - ٥).



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣

٢/٥ الرضا الوظيفى

١/٢/٥ وسائل قياس الرضا الوظيفى

تهتم الكلية ووحدة الجودة بقياس مستوى الرضا الوظيفى للقيادات الادارية والعاملين وذلك بعمل عدة استبيانات لتوضيح مدى رضا القيادات الإدارية والعاملين فى الكلية (مرفق ٣/ق م – ٥) وقد أوضحت الرضا الوظيفى فى بعض مؤشرات الجهاز الإدارى مثل معايير اختيار وتعيين وترقية القيادات الإدارية إنها تتصف بالموضوعية وكان مستوى الرضا الوظيفى من واقع نتائج الاستبيانات منخفض فى مؤشر التدريب المستمر للعاملين حيث لم تنفذ خطة التدريب بالشكل المطلوب ولم تغطى جميع المهارات المطلوب اكتسابها.

٢/٢/٥ دور الكلية فى تحسين الرضا الوظيفى

يتم توزيع الموارد البشرية (العاملين) بطريقة مناسبة وموضوعية وفقا للاحتياجات الفعلية للكلية حيث يتم ذلك تبعا للمجموعة النوعية لكل موظف ويتم توزيعهم بعد ذلك على الإدارات المختلفة بالكلية (مرفق ٤/ق م – ٥) بيان بالسادة العاملين بالكلية حسب المجموعات النوعية المختلفة ودرجاتهم الوظيفية ويتيح ذلك استخدام الموارد البشرية بكفاءة عالية. كما يتم صرف الحوافز والمكافآت للعاملين بناء على مستويات الأداء عن طريق الملاحظة والمتابعة والتقييم لأداء القيادات الإدارية والعاملين بالمؤسسة من خلال لجنة مكلفة بذلك (لجنة شئون العاملين) مع الأخذ فى الاعتبار تقارير الكفاءة السنوى للموظفين.

٦: الموارد

١/٦: كفاية الموارد المالية والمادية:

فى ضوء رغبة إدارة الكلية لتوفير الموارد المالية و المادية الكافية حتى تمارس النشطة المختلفة لتحقيق رسالة الكلية فقد تم وضع خطة تنفيذية لتنمية الموارد.

١/١/٦: كفاية الموارد المالية السنوية

الموارد المالية المتاحة سنويا للكلية كافية الى حد ما-لتحقيق رسالتها وغاياتها وأهدافها الاستراتيجية.وبالإضافة الى الميزانية المخصصة من الجامعة تستفيد الكلية من دخل الوحدات ذات الطابع الخاص مثل مركز التجارب والبحوث الزراعية ومركز الاستشارات الزراعية والمعمل المركزى ومرفق صورة من لائحة المركزين واهدافهما وأهم الانجازات الخاصة بهما (مرفق ١/ق م



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣
٦- كما أن بعض بنود الموازنة سواء للباب الأول الخاص بالمرتبات والمكافآت للعاملين أو الباب الثاني الخاص بالاستخدامات لشراء المواد الخام والصيانة والصرف على استهلاك المياه والكهرباء والتليفونات والبريد تحتاج الى زيادتها خاصة بنود الصيانة للآلات والمعدات والأبحاث بحوالي ٣٠% سنويا لمواجهة زيادة المتطلبات (بما في ذلك التدريب). (مرفق ٢/ق م - ٦).

• **الموارد الذاتية للكلية تتمثل في:**

١. مصروفات برنامج البكالوريوس للساعات المعتمدة. (مرفق ٣/ق م - ٦)
٢. مصروفات الدراسات العليا. (مرفق ٤/ق م - ٦)
٣. موارد مركز التجارب والبحوث الزراعية ومركز الاستشارات الزراعية والمعمل المركزي (مرفق ٥/ق م - ٦)
٤. المشروعات البحثية بالشراكة مع العديد من الجهات الممولة (مرفق ٦/ق م - ٦)
٥. مشروعات تطوير التعليم التابعة لوحدة مشروعات التطوير بوزارة التعليم العالي وخاصة مشروع التطوير المستمر والتأهيل للإعتماد CIQAP والتي بلغت ميزانيتها ٧ مليون ١٧٧ ألف جنية.

• قامت الجامعة بزيادة الميزانية المخصصة للكلية على مدار السنوات الاربع الماضية خاصة في الباب الأول أجور ومع ذلك زادت أيضاً نسبة الموارد الذاتية للكلية كما في

الجدول المرفق (مرفق ٧/ق م - ٦)

٢/١/٦: ملاحظة المباني:

- مساحة المباني والأفنية تعتبر كافية لممارسة أنشطة المؤسسة حيث يوجد بالكلية ٦ مباني كبيرة يتم الاستفادة العظمى منها بالتوسع الرأسي فيها حيث يتراوح ارتفاعها بين ٣ إلى ٦ طوابق.
- يبلغ إجمالي مساحة الأرض المقامة عليها الكلية ٤٢٠٠٠ م^٢ كما تتناسب مساحة المباني مع احتياجات الكلية حيث يتوفر بها ٦ مدرجات سعة أكثر من ٢٠٠ طالب و مدرج كبير سعة ٥٠٠ طالب و ٢٠ معمل طلبه و ١١ معمل أبحاث + مركز التحاليل والاستشارات الزراعية و ١٥ قاعة مناقشات كما أنه جاري تشييد مبنى جديد لكل من قسم الكيمياء الحيوية الزراعية وقسم الأراضي وقد تم استخدام الدور الأرضي منه لتدريس الدروس



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

العملية كما يجري استكمال بقية المبنى والذي يشمل أيضا المكتبة واستراحة لأعضاء

هيئة التدريس (مبنى من ٦ طوابق) (مرفق ٨/ق م - ٦)

➤ كما يوجد بالكلية ٤٥ معمل لطلاب مرحلة البكالوريوس ، هذا بالإضافة إلى عدد ١١ مختبر للأبحاث.

➤ تعتبر مباني كلية الزراعة بمشهر - جامعة بنها من المباني ذات الطابع المعماري المتميز بخصائصه الداخلية حيث الفراغات الأفقية والرأسية من حيث ارتفاع الأسقف التي تصل في بعض المباني إلى ٥ م والطرق الواسعة التي تصل في كثير من المباني إلى ٤ م والتي تساعد على إتاحة الفرصة للإضاءة الطبيعية والتهوية الطبيعية حيث أن ناتج حجم الهواء يتعدى ٧ م^٣ لكل طالب .

➤ يتوافر في جميع مدرجات الكلية الستة العديد من المراوح، ويتوافر أيضاً أجهزة تكييف فأتنين منها وجارى تزويد المدرجات الأربعة الأخرى بأجهزة تكييف.

➤ تبلغ مساحة المكتبة المركزية للكلية ٦٠٠ م^٢ وبها ٣ قاعات وتحتوى على ما يقرب من ١٨٥٦٦ كتاب فى العلوم الزراعية بالإضافة إلى قاعه أخرى تخدم أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا والبحث العلمى بالأقسام العلمية. (مرفق ٩/ق م - ٦)

➤ قاعة للندوات العلمية مجهزة بشاشات وأجهزة العرض الحديثة.

➤ عيادة باطنة وأخرى للأسنان تم تجهيزهما بالأجهزة الطبية ويعمل بهما أطباء متخصصون لتقديم خدمة الرعاية الصحية للطلاب وجميع العاملين.

➤ العديد من المرافق الرئيسية مثل المسجد، المطبعة، الورشة، الكافيتريا.

كما يوجد بالكلية ضمن الامكانيات المادية للتعليم والتعلم ما يلي:

- ١- بالكلية نادي للتكنولوجيا يقدم العديد من الخدمات التدريبية للطلاب والاداريين والتنسيق الالكتروني لخريجي الثانوية العامة.
- ٢- بالكلية معمل مرخص لاختبارات ICDL.
- ٣- بالكلية معمل للوسائط الرقمية المتعددة.
- ٤- بالكلية معمل لتقويم الطلاب والامتحانات.
- ٥- وحدة التصوير العلمى والمونتاج.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

جدول (١): بيان الحجرات والمعامل وقاعات التدريس بالكلية

المبنى	عدد الأدوار	الدور	الحجرات	قاعات التدريس	دورات المياه	
الإداري	خمسة أدوار	الدور الأول	شئون الطلاب	٢	١	
			الدراسات العليا	١		
			الأرشيف	١		
			السويتش	١		
			الخزينة	٢	١	
		الدور الثاني	الميزانية	١	١	١
			رعاية الشباب	٢		
			العلاقات الثقافية	١		
			الحرس الجامعي	١		
			المشتريات	١		
		الدور الثالث	الكنترول التراكمي	١		
			الشئون القانونية	١	١	٢
			المدير العام	١		
			السكرتارية	١		
		الدور الرابع	ش العاملين	٣		
			عميد الكلية	١	١	٣
			الوكلاء	٣		
		الدور الخامس	سكرتارية العميد والوكلاء	٤		
			قاعة اجتماعات	١	١	٢
			قاعة مناقشات	١		
			غرفة تصوير وطباعة	١		



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

المبنى	عدد الأدوار	الدور	قاعة اجتماعات	المحبرات	معامل	قاعات تدريس	دورات مياه
الانتاج الحيواني	أربعة أدوار	الأول	المطعم	٤			١
		الثاني	الوحدة العلاجية	٣			٢
		الثالث	الانتاج الحيواني	٢٧	٤	٥	٦
		الرابع					
الكيمياء والأراضي	ثلاثة أدوار	الأول	الكيمياء والأراضي	١٤	٣		٥
		الثاني					
		الثالث					
علوم الأغذية	دورين		علوم الأغذية	١٠	٦	٣	٤
			البيساتين	١٠	٦	٣	٤
البيساتين	ثلاثة أدوار		وقاية النبات	١٤	٤	٤	٤
			الاقتصاد	١٢	-	٣	٣
			البيساتين	٥	-	-	-
			الحاسب الآلي	٢	-	٢	-
وحدة ذات طابع خاص			المعمل المركزي	٢	١ مخزن +	-	
النبات الزراعي والوراثة	أربعة أدوار		النبات الزراعي والوراثة	٣٢	١٣		١١
المحاصيل	أربعة أدوار	السدور الأرضي ورش + جراج سيارات + فرع للميكنة + مخزن أدوات مكتبية	المحاصيل	٢٤	٦	٧ + ٣ مدرج	٥
الهندسة الزراعية	دور واحد		الهندسة الزراعية	٢			١
المكتبة	دورين		المكتبة	١		٤	١
الوحدة الحسابية	دورين		الوحدة الحسابية	٥ + ٣ مخزن			١
مبنى المدرج الكبير			المدرج الكبير	مخزن أسفل المدرج		مدرج واحد	
مبنى الاقتصاد القديم			المدرج الصغير	٣		٢ مدرج	
مبنى ١٣			مكتب قائد الحرس	استراحة أعضاء هيئة التدريس			١
مبنى ١٤			غرفة اتحاد الطلاب	استراحة طالبات			
إجمالي	١٤٢ حجرة أعضاء هيئة تدريس	٤٢ حجرة إداريين	١٣ قاعة اجتماعات	٦ مدرج	٤٥ معمل	٢٥ قاعة تدريس	٦٨ دورة مياه



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣
تعمل الكلية على توفير نظم ووسائل الأمن والسلامة في مبانيها حيث تم تشكيل لجنة ادارة
الأزمات والكوارث في عام ٢٠٠٨ ويتم تحديث التشكيل دوريا وكذلك تم تشكيل لجنة السلامة
والصحة المهنية في عام ٢٠٠٨ وقد قامت لجنة ادارة الأزمات والكوارث بوضع خطة للإخلاء خلال
الطوارئ .

ويتوفر بالكلية قليل من التجهيزات والمعدات لتحقيق الأمن والسلامة في مبانيها حيث يوجد
بكل قسم ومدرج طفايات وخراطيم لمكافحة الحريق كما يوجد بالكلية عيادة طبية للطوارئ
لتقديم الاسعافات الاولية وجاري انشاء عيادة طبية جديدة تبرع بإنشاء الهيكل لها أحد رجال
الأعمال من خريجي الكلية وتبرع باستكمال عمليات التشطيب وخلافه أحد رجال الأعمال من
المهتمين بخدمة التعليم الزراعي وخريج لكلية الزراعة وفيما يلي بيان بعدد طفايات وخراطيم
الحريق بالكلية.

العدد	بيان
٣٠ ساعة ١٢ ك + ٣٥ ساعة ٦ ك	١- طفاية صالحة للاستخدام ويتم عمل صيانة دورية لها
١٠ واحد ونصف بوصة X اثنين ونصف بوصة	٢- حنفيات حريق المجهزة بخراطيم الحريق اللازمة
١٠٠	٣- جرادل رمال مجهزة لأي أخطار

وتتوفر بكل مبنى علامات إرشادية مناسبة لتحقيق الأمن والسلامة للأفراد والتعامل مع الحالات
والكوارث. وقد قامت الكلية بتزويد جميع مباني وحجرات الكلية ووضع لوحات إرشادية كما
تحتوي بعض المباني على أكثر من سلم للخروج (مسالك الهرب)
لا توجد الآن خطط لإخلاء المباني وجاري عمل خطة للإخلاء والتدريب عليها بمشاركة وحدات
من الدفاع المدني بمدينة طوخ (مرفق ٩/ق م - ٦) عقد العديد من الندوات عن الأمراض
المعدية مثل أنفلونزا H1N1 وإنفلونزا الطيور .

➤ قامت الكلية بتشكيل لجنة للتنسيق مع الطب الوقائي- وزارة الصحة بشأن التدابير
اللازمة لمواجهة مرض أنفلونزا H1N1 (مرفق ١٠/ق م - ٦)



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

- تتصف مباني الكلية بالنظافة سواء داخلها أو خارجها (مكاتب، قاعات تدريس، دورات مياه، مسطحات خضراء) وذلك بتنظيفها يوميا بواسطة عمال الكلية والذين تم زيادتهم في الفناء خلال العام ٢٠١١/٢٠١٢. هذا بالإضافة الى ان الكلية قامت بحملة نظافة للكلية ورفع الاشغالات حيث تم التخلص من الكهنة الموجودة بأماكن مختلفة بالكلية الى مقر الكهنة بالجامعة. كما أن جميع مباني الكلية تتميز بالتهوية والإضاءة الطبيعية كما تم التعاقد بين الكلية وجمعية تنمية المجتمع المحلي بمشتهر لنقل المخلفات والقمامة من الكلية بصفة دورية منتظمة إلى المقالب العمومية المصروح بها. (مرفق ١١/ق م - ٦)
- تتوفر بالكلية الأماكن المناسبة لممارسة الأنشطة الطلابية حيث يوجد بالكلية استاد لكرة القدم وملعب لكرة السلة والكرة الطائرة وصالة لتنس الطاولة وملعب آخر للتنس وصالة للألعاب الرياضية (جيمانيزيم) وهي ملائمة لممارسة الأنشطة الطلابية. وقد تم التعاقد بين الجامعة ووزارة الشباب والرياضة لتحويلها الى قرية أولمبية تخدم الجامعة وأبناء محافظة القليوبية لممارسة الأنشطة الطلابية المختلفة مثل الأنشطة الرياضية والفنية والاجتماعية والثقافية والجوالة. (مرفق ١٢/ق م - ٦)
- يتوفر بكل مبنى بالكلية دورات مياه كافية لأعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب بالإضافة لوجود دورات مياه خاصة للطلاب عند المدرجات وصالة الامتحانات. وجميع مباني الكلية بها تيار كهربائي مناسب كما تم عمل تجديد لشبكة المياه على مستوى الكلية حديثا الا أن شبكة الصرف الصحي تحتاج إلى تجديد.
- ويوجد مصعد (أسانسير) بمبنى الإدارة بالكلية والمباني الجديدة مخطط أن يتم تركيب مصاعد بها وتتقدم الكلية كل عام بخطة صيانة سنوية للجامعة ويتم تنفيذها. (مرفق ١٣/ق م - ٦)

م-٦

٢/٢/٦ الأجهزة والمعدات والمعامل

يتوفر بالكلية ٢٥ معمل طلبه و ١١ معمل أبحاث + ٥ معامل بحثية حديثة (خاصه بالتقنية الحيوية والبيولوجيا الزراعية وقياس جودة الحاصلات البستانية والتربة والمياه وورشة الهندسة الزراعية) تم تجهيزه من مشروع CIQAP+ مركز التحاليل والاستشارات الزراعية و ١٥ قاعة مناقشات يوجد بكل أقسام الكلية ما يكفى احتياجاتها من أجهزة علمية ومعامل وأن كان



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

البعض منها يحتاج إلى تحديث وأيضا يتوفر بها الوسائل الداعمة للعملية التعليمية مثل الداتا شو والسبورة الذكية حيث تم تزويد كل قسم بوحدة. أما الأجهزة ذات القيمة العالية (أكثر من ١٠٠,٠٠٠ جنيه مصري) فيقتصر وجودها على المعمل المركزي بالكلية وهو وحدة ذات طابع خاص. ويتم صيانة تلك الأجهزة بناء على طلب الأقسام العلمية (مرفق ١٤/ ق م - ٦). كما تم شراء عدد من الأجهزة العلمية بتمويل من مشروع السيكا ب. كما تم انشاء خمس معامل خاصة بالتقنية الحيوية والبيولوجيا الزراعية وقياس جودة الحاصلات البستانية والتربة والمياه وورشة الهندسة الزراعية تزويدها بجميع التجهيزات اللازمة والأجهزة العلمية التي تعينها في أداء رسالتها التي أنشأت من أجلها. كما تراعي الكلية صيانة الأجهزة والمعدات والمعامل بصفة منتظمة ومن أجل رفع المستوى الكفائي لاستخدام الموارد تحرص الكلية على ان يتضمن عقود الشراء للأجهزة الحديثة عقد صيانة دورية لهذه الأجهزة. كما يوجد بالكلية معمل مركزي يحتوي على العديد من الأجهزة الحديثة لخدمة طلاب الدراسات العليا والبحث العلمي. كما يوجد بالكلية مصنع لتصنيع الأعلاف الحيوانية يقوم بإمداد الكلية من احتياجاتها من جميع أنواع العلف للحيوانات الكبيرة والأغنام والدواجن والأرانب كما تستفيد من هذا المصنع كلية الطب البيطري بمشتر ومصنع آخر لتدوير المخلفات الزراعية ونتاج الكمبوست. (مرفق ١٥/ ق م - ٦)

٢/٢/٦: تكنولوجيا المعلومات

تم تزويد الكلية بعدد من الحواسيب الآلية الحديثة وشمل ذلك عدد من المعامل الا أنه يلاحظ عدم تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي في الكلية لعدد اعضاء هيئة التدريس والطلاب والعاملين بها (١:١٥). وتتغلب الكلية على ذلك بتقسيم الطلبة الي مجاميع كما أنه تم إنشاء معمل للحاسب الآلي معتمد لتقديم الرخصة الدولية للحاسب الآلي ICDL. ويوجد بكل قسم ٤ الي ٥ اجهزة كمبيوتر لاستخدام اعضاء هيئة التدريس متصلة بشبكة الانترنت. يوجد للكلية موقع على شبكة الأنترنت وعنوانه باللغتين العربية والانجليزية وهي مواقع خاصة بالكلية قام بتصميمها ونشرها على الأنترنت ويقوم بإدارتها الاستاذ الدكتور ناصر الجيزاوى الأستاذ بالكلية ومنسق الإدارة الإلكترونية بالكلية ومدير وحدة الجودة بالكلية وعضو فريق البوابة الإلكترونية بالجامعة ومدير مركز نظم المعلومات الادارية بالجامعة. وتتمكن الكلية من خلال هذا الموقع



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

الانفتاح على الصعيد المحلي والدولي وعرض الأهداف والرسالة والرؤية والشعار والقيم الحاكمة الخاصة بالكلية والعديد من المعلومات الأخرى. والمعلومات الموجودة على هذا الموقع متاحة للجميع وتغطي كافة أنشطة الكلية من حيث اعلان الجداول الدراسية ونتائج الطلاب ومختلف الأنشطة في الكلية. ووقد قامت الجامعة بتطوير البوابة الإلكترونية الخاصة بها بما فيها موقع الكلية كي يتاح باللغة العربية والأجنبية. ويتوفر بالكلية خدمة الأنترنت وبسرعة مناسبة وجارى تحديثها وتطويرها. وزيادة عدد النقاط بها وتتوفر بالكلية وسائل الاتصال من خطوط التليفونات الداخلية والخارجية والفاكس والبريد الإلكتروني بما يتلاءم مع حجم الكلية (مرفق ١٦/ق م – ٦). كما حصل الأستاذ الدكتور سيدهم أسعد سيدهم أستاذ المحاصيل بالكلية على مشروع للكلية من المجلس الأعلى للجامعات واسم المشروع (انشاء وحدة تكنولوجيا المعلومات) ويهدف هذا المشروع الى تحسين شبكة الانترنت بالكلية وزيادة عدد النقاط وميكنة العمل الاداري بالكلية وانتاج. وتفعيل وتسويق المقررات الالكترونية وتفعيل حسابات الأعضاء والطلاب وكذلك خدمة مجال التدريب على تكنولوجيا المعلومات سواء لأعضاء هيئة التدريس أو الطلاب ورفع أنشطة وأبحاث أعضاء هيئة التدريس على البوابة الإلكترونية. كما توفر الكلية وسائل اتصال حديثة من خلال تليفونات مباشرة وخطوط فاكس وبريد الكتروني لمجلة الكلية <http://annagricmoshj.com/home> كما توفر شبكة اتصال داخلية وقامت الكلية باعداد دليل تليفونات خاص بالكلية يتم تحديثه سنويا لإضافة أرقام حجرات أعضاء هيئة التدريس وتحديث بياناتهم (مرفق ١٧/ق م – ٦)

٧: المشاركة المجتمعية و تنمية البيئة

١/٧ خطة و برامج خدمة المجتمع و تنمية البيئة

١/١/٧ برامج التوعية بخدمة المجتمع و تنمية البيئة

تضمنت الخطة الخاصة ببرامج وخدمة المجتمع وتنمية البيئة برامج للتوعية بها شملت الأسبوع الأقليمي لحماية البيئة والذي يقام سنويا بالمشاركة مع باقي كليات الجامعة والذي يقام بعدد من القرى في كل سنة وشملت مشاركة الكلية القافلة الزراعية وعمل النشرات الإرشادية (مرفق ١/ق م – ٧). كما تم وضعها أيضا على الموقع الإلكتروني للكلية ووحدة ضمان الجودة.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣
كما استهدفت عملية التوعية هذه كلا من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونهم وكذلك
الأطراف المجتمعية الأخرى وذلك من خلال مشاركة الطلاب في الأسبوع الإقليمي لحماية البيئة
وكذلك مشاركة السادة أعضاء هيئة التدريس والسادة المزارعين وأصحاب المصالح الحكومية
والذين يستفيدون من خدمات الكلية. ويتم عمل استمارة استبيان عن مدى رضا العملاء عن
الخدمات التي تقدمها الكلية.

٢/١/٧ الخطة والاحتياجات المجتمع

حيث وضعت خطة تشمل الاحتياجات الحقيقية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة وقد تم
اعتمادها من قبل مجلس الكلية في جلسته (مرفق ٢/ق م - ٧) وقد تم تطبيق العدد الأكبر من
بنود الخطة ويجرى العمل على تطبيق ما تبقى منها ولعل أهم البنود التي تضمنتها الخطة وقد
تم تطبيقها فعلا ما يلي.

أولاً: تطوير وتحسين الأنشطة المتعلقة بالمشاركة المجتمعية والتعريف بالخدمات التي تقدمها
الكلية والتي تساهم بها في خدمة المجتمع وتنمية البيئة وحل المشكلات التي تواجه الانتاج في
المؤسسات والمراكز المختلفة. وذلك من خلال إعداد نشرة إرشادية بهذا الشأن عن الخدمات التي
تقدمها الوحدات ذات الطابع الخاص والتي تشمل مركز التجارب والبحوث الزراعية وكذلك
مركز التحاليل والاستشارات الزراعية. والتي تضمنت التعريف بها وأنواع الخدمات التي تقدمها
والأسعار المعلنة للتحاليل والاستشارات الزراعية والدورات التدريبية. وقد تم توزيع هذه
النشرات على الجهات البحثية والخدمية ذات العلاقة وذات الاهتمام بهذا المجال.

ثانياً: قياس وتقييم مدى رضا العملاء عن الخدمات التي تقدمها الكلية في مجال خدمة
المجتمع وتنمية البيئة. وقد تم ذلك من خلال عمل استمارة استبيان تم توزيعها على الجهات
المستفيدة والسادة العملاء والذين يستفيدون من الخدمات التي تقدمها الكلية.

ثالثاً: تشجيع التعاون المشترك بين الأقسام العلمية المختلفة بالكلية والوحدات ذات الطابع
الخاص من خلال قيام مركز التجارب والبحوث الزراعية بتنفيذ البحوث والتجارب الخاصة
بالأقسام العلمية بما في ذلك البحوث التي يقدم بها السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم
وذلك بتوفير المساحات المطلوبة من الأرض الزراعية وتوفير العمالة وأدوات التشغيل وخلافة
والتي يتطلبها تنفيذ هذه التجارب.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

رابعا: وضع البيانات والخدمات والأنشطة التي تقدمها الكلية للمجتمع على موقع الكلية ووحدة الجودة وقد بينت الخطة المعتمدة الأساليب والوسائل لتحديد احتياجات المجتمع المحيط وذلك من خلال استمارة الاستبيان وكذلك الاتصال المباشر بين الكلية والجهات المستفيدة من هذه الخدمات مثل مديرية الزراعة بالقلبوية، إدارة التعليم الفني الزراعي بالقلبوية والقطاع الزراعي الخاص.

تضمنت الخطة الخاصة ببرامج وخدمة المجتمع وتنمية البيئة برامج للتوعية بها شملت الأسبوع الإقليمي لحماية البيئة والذي يقام سنويا بالمشاركة مع باقي كليات الجامعة والذي يقام بعدد من القرى في كل سنة وشملت مشاركة الكلية القافلة الزراعية وعمل النشرات الإرشادية (مرفق ٣/ق م - ٧) نشرة تدوير المخلفات الزراعية، نشرة زراعة وإنتاج عيش الغراب). كما تم وضعها أيضا على الموقع الإلكتروني للكلية ووحدة ضمان الجودة.

كما استهدفت عملية التوعية هذه كلا من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم وكذلك الأطراف المجتمعية الأخرى وذلك من خلال مشاركة الطلاب في الأسبوع الإقليمي لحماية البيئة وكذلك مشاركة السادة أعضاء هيئة التدريس والسادة المزارعين وأصحاب المصالح الحكومية والذين يستفيدون من خدمات الكلية. ويتم عمل استمارة استبيان عن مدى رضا العملاء عن الخدمات التي تقدمها الكلية.

الاستعانة بالخدمات المتخصصة للكلية:

م	نوع النشاط	العدد سنويا	نوع الاستشارة	القطاعات المستفيدة
١	الاستشارات			
٢	البرامج/الدورات التدريبية	١٠	دورات تدريبية	مديرية الزراعة بالقلبوية إدارة التعليم الفني الزراعي
٣	حل مشاكل زراعية	١	زيارة ميدانية لمزرعة الكمثرى الخاصة بالحاج حسن يوسف والوقوف على أسباب تدهور المحصول وطرق العلاج فريق الزيارة أ.د/ عبده مهدي أ.د/ سعيد دسوقي أ.د/ عزت الخياط	قطاع خاص
٤	تدريب وتأهيل ذوى الاحتياجات الخاصة من المعاقين والمكفوفين بمحافظة القليوبية في مجالات الخبز والعجائن والتغذية وصناعة الزيادى والجبن والآيس كريم والتجفيف.	١	تدريب وتأهيل ذوى الاحتياجات الخاصة قام بالتدريب كلا من: د/ احمد الدسوقي د/ أشرف شروبه	جمعية الإدارة للفتات الخاصة



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣

٢/٧ تفاعل الكلية مع المجتمع

١/٢/٧ مشاركة الأطراف المجتمعية لس مجالس وأجان و وحدات الكلية

تشارك الأطراف المجتمعية المختلفة فى مجلس الكلية (السيد المهندس وكيل وزارة الزراعة بالقليوبية عضو مجلس الكلية) وكذلك أحد رجال الأعمال بمحافظة القليوبية. تشارك الأطراف المجتمعية المختلفة فى إعداد البرامج التعليمية وذلك من خلال حضور مناقشات مجلس الكلية لللائحة الكلية الجديدة والتي تم اعتمادها من لجنة القطاع وتم تنفيذها بداية من العام الجامعى ٢٠٠٩/٢٠١٠م (حضر المناقشة كلا من أ.د/ محسن شكرى نائب رئيس أكاديمية البحث العلمى والمهندس/ حمدى يونس وكيل وزارة الزراعة بالقليوبية وذلك أثناء عرض ومناقشة اللائحة الجديدة على مجلس الكلية). كما يشارك الأطراف المجتمعية المختلفة فى تدريب الطلاب فى منشآتهم الزراعية والصناعية وذلك أثناء التدريب الصيفى عدد من الطلاب.

وقد تضمنت الخطة أيضا مشاركة الأطراف المجتمعية المختلفة فى عيد الخريجين وملتقى التوظيف ولم يتم التنفيذ حتى الآن وسوف يتم تنفيذ ذلك مستقبلا فى يوم عيد الخريجين وملتقى التوظيف الذى يتوقع أن يكون فى فترة الربيع من كل عام. كما تضمنت الخطة إجراء الاتصالات اللازمة لصياغة وتوقيع بروتوكولات تعاون مع الجهات ذات الاختصاص المشترك لتوفير فرص عمل لخريجي الكلية وما تم تنفيذه حتى الآن لم يتعد الجهود الفردية ونأمل تنفيذ هذا البند فى المستقبل.

٢/٢/٧ رضا الأطراف المجتمعية

تم إعداد استمارة استبيان لقياس مدى تقييم رضاء الجهات والهيئات والمؤسسات والأفراد المستفيدة من الخدمات التى تقدمها الكلية فى مجال خدمة المجتمع والبيئة وكذلك استمارات خاصة بقياس وتقييم رضاء منظمات سوق العمل والمجتمع المدنى عن مستوى خريجي كلية الزراعة بمشتمر. هذا بخلاف الاجتماعات التى عقدت فى هذا الشأن مع أصحاب المصالح وقد تم الاستفادة من آرائهم فى مواصفات الخريج المطلوب لسوق العمل وذلك أثناء إعداد اللائحة الداخلية الجديدة للكلية.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣

٨: التطوير المؤسسي وإدارة نظم الجودة

١/٨ تقويم أداء المؤسسة

١/١/٨ عملية التقويم

وقد قامت وحدة ضمان الجودة بالكلية بعقد دورة تدريبية فى الفترة من ٢٤/٦/٢٠٠٩ إلى ٢٥/٦/٢٠٠٩ لأعضاء هيئة التدريس بالكلية وذلك لإعداد مراجعين داخليين وقام بالتدريب فى هذه الدورة خبراء فى تطوير التعليم، ونجحت الدورة التدريبية فى إعداد عدد ٢٥ من أعضاء هيئة التدريس ليكونوا مراجعين داخليين مما يضمن استمرارية وفعالية عملية التقويم الذاتى بالكلية كما سيساهم ذلك فى فعالية لجنة المراجعة الداخلية.

نتائج التقويم الذاتى للكلية تم مناقشتها فى وحدة ضمان الجودة وهى تضم ممثلين عن الطلاب وكذلك فى مجلس الكلية وهو يضم أعضاء هيئة التدريس بالكلية وممثلين للجهات التوظيفية، إلا أنه لم يتم مناقشة ذلك على نطاق واسع مع باقى المستفيدين من عملية تطوير التعليم والتعلم والبحث العلمى والمشاركة المجتمعية.

تم تشكيل لجنة المراجعة الداخلية (مرفق ١/ق م - ٨) التى من المفترض أن تقوم بالمراجعة السنوية لتوصيف وتقرير المقررات والبرامج وبعد الانتهاء من هذا التقرير السنوى وبناء على تقرير لجنة المراجعة الداخلية النهائى الذى سيرفع إلى عميد الكلية ويناقش فى مجالس الأقسام العلمية ومجلس الكلية، وبعد البدء فى تنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية وسيتم وضع خطة عمل سنوية للتحسين للعام الجامعى وسيكون هناك عديد من القرارات التى تطور وتحسن من الأداء الكلى للكلية وإدارة الجودة.

٢/١/٨ أنشطة التميرز والتطوير لإدارة نظم الجودة

من خلال أنشطة وحدة ضمان الجودة بلجانها المختلفة لإنشاء نظام داخل للجودة بالكلية تم تطوير عدد من الأنظمة الهامة وبعض السياسات وآليات لتنفيذ هذه السياسات وسيؤدى تفعيل هذه الأنظمة والسياسات إلى استمرارية وتعزيز إدارة الجودة:

١- قرار حضور مدير وحدة ضمان الجودة بصفته لاجتماعات مجلس الكلية (قرار رئيس الجامعة بتاريخ

٢٩/٣/٢٠٠٨). (مرفق ٢/ق م - ٨)

٢- نظام شكوى الطلاب (موافقة مجلس الكلية بتاريخ ٢٣/١١/٢٠٠٩) (مرفق ٣/ق م - ٨).



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣

- ٣- نظام الإرشاد الأكاديمى (موافقة مجلس الكلية بتاريخ ١٠/٨/٢٠٠٩) (مرفق/٤/ق م - ٨).
- ٤- نظام المراجعة الداخلية والقواعد واللوائح التنظيمية لتشكيل وعمل لجنة المراجعة الداخلية (موافقة مجلس الكلية بتاريخ ٢٢/٢/٢٠٠٩) (مرفق/٤/ق م - ٨).
- ٥- ضم ممثلين للطلاب وأصحاب المصالح إلى مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة (موافقة مجلس الكلية بتاريخ ٢٣/١١/٢٠٠٨) (مرفق/٥/ق م - ٨).
- ٦- الخطة الاستراتيجية للكلية (موافقة مجلس الكلية بتاريخ ٢٢/١١/٢٠٠٩) (مرفق/٦/ق م - ٨).
- ٧- إنشاء لجنة لإدارة الأزمات والكوارث (موافقة مجلس الكلية بتاريخ ٢٧/٩/٢٠٠٩) (مرفق/٧/ق م - ٨).
- ٨- وضع سياسة وآليات تنفيذ لتطوير منظومة البحث العلمى بالكلية (قرارات لجنة البحث العلمى). (مرفق/٨/ق م - ٨).
- ٩- وضع سياسية وآليات تنفيذ لتطوير المشاركة المجتمعية (قرارات لجنة لمشاركة المجتمعية) (مرفق/٩/ق م - ٨).

الممارسات الفعلية للتدريب والتطوير:

- ١- تم تنظيم دورة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية لمدة يومين من ٢٤/٦/٢٠٠٩ إلى ٢٥/٦/٢٠٠٩ وذلك لإعداد مراجعين داخليين، وقام بالتدريس فى هذه الدورة التدريبيه خبراء فى مجال تطوير التعليم، وتم إعداد عدد ٢٥ عضو هيئة تدريس للعمل كمراجعين داخليين، يمكن الاستعانة بهم فى نظام المراجعة الداخلية للكلية وتشكيل لجنة المراجعة الداخلية، مما سيكون له أثر كبير فى استمرارية التطوير بالكلية.
- ٢- تم الموافقة من مجلس الكلية بتاريخ ٢٧/٩/٢٠٠٩ على البدء فى تشكيل إدارة مستقلة تتبع وكيل الكلية لخدمة المجتمع وشئون البيئة مما سيكون له أكبر الأثر فى تحسين المشاركة المجتمعية (مرفق/١٠/ق م - ٨).
- ٣- تم تفعيل نظم شكاوى الطلاب والإرشاد الأكاديمى التى طورتها وحدة ضمان الجودة بلجانها المختلفة.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

٢/٨ دعم القيادات الأكاديمية لوحة ضمان الجودة

١/٢/٨ الدعم المادي والمعنوي لوحة ضمان الجودة

تم إنشاء وحدة لضمان الجودة بناء على قرار مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٠٧/١٢/٩ (مرفق ١١/ق م ٨-٨) وتم اعتماد الهيكل التنظيمي لوحة ضمان الجودة (مرفق ١٢/ق م ٨) وقد تم تعديل الهيكل التنظيمي للوحدة بما يتلائم ومتطلبات المعايير التي أصدرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد وتم إعتماد الهيكل المعدل للوحدة في مجلس الكلية (مرفق ١٣/ق م ٨) وقد تم عمل لائحته إدارية ومالية للوحدة بموافقة مجلس الكلية (مرفق ١٤/ق م ٨) ، هذه اللائحة تحدد السلطات والمسئوليات تحديدا دقيقا. كذلك فإن تبعية الوحدة واضحة في الهيكل التنظيمي للكلية حيث تتبع مباشرة عميد الكلية. والعلاقة واضحة بين وحدة ضمان الجودة بالكلية ومركز ضمان الجودة في الجامعة كما هو ملاحظ من الهيكل التنظيمي لمركز ضمان الجودة بالجامعة (مرفق ١٥/ق م ٨). تشارك وحدة ضمان الجودة في عرض ومناقشة قضايا الجودة بالكلية على مستوى المجالس الرسمية حيث يحضر مجلس الكلية مدير وحدة الجودة وذلك بناء على قرار المتخذ في مجلس الكلية (مرفق ١٦/ق م ٨) ، ويوجد بكل قسم منسق لأعمال الجودة يتولى شهريا عرض ومناقشة قضايا الجودة بالقسم ويعمل كحلقة وصل بين وحدة ضمان الجودة ومجالس الأقسام.

وتم تدعيم وحدة الجودة بكافة التجهيزات والإمكانات التي تمكنها من ممارسة أنشطتها المختلفة بشكل جيد.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣

المحور الثانى : الفاعلية التعليمية

١ : الطلاب والخريجون

١/١ سياسات قبول و تمويل و توزيع الطلاب

١/١/١ نظم قبول و تمويل الطلاب

- يتم قبول الطلاب عن طريق مكتب التنسيق بالقبول بالجامعات وتتنصف هذه السياسة بشئى من العدالة وإن كان التوزيع الجغرافى قد جانبه الصواب حيث أن الكلية يتم القبول بها بإدارات قها – طوخ – بنها – ثم بعد ذلك من بقية الإدارات التعليمية الأخرى فى حالة ارتفاع الحد الأدنى للقبول بالإدرات خارج نطاق الكلية الجغرافى.
- القبول بالتخصصات المختلفة وتوزيع الطلاب على التخصصات المختلفة يتم بشفافية وحيادية تامة حيث أنه يتم توزيع الطلاب طبقا لدرجاتهم الكلية ورغباتهم وتشكل لجنة من شئون الطلاب بالكلية ثم عرضها على مجلس الكلية لإقرار ذلك وبشفافية تامة.
- سياسة القبول معلنة – ودليل الطالب يعلن على الموقع الإلكتروني – كما أن إدارة شئون الطلاب ورعاية الشباب تقوم بدور النشر والمعلومات عن القبول بالبرامج التعليمية.
- تتم التحويلات من خلال مكتب التحويلات المركزية بالجامعة سواء من الجامعة أو إليها وتتراوح النسبة ١٠% ومن أهم الأسباب الرئيسية للتحويل البعد الجغرافى عن مكان الإقامة أو البحث عن الشهرة.
- لا تتوافق سياسات القبول مع الرسالة والغايات والأهداف الاستراتيجية فى الخمسة الأعوام الماضية إلا أنه بذلت محاولات لمعالجة ذلك وتم إصلاح الوضع بقبول أعداد من الطلاب فى العام ٢٠١٢/٢٠١١ تتوافق مع إمكانيات الكلية المادية والبشرية وكذلك مقومات الكلية من مزرعة ومعامل وخلافه حتى تقوم الكلية بتأدية رسالتها وغاياتها.

تناسب أعداد الطلاب المقبولين مع موارد المؤسسة :

يتلاءم مستوى كثافة الطلاب المقبولين مع الموارد المتاحة حاليا للمؤسسة من الأماكن – لكن هناك قصور فى المستلزمات والكيمواويات والمواد الخام اللازمة وجارى استكمال ذلك. ويوضح جدول (مرفق ١/ ف ت – ١) أعداد الطلاب فى الفرق المختلفة داخل البرامج لتعليمية



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣ المختلفة، وهذه الأعداد تعتبر قليلة بالنسبة للموارد البشرية من أعضاء هيئة التدريس بتخصصاتهم المتنوعة، وبالنسبة للموارد الأخرى من مباني وقاعات تدريس معامل.

٢/١/١ الطلاب الوافدون

عدد الطلاب الوافدين قليل وعددهم طالب واحد – وقد تمت الموافقة في مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٠٩/٢/٢٢ على تخصيص مسئول بإدارة شئون الطلاب والتعليم لمتابعة شئون الطلاب الوافدين بالكلية تمهيدا لإنشاء مكتب متخصص في متابعة شئون الطلاب الوافدين.

٢/١/٢ الدعم الطلابي

١/٢/١ نظام دعم الطلاب

توجد سياسة واضحة للدعم المالى وهذه السياسة متوفرة لدى رعاية الشباب بالكلية – ويتم الدعم المالى من خلال عمل بحوث اجتماعية والكلية تدعم ماليا الأشد احتياجا.

لا توجد إجراءات لتحديد المتفوقين والمبدعين ولكن جارى إعداد خطة لعمل برنامج لدعم المتفوقين والمبدعين. ويعتبر نظام الإرشاد الأكاديمي الذى أقرته الكلية وتم من خلاله إنشاء وحدة للإرشاد الأكاديمي تتولى مثل هذه المهام.

لا توجد برامج موثقة لتحديد المتعثرين دراسيا ولكن تجرى إجراءات ومبادرات من خلال الأقسام العلمية وإدارة الكلية ولكن سبق إعداد خطة لعمل آلية من خلال وحدة الجودة بالكلية. وتتركز فى وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية والذى يدخل من ضمن مهامها تخصيص مرشد أكاديمي لكل مجموعة من الطلاب يقوم بمتابعتهم منذ دخولهم للكلية وحتى تخرجهم. لا توجد برامج موثقة لتقديم خدمات لذوى الاحتياجات .

٢/٢/١ برامج الدعم الإجتماعي و الرعاية الصحية

لا توجد خطة متكاملة لدعم الطلاب ولكن جارى حاليا إعداد خطة لدعم الطلاب

- توجد عيادة للطلاب بالكلية ومجهزة.
- وتوجد عيادة للحالات الطارئة.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

٢/٢/١ برامج دعم وتهيئة الطلاب المتفوقين والمتعثرين

لا توجد إجراءات لتحديد المتفوقين والمبدعين ولكن جرى إعداد خطة لعمل برنامج لدعم المتفوقين والمبدعين. ويعتبر نظام الإرشاد الأكاديمي الذي أقرته الكلية وتم من خلاله إنشاء وحدة للإرشاد الأكاديمي تتولى مثل هذه المهام. لا توجد برامج موثقة لتحديد المتعثرين دراسياً ولكن تجرى إجراءات ومبادرات من خلال الأقسام العلمية وإدارة الكلية ولكن سبق إعداد خطة لعمل آلية من خلال وحدة الجودة بالكلية. وتتركز في وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية والذي يدخل من ضمن مهامها تخصيص مرشد أكاديمي لكل مجموعة من الطلاب يقوم بمتابعتهم منذ دخولهم للكلية وحتى تخرجهم.

٤/٢/١ التوعية والإرشاد الأكاديمي

تم إنشاء نظام للإرشاد الأكاديمي تمت الموافقة عليه في ١٠/٨/٢٠٠٩ (مرفق ٢/ف ت - ١)، وبناء على هذا النظام تم إنشاء وحدة للإرشاد الأكاديمي ووضع اللائحة التنفيذية لها.

٣/١ الأنشطة الطلابية

١/٣/١ المشاركة في الأنشطة الطلابية

المشاركة في الأنشطة الطلابية متاح لجميع الطلاب دون تفرقة وهناك متخصصين برعاية الشباب يقومون بالإشراف على الطلاب وتوجيههم.

٢/٣/١ تميز الكلية في الأنشطة الطلابية

تعتبر الكلية متميزة في ممارسة الأنشطة الطلابية وحصلت الكلية على مراكز متقدمة مقارنة بالجامعات الأخرى في السنوات السابقة.

٤/١ الخريجون

١/٤/١ خدمات الخريجون

تم الموافقة من مجلس الكلية بتاريخ ٢٧/٩/٢٠٠٩ (مرفق ٣/ف ت - ١)، على تفعيل دور مكتب متابعة شئون الخريجين، كما تم الموافقة على تنظيم يوم سنوي وكذلك معرض للتوظيف سنوياً. جرى الآن وضع آلية لعمل دورات تدريبية لخريجي الكلية لإكسابهم بعض المهارات المتخصصة المطلوبة في سوق العمل.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

٢: المعايير الأكاديمية

١/٢ المعايير الأكاديمية القومية المرجعية أو معايير أخرى معتمدة من الهيئة

١/١/٢ تبني المعايير الأكاديمية

مرحلة البكالوريوس:

تم تطبيق المعايير القومية الأكاديمية المرجعية NARS المستوى المقبول على جميع البرامج التعليمية لمرحلة البكالوريوس وقد تم وضع معايير أكاديمية لبرنامج الشعبة العامة وبرنامج الزراعة والتربية من قبل الكلية لعدم وجود NARS لها وجارى أخذ موافقة الهيئة القومية لضمان الجودة على هذه المعايير.

* مرحلة الدراسات العليا:

قامت برامج الدراسات العليا للماجستير والدكتوراه بتبنى واحد من المعايير

الأكاديمية المرجعية الآتية:

- ١- المعايير القومية الأكاديمية المرجعية القياسية التي أصدرتها الهيئة القومية لضمان الجودة لكل من البرامج التي تمنح درجة الماجستير وتلك التي تمنح درجة الدكتوراه، وهي بصفة عامة، وهي بذلك يمكن اعتبارها أطر عامة للمهارات المختلفة المفروض أن يكتسبها طالب الدراسات العليا.
- ٢- المعايير الأكاديمية المرجعية التي أصدرتها هيئة ضمان الجودة ببريطانيا QAA لكل من البرامج التي تمنح درجة الماجستير، وتلك التي تمنح درجة الدكتوراه بصفة عامة، وهي بذلك تعتبر أطر عامة للمهارات المفروض أن يحصل عليها طالب الماجستير وطالب الدكتوراه بعد حصوله على الدرجة، وبناء على ذلك قامت برامج الدراسات العليا بالكلية التي استخدمت معايير هيئة ال QAA عند إجراء مقارنة بدراسة ما إذا كانت المعايير التي استخدمتها هذه البرامج ووضحتها في توصيف البرنامج تقع داخل هذا الإطار أم لا.
- ٣- تبنت بعض برامج الدراسات العليا بالكلية المعايير الأكاديمية المرجعية لبعض برامج الدراسات العليا في جامعات أجنبية مرموقة، وتم عقد مقارنة بين المعايير الأكاديمية لهذه البرامج مع المعايير الأكاديمية المرجعية للبرامج المماثلة في الجامعات الأجنبية، ومرفق مع هذا التقرير صورة من المعايير الأكاديمية السابق الإشارة إليها.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣

٢/١/٢ الممارسات التطبيقية للمعايير الأكاديمية

وقد وضع في الاعتبار عند تبنى البرامج التعليمية لمرحلة البكالوريوس وبرامج الدراسات العليا للمعايير الأكاديمية المرجعية السابق الإشارة إليها رسالة ورؤية للكلية، كما تم تحديد هذه الرسالة والرؤية مرة أخرى لضمان أكبر توافق بين رسالة الكلية والمعايير الأكاديمية التي تبنتها برامج مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا بالكلية.

وقد قامت جميع برامج مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا بعقد مقارنة بين المعايير الأكاديمية التي استخدمتها هذه البرامج والمعايير الأكاديمية المرجعية التي تبنتها، وتم توضيح ذلك في توصيف هذه البرامج.

وقد قامت وحدة ضمان الجودة بالكلية بتنظيم عدد من ورش العمل التدريبية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية على المعايير الأكاديمية، وكيفية عقد مقارنة بين المعايير الأكاديمية التي تسير عليها برامج مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا بالكلية وبين المعايير الأكاديمية المرجعية التي تبنتها هذه البرامج.

وكان لتبنى المعايير الأكاديمية المرجعية السابق ذكرها من قبل جميع برامج مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا بالكلية دور كبير في تطوير سياسات وآليات لتنفيذ هذه السياسات بغرض تحسين منظومة البحث العلمى والمشاركة المجتمعية.

كما قامت الكلية بعمل مقترح للائحة جديدة لمرحلة البكالوريوس وتمت الموافقة النهائية عليها من قبل المجلس الأعلى للجامعات.

٢/٢ توافق البرامج التعليمية مع المعايير الأكاديمية

وقد أخذ في الاعتبار المعايير الأكاديمية المرجعية عند تصميم البرامج المختلفة واتضح ذلك عند إجراء مقارنة للمعايير الأكاديمية التي استخدمتها برامج مرحلة البكالوريوس وبرامج مرحلة الدراسات العليا، وبين المعايير الأكاديمية المرجعية التي تبنتها هذه البرامج، وقد تم تسجيل هذه المقارنة بمواصفات البرامج المرفقة مع هذا التقرير.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

٤: البرامج التعليمية/ المقررات الدراسية

١/٣ البرامج التعليمية وإحتياجات المجتمع والتنمية

١/١/٣ ملأنة البرامج التعليمية لإحتياجات سوق العمل

تم عمل عدة اجتماعات مع أصحاب الجهات التوظيفية ومع خريجي الكلية، وتم تصميم استبيانات لمعرفة مدى مطابقة مواصفات خريجي برامج مرحلة البكالوريوس لاحتياجات (مرفق٤/ ف ت - ١). العمل وقد تبين من هذه اللقاءات وتحليل الاستبيانات التي وزعت في هذه اللقاءات حاجة خريجي الكلية إلى مزيد من التدريب العملي، وقد تم مراعاة زيادة ساعات التدريب في مقترح اللائحة الجديدة لمرحلة البكالوريوس التي أعدتها الكلية ووصلت إلى المراحل النهائية للإعتماد من المجلس الأعلى للجامعات.

وقد قامت البرامج المختلفة لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا بكتابة خطة عمل سنوية لتحسين البرامج والمقررات منذ العام الأكاديمي ٢٠٠٩/٢٠١٠ في تقارير البرامج والمقررات (مرفق٥/ ف ت - ١) لتحقيق أكبر قدر من احتياجات سوق العمل وتحسين مواصفات خريج البرامج المختلفة.

٢/٣ تصميم وتطوير البرامج التعليمية

١/٢/٣ تصميم البرامج التعليمية

تم عمل توصيف واضح موثق ومعلن للبرامج المختلفة لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا وتم توضيح المعايير الأكاديمية المستخدمة من قبل هذه البرامج، كما تم توضيح المعايير الأكاديمية المرجعية التي تبنتها هذه البرامج وتم مقارنتها بالمعايير الأكاديمية المستخدمة، كما تم توضيح المقررات التي تحقق المعايير الأكاديمية المستخدمة في برامج مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا.

وقد تم تعديل رسالة ورؤية وأهداف الكلية مرة بعد عقد لقاءات مع وتوزيع استبيانات على أصحاب المصالح وهم أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم والطلاب والخريجون والإداريون وأصحاب المصالح ومسئولي الجهات التوظيفية وذلك حتى يكون هناك توافق بين تصميم البرامج التعليمية لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا بالكلية وبين رؤية ورسالة وغايات الكلية.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣
ويلاحظ أن الكلية قامت بإنشاء برنامج جديد وهو برنامج الهندسة لزراعية ويقبل الطلاب ابتداء
من السنة الأولى، وقد جاء إنشاء وتصميم هذا البرنامج بناء على تلبية احتياجات سوق العمل،
ويستدل على ذلك دخول الطلاب المتفوقين في الثانوية العامة.

كما قامت الكلية بوضع تصور لللائحة جديدة لمرحلة البكالوريوس روعى فيها أن يكون تصميم
البرامج المختلفة مطابقا لمتطلبات سوق العمل ومتطلبات الهيئة القومية لضمان الجودة، وقد
استعانت الإدارة العليا للكلية ووحدة ضمان الجودة بنتائج تحليل الوضع الراهن SWOT
Analysis في وضع تصميم البرامج الجديدة المتضمنة في اللائحة الجديدة للكلية والتي في المراحل
النهائية لاعتمادها.

ويلاحظ أنه في نهاية كل فصل دراسي يتم تحليل ودراسة تقارير البرامج والمقررات واستبيانات
تقييم الطلاب للمقررات ويقوم كل عضو هيئة تدريس بكتابة خطة تحسين للمقرر الذي يقوم
بتدريسه، وكذلك يقوم منسق كل برنامج أيضا بكتابة خطة تحسين لبرنامجهم.

٢/٢/٤ تطوير وتحديث البرامج الدراسية

قامت الأقسام العلمية المختلفة بكتابة خطط علمية تهدف إلى تحسين مستوى الأداء المهني
لطلبة الدراسات العليا المسجلين بهذه البرامج، بالإضافة إلى أن الأقسام العلمية المختلفة قامت
بكتابة خطة إستراتيجية لفترة ٥ سنوات قادمة، وبالطبع فإن ذلك سيؤدي إلى تحسين وتطوير
برامج الدراسات العليا ومرحلة البكالوريوس وبالتالي الحصول على مواصفات خريجين مطابقة
لمتطلبات سوق العمل والجهات التوظيفية المختلفة. قامت الكلية بقياس احتياجات سوق العمل
ومواصفات خريجي الكلية المطلوبة في سوق العمل والجهات التوظيفية، من خلال اللقاءات التي
عقدت مع الخريجين وأصحاب ومسئولي الجهات التوظيفية، والاستبيانات التي وزعت بهذا
الصدد، وبناء على ذلك تم عمل خطط عمل سنوية لتحسين البرامج والمقررات وموضحة
بتقارير البرامج والمقررات المرفقة، وجرى تنفيذها منذ العام الأكاديمي ٢٠٠٩/٢٠١٠.
كما أن الكلية رغبة منها في تحسين فرص العمل لخريجي الكلية قامت بعمل لائحة جديدة للكلية
وهي في المراحل النهائية لاعتمادها من المجلس الأعلى للجامعات وتم فيها زيادة ساعات التدريب
واختيار مقررات جديدة لإكساب الطالب مهارات جديدة مطلوبة في سوق العمل مما سيؤدي إلى
تحسين مواصفات خريجي برامج مرحلة البكالوريوس وزيادة فرص العمل لهم.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

٣/٣ فاعلية البرامج التطبيقية

١/٣/٣ تطور عدد الطلاب الملتحقين بكل برنامج دراسي خلال السنوات الماضية

تبين الجداول التالية تطور عدد الطلاب الملتحقين ببرامج الكلية المختلفة وكذلك نسب نجاح الطلاب و تقديراتهم في السنوات الأخيرة.

جدول (١): بيان بنسبة النجاح والرسوب في الثلاثة أعوام الأخيرة للباكالوريوس في البرامج الدراسية المختلفة.

عدد الطلاب						الفرقة/الشعبة
٢٠١٢/٢٠١١		٢٠١١/٢٠١٠		٢٠١٠/٢٠٠٩		
راسب (%)	ناجح (%)	راسب (%)	ناجح (%)	راسب (%)	ناجح (%)	
١٠	٩٠	٢	٩٨	١١	٨٩	هندسة زراعية
٣٥	٦٥	٢٠	٨٠	٢٥	٧٥	الزراعة والتربية
-	١٠٠	٣٥	٦٥	٤٥	٥٥	الإنتاج النباتي (شعبة عامة)
٣٠	٧٠	١٦,٧	٨٣,٣	-	١٠٠	أراضى
٥٠	٥٠	٥٠	٥٠	-	١٠٠	إقتصاد زراعى
-	١٠٠	-	١٠٠	-	١٠٠	علوم أغذية
١٤,٣	٨٥,٧	-	١٠٠	١٢,٥	٨٧,٥	إنتاج حيوانى
-	١٠٠	٢٠	٨٠	-	١٠٠	وراثة
-	١٠٠	-	١٠٠	١٤,٣	٨٥,٧	بساتين
-	١٠٠	-	١٠٠	١٤,٣	٨٥,٧	محاصيل
-	١٠٠	-	١٠٠	١٠	٩٠	كيمياء
١٤,٣	٨٥,٧	-	١٠٠	٥٠	٥٠	أمراض نبات
-	١٠٠	-	١٠٠	١٦,٧	٨٣,٣	وقاية نبات



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

جدول (٢): بيان بعدد الطلاب الحاصلين على درجة البكالوريوس في الثلاثة أعوام الأخيرة

الإجمالي	عدد الطلاب			الفرقة/الشعبة
	٢٠١٢/٢٠١١	٢٠١١/٢٠١٠	٢٠١٠/٢٠٠٩	
١٦١	٥٦	٤٧	٥٨	هندسة زراعية
٢٧	٤	٨	١٥	الزراعة والتربية
٣٢	١٠	١١	١١	الإنتاج النباتي (شعبة عامة)
١٥	٤	٥	٦	أراضي
٧	١	١	٥	إقتصاد زراعي
٣٤	١٢	١٢	١٠	علوم أغذية
١٩	٥	٧	٧	إنتاج حيواني
١٣	٥	٤	٤	وراثة
٢٧	١١	١٠	٦	بساتين
١٨	٥	٧	٦	محاصيل
٢١	٧	٥	٩	كيمياء
١٦	٥	٨	٣	أمراض نبات
٣٤	١٢	١٢	١٠	وقاية نبات
٤٢٤	١٣٧	١٣٧	١٥٠	الإجمالي



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

جدول (٣): بيان بعدد الطلاب الملتحقين بكل برنامج خلال الأربع سنوات الأخيرة

الإجمالي	عدد الطلاب				الفرقة/الشعبة	
	٢٠١٣/٢٠١٢	٢٠١٢/٢٠١١	٢٠١١/٢٠١٠	٢٠١٠/٢٠٠٩		
٢٨٦		١١٨	٦٣	١٠٥	هندسة زراعية (بدأ من الفرقة الأولى)	
٦٧		٢٩	٦	٣٢	الزراعة والتربية (بدأ من الفرقة الأولى)	
١١٢		٩١	١١	١٠	بدأ من الفرقة الثالثة	
٢٧		١٥	٦	٦		الإنتاج النباتي (شعبة عامة)
١١		٧	١	٣		أراضي
٥٩		٣٥	١٢	١٢		إقتصاد
٣٨		٢٣	٧	٨		زراعي
٢١		١١	٥	٥		علوم
٤٨		٢٧	١١	١٠		أغذية
١٨		٦	٥	٧		إنتاج حيواني
٢٢		١٠	٧	٥		وراثة
٣٨		٢٣	٦	٩		بساتين
٥١		٢٧	١٢	١٢		محاصيل
						كيمياء
						أمراض نبات
					وقاية نبات	
	٢٠١٠/١٤٩	٢٠٠٩/٤٥٣	٢٠٠٨/٩٨	٢٠٠٧/١١٨	اولى (عامة) السنة المؤهلة للبرامج	
	٢٠١١/١٣٣	٢٠١٠/٣٢٠	٢٠٠٩/٩٧	٢٠٠٨/١٠٥	ثانية (عامة) السنة المؤهلة للبرامج	



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

جدول (٤): بيان بنسبة النجاح والرسوب في الثلاثة أعوام الأخيرة للفرقة الأولى

عدد الطلاب								الفرقة/الشعبة
٢٠١٣/٢٠١٢		٢٠١٢/٢٠١١		٢٠١١/٢٠١٠		٢٠١٠/٢٠٠٩		
راسب (%)	ناجح (%)	راسب (%)	ناجح (%)	راسب (%)	ناجح (%)	راسب (%)	ناجح (%)	
		١١	٨٩	١٤,٣	٨٥,٧	١٦,٩	٩٣,١	هندسة زراعية
		٨	٩٢	-	١٠٠	٢٣,٣	٧٦,٩	الزراعة والتربية
		١٦,٢	٨٣,٨	٣٠,٩	٦٩,١	٢٩,٨	٧٠,٢	الشعبة العامة

جدول (٥): بيان بنسبة النجاح والرسوب في الثلاثة أعوام الأخيرة للفرقة الثانية

عدد الطلاب								الفرقة/الشعبة
٢٠١٣/٢٠١٢		٢٠١٢/٢٠١١		٢٠١١/٢٠١٠		٢٠١٠/٢٠٠٩		
راسب (%)	ناجح (%)	راسب (%)	ناجح (%)	راسب (%)	ناجح (%)	راسب (%)	ناجح (%)	
		-	١٠٠	٤,٧	٩٥,٣	٦	٩٤	هندسة زراعية
		٢٢,٢	٧٧,٨	٨,٧	٩١,٣	٥٠	٥٠	الزراعة والتربية
		٣٦,٨٤	٦٣,١٦	١٤,١	٨٥,٩	١٦,٥	٨٣,٥	الشعبة العامة



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

جدول (٦): بيان بنسبة النجاح والرسوب في الثلاثة أعوام الأخيرة للفرقة الثالثة

عدد الطلاب								الفرقة/الشعبة
٢٠١٣/٢٠١٢		٢٠١٢/٢٠١١		٢٠١١/٢٠١٠		٢٠١٠/٢٠٠٩		
راسب (%)	ناجح (%)	راسب (%)	ناجح (%)	راسب (%)	ناجح (%)	راسب (%)	ناجح (%)	
		١,٢	٩٨,٨	-	١٠٠	٦,٢	٩٣,٨	هندسة زراعية
		٤	٩٦	١٦,٧	٨٣,٣	٣٥,٧	٦٤,٣	الزراعة والتربية
		١٣	٨٧	٩	٩١	٢٣,١	٧٦,٩	الإنتاج النباتي (شعبة عامة)
		١٣,٣	٨٦,٧	-	١٠٠	-	١٠٠	أراضي
		-	١٠٠	-	١٠٠	٣٤	٦٦	إقتصاد زراعي
		-	١٠٠	-	١٠٠	-	١٠٠	علوم أغذية
		-	١٠٠	١٤,٣	٨٥,٧	١٢,٥	٨٧,٥	إنتاج حيواني
		٩	٩١	٢٠	٨٠	-	١٠٠	وراثة
		-	١٠٠	-	١٠٠	-	١٠٠	بساتين
		-	١٠٠	-	١٠٠	-	١٠٠	محاصيل
		١٠	٩٠	-	١٠٠	-	١٠٠	كيمياء
		٤	٩٦	-	١٠٠	-	١٠٠	أمراض نبات
		-	١٠٠	-	١٠٠	-	١٠٠	وقاية نبات



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

جدول (٧) : بيان بعدد ونسبة الطلاب الحاصلين على تقديرات مختلفة في الفرقة الأولى للعام ٢٠١٠/٢٠١١

التقديرات														عدد الطلاب الإجمالي	البرنامج
راسب		منقول بمادتين		منقول بمادة		مقبول		جيد		جيد جدا		ممتاز			
%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد		
٣٨,٤	٥٨	٩,٩	١٥	١٩,٩	٣٠	٢٩,٨	٤٥	٤,٦	٧	٢,٦	٤	١,٣	٢	١٥١	الشعبة العامة
٢٢,٢	٢	-	-	١١,١	١	٤٤,٤	٤	١١,١	١	١١,١	١	-	-	٩	الزراعة والتربية
٣٣,٣	٣	-	-	١١,١	١	٤٤,٥	٤	-	-	١١,١	١	-	-	٩	الهندسة الزراعية
	٦٣		١٥		٣٢		٥٣		٨		٦		٢	١٦٩	الإجمالي

جدول (٨) : بيان بعدد ونسبة الطلاب الحاصلين على تقديرات مختلفة في الفرقة الثانية للعام ٢٠١٠/٢٠١١

التقديرات														عدد الطلاب الإجمالي	البرنامج
راسب		منقول بمادتين		منقول بمادة		مقبول		جيد		جيد جدا		ممتاز			
%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد		
١٤,١	٤٥	٧,٥	٢٤	١٠,٩	٣٥	٣٢,٨	١٠٥	٢٣,٤	٧٥	٩,١	٢٩	٢,١٩	٧	٩٧	الشعبة العامة
١,٣	١	١,٣	١	١٣	٣	٥٢,١٧	١٢	١٧,٤	٤	٨,٧	٢	-	-	٢٣	الزراعة والتربية
٥,٩	٥	١,٢	١	١٢,٩	١١	٩,٤	٨	٤,٠	٣٤	٢٥,٩	٢٢	٤,٧	٤	٨٥	الهندسة الزراعية
	٥١		٢٦		٤٩		١٢٥		١١٣		٥٣		١١	٢٠٥	الإجمالي



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

جدول (٩): بيان بعدد ونسبة الطلاب الحاصلين على تقديرات مختلفة في الفرقة الثالثة للعام ٢٠١٠/٢٠١١

التقديرات														عدد الطلاب الإجمالي	البرنامج
راسب		منقول بمادتين		منقول بمادة		مقبول		جيد		جيد جدا		ممتاز			
%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد		
-	-	-	-	١١	٧	٨	٥	٢٩	١٨	٤٦	٢٩	٦	٤	٦٣	الهندسة الزراعية
١٦,٦	١	١٦,٧	١	٣٣,٣	٢	١٦,٧	١	-	-	١٦,٧	١	-	-	٦	الزراعة والتربية
١٦,٧	٢	٨,٣	١	٣٣,٣	٤	١٦,٧	٢	١٦,٧	٢	٨,٣	١	-	-	١٢	الإنتاج النباتي
-	-	-	-	-	-	١٦,٧	١	٥٠	٣	٣٣,٣	٢	-	-	٦	أراضى
-	-	-	-	١٠٠	١	-	-	-	-	-	-	-	-	١	اقتصاد زراعي
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	علوم أغذية
١٤,٣	١	-	-	٢٨,٦	٢	-	-	١٤,٣	١	١٤,٣	١	٢٨,٦	٢	٧	إنتاج حيواني
٢٠	١	-	-	-	-	-	-	٨٠	٤	-	-	-	-	٥	وراثة
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	بساتين
-	-	-	-	-	-	-	-	٤٠	٢	٦٠	٣	-	-	٥	محاصيل
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	كيمياء
-	-	-	-	-	-	١٦,٧	١	-	٦٦,٦	-	٤	١٦,٧	١	٦	أمراض نبات
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٦٦,٧	٨	٣٣,٣	٤	١٢	وقاية نبات



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

جدول (١٠): بيان بعدد الطلاب في العام الجامعي ٢٠٠٨/٢٠٠٩

الإجمالي	عدد الطلاب				الفرقة/الشعبة
	الفرقة الرابعة	الفرقة الثالثة	الفرقة الثانية	الفرقة الأولى	
١٩٥	-	٦٥	٥٩	٧١	هندسة زراعية
٥٥	١٧	٢٢	١٣	٣	الزراعة والتربية
٢٠٢	-	-	١٠٥	٩٧	الشعبة العامة (أولى وثانية)
٥٣	٣٤	١٩	-	-	الإنتاج النباتي (شعبة عامة)
١٣	٨	٥	-	-	أراضي
١١	٦	٥	-	-	اقتصاد زراعي
١٩	٩	١٠	-	-	علوم أغذية
١٨	١١	٧	-	-	إنتاج حيواني
١٠	٥	٥	-	-	وراثة
١٥	٩	٦	-	-	بساتين
١٢	٥	٧	-	-	محاصيل
١٧	٨	٩	-	-	كيمياء
٩	٤	٥	-	-	أمراض نبات
٢٠	١٠	١٠	-	-	وقاية نبات
٦٤٤	١٢٦	١٧٥	١٧٢	١٧١	الإجمالي



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

جدول (١١): بيان بعدد الطلاب (ذكور – إناث) في الأربعة أعوام الأخيرة

عدد الطلاب								الفرقة/الشعبة
٢٠٠٩/٢٠٠٨		٢٠٠٨/٢٠٠٧		٢٠٠٧/٢٠٠٦		٢٠٠٦/٢٠٠٥		
إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
-	-	-	-	-	-	-	-	هندسة زراعية
-	١٧	-	٢٠	-	٢٢	-	٢٦	الزراعة والتربية
-	-	-	-	٤٦	٦٢	٤٠	٣٩	الشعبة العامة (أولى وثانية)
١٢	٢٢	١٢	٢١	-	-	-	-	الإنتاج النباتي (شعبة عامة)
٦	٢	٦	٢	-	-	-	-	أراضي
٥	١	٦	-	-	-	-	-	إقتصاد زراعي
٥	٤	٥	٤	-	-	-	-	علوم أغذية
٣	٨	٣	٦	-	-	-	-	إنتاج حيواني
٣	٢	٣	٢	-	-	-	-	وراثة
٣	٦	٢	٦	-	-	-	-	بساتين
٣	٢	٣	٢	-	-	-	-	محاصيل
٢	٦	٢	٦	-	-	-	-	كيمياء
٢	٢	٣	١	-	-	-	-	أمراض نبات
٤	٦	٤	٤	-	-	-	-	وقاية نبات
٤٨	٧٨	٤٩	٧٤	٤٦	٨٤	٤٠	٦٥	الإجمالي



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

جدول (١٢): بيان بنسبة النجاح والرسوب في الأربعة أعوام الأخيرة

عدد الطلاب								الفرقة/الشعبة
٢٠٠٩/٢٠٠٨		٢٠٠٨/٢٠٠٧		٢٠٠٧/٢٠٠٦		٢٠٠٦/٢٠٠٥		
راسب (%)	ناجح (%)	راسب (%)	ناجح (%)	راسب (%)	ناجح (%)	راسب (%)	ناجح (%)	
-	-	-	-	-	-	-	-	هندسة زراعية
١٨,٧٥	٨١,٢٥	٢٠,٠٠	٨٠,٠٠	٣٣,٣٣	٦٦,٦٧	٣٨,٤٦	٦١,٥٤	الزراعة والتربية
-	-	-	-	١٨,٥٠	٨١,٥٠	١٥,٠٠	٨٥,٠٠	الشعبة العامة (أولى وثانية)
٢٦,٦٧	٧٣,٣٣	١٦,٦٧	٨٣,٣٣	-	-	-	-	الإنتاج النباتي (شعبة عامة)
١٢,٥٠	٨٧,٥٠	-	١٠٠,٠٠	-	-	-	-	أراضي
-	١٠٠,٠٠	-	١٠٠,٠٠	-	-	-	-	إقتصاد زراعي
-	١٠٠,٠٠	-	١٠٠,٠٠	-	-	-	-	علوم أغذية
١٨,١٨	٨١,٨٢	-	١٠٠,٠٠	-	-	-	-	إنتاج حيواني
-	١٠٠,٠٠	-	١٠٠,٠٠	-	-	-	-	وراثة
-	١٠٠,٠٠	-	١٠٠,٠٠	-	-	-	-	بساتين
٢٠,٠٠	٨٠,٠٠	-	١٠٠,٠٠	-	-	-	-	محاصيل
٢٥,٠٠	٧٥,٠٠	-	١٠٠,٠٠	-	-	-	-	كيمياء
٢٥,٠٠	٧٥,٠٠	-	١٠٠,٠٠	-	-	-	-	أمراض نبات
-	١٠٠,٠٠	-	١٠٠,٠٠	-	-	-	-	وقاية نبات



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

جدول (١٣): بيان بعدد الطلاب الحاصلين على درجة البكالوريوس في الأربعة أعوام الأخيرة

الإجمالي	عدد الطلاب				الفرقة/الشعبة
	٢٠٠٩/٢٠٠٨	٢٠٠٨/٢٠٠٧	٢٠٠٧/٢٠٠٦	٢٠٠٦/٢٠٠٥	
-	-	-	-	-	هندسة زراعية
٧٨	١٤	١٦	١٧	٣١	الزراعة والتربية
٨٦	٢٢	١٨	٢٠	٢٦	الإنتاج النباتي (شعبة عامة)
٣٧	٧	٦	٨	١٦	أراضي
٢٣	٥	٩	٣	٦	إقتصاد زراعي
٤٦	٩	١١	١٢	١٤	علوم أغذية
٣٩	١٠	٩	١٠	١٠	إنتاج حيواني
١٨	٥	٧	٣	٣	وراثة
٣٥	٨	٦	١٠	١١	بساتين
٢٦	٤	٦	١٣	٣	محاصيل
٢٥	٦	٧	٧	٥	كيمياء
٢٨	٣	٤	١٢	٩	أمراض نبات
٤٢	٨	١٢	١٠	١٢	وقاية نبات
٦	-	-	٤	٢	ميكنة زراعية
٤٨٩	١٠١	١١١	١٢٩	١٤٨	الإجمالي



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

جدول (١٤): بيان بعدد ونسبة الطلاب الحاصلين على تقديرات مختلفة في الفرقة الأولى للعام ٢٠٠٥/٢٠٠٦

البرنامج	عدد الطلاب الإجمالي	التقديرات													
		ممتاز		جيد جدا		جيد		مقبول		منقول بمادة		منقول بمادتين		راسب	
		%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد
الشعبة العامة	٧٩	١	١٣	٢١	١٧	٦	٢	١٩							
الزراعة والتربية	٢٦	-	١	٣	٣	٥	٤	١٠							
الهندسة الزراعية	-	-	-	-	-	-	-	-							
الإجمالي	١٠٥	١	١٤	٢٤	٢٠	١١	٦	٢٩							

جدول (١٥): بيان بعدد ونسبة الطلاب الحاصلين على تقديرات مختلفة في الفرقة الثانية للعام ٢٠٠٦/٢٠٠٧

البرنامج	عدد الطلاب الإجمالي	التقديرات													
		ممتاز		جيد جدا		جيد		مقبول		منقول بمادة		منقول بمادتين		راسب	
		%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد
الشعبة العامة	١٠٨	-	١٣	٣١	٢٦	١٠	٨	٢٠							
الزراعة والتربية	٢١	-	-	٢	٤	٥	٣	٧							
الهندسة الزراعية	-	-	-	-	-	-	-	-							
الإجمالي	١٢٩	-	١٣	٣٣	٣٠	١٥	١١	٢٧							



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

جدول (١٦): بيان بعدد ونسبة الطلاب الحاصلين على تقديرات مختلفة في الفرقة الثالثة للعام ٢٠٠٧/٢٠٠٨

التقديرات														عدد الطلاب الإجمالي	البرنامج
راسب		منقول بمادتين		منقول بمادة		مقبول		جيد		جيد جدا		ممتاز			
%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	الهندسة الزراعية
٢٠,٠	٤	١٠,٠	٢	٢٠,٠	٤	٢٥,٠	٥	٢٥,٠	٥	-	-	-	-	٢٠	الزراعة والتربية
١٦,٧	٥	٦,٧	٢	١٦,٧	٥	٢٣,٣	٧	٣٠,٠	٩	٦,٧	٢	-	-	٣٠	الإنتاج النباتي
-	-	-	-	-	-	٢٥,٠	٢	١٢,٥	١	٢٥,٠	٢	٣٧,٥	٣	٨	أراضى
١٦,٧	١	-	-	-	-	-	-	-	-	٥٠,٠	٣	٣٣,٣	٢	٦	اقتصاد زراعي
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٥٥,٦	٥	٤٤,٤	٤	٩	علوم أغذية
-	-	١١,١	١	-	-	-	-	٢٢,٢	٢	٦٦,٧	٦	-	-	٩	إنتاج حيواني
-	-	-	-	-	-	-	-	٤٠,٠	٢	٤٠,٠	٢	٢٠,٠	١	٥	وراثة
-	-	-	-	-	-	-	-	١٢,٥	١	٥٠,٠	٤	٣٧,٥	٣	٨	بساتين
-	-	٢٠,٠	١	-	-	-	-	-	-	٤٠,٠	٢	٤٠,٠	٢	٥	محاصيل
-	-	١٢,٥	١	-	-	٣٧,٥	٣	-	-	٣٧,٥	٣	١٢,٥	١	٨	كيمياء
-	-	-	-	-	-	-	-	٦٦,٧	٢	-	-	٣٣,٣	١	٣	أمراض نبات
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٧٥,٠	٦	٢٥,٠	٢	٨	وقاية نبات

وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

جدول (٨): بيان بعدد ونسبة الطلاب الحاصلين على تقديرات مختلفة في البكالوريوس (تقدير عام متوسط الأربيع سنوات)

للعام ٢٠٠٨/٢٠٠٩

البرنامج	عدد الطلاب الإجمالي	التقديرات													
		ممتاز		جيد جدا		جيد		مقبول		منقول بمادة		منقول بمادتين		راسب	
		%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد
الهندسة الزراعية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الزراعة والتربية	١٦	-	١	٦,٣	٥	٣١,٢	٨	٥٠,٠	-	-	-	-	-	٢	١٢,٥
الإنتاج النباتي	٣٠	-	١	٣,٣	٦	٢٠,٠	١٥	٥٠,٠	-	-	-	-	-	٨	٢٦,٧
أراضى	٨	-	٣	٣٧,٥	٣	٣٧,٥	١	١٢,٥	-	-	-	-	-	١	١٢,٥
اقتصاد زراعي	٥	-	٣	٦٠,٠	٢	٤٠,٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-
علوم أغذية	٩	-	٩	١٠٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
إنتاج حيواني	١١	-	٦	٥٤,٥	٣	٢٧,٣	١	٩,١	-	-	-	-	-	١	٩,١
وراثة	٥	-	١	٢٠,٠	٢	٤٠,٠	٢	٤٠,٠	-	-	-	-	-	-	-
بساتين	٨	١	١٢,٥	٤	٥٠,٠	٣	٣٧,٥	-	-	-	-	-	-	-	-
محاصيل	٥	٢	٤٠,٠	-	-	٢	٤٠,٠	-	-	-	-	-	-	١	٢٠,٠
كيمياء	٨	١	١٢,٥	٣	٣٧,٥	-	-	٢	٢٥,٠	-	-	-	-	٢	٢٥,٠
أمراض نبات	٤	١	٢٥,٠	-	-	١	٢٥,٠	-	-	-	-	-	-	١	٢٥,٠
وقاية نبات	٨	١	١٢,٥	٣	٣٧,٥	٤	٥٠,٠	-	-	-	-	-	-	-	-

٤: التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة

١/٤ إستراتيجية التعليم والتعلم

١/١/٤ توافر إستراتيجية التعليم والتعلم

تتبنى الكلية أساليب واستراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم كي تضمن أن البرامج التعليمية تحقق أهدافها ومن ثم تحقق الكلية رسالتها وتختلف استراتيجيات التعلم المستخدمة وفقا لطبيعة البرنامج وطبيعة مقرراته وأعداد الطلاب وتتراوح بين التعلم النشط والتعلم التعاوني والتدريب الميداني والرحلات المنهجية وكتابة التقارير. ويتم توثيق تلك الاستراتيجيات في توصيف المقررات وتوصيف البرامج بحيث لا تتغير مع تغيير عضوية هيئة التدريس المسئول عن التدريس ويتم مراجعة تلك الاستراتيجيات من خلال المؤتمر السنوي للقسم بعد تحليل نتائج استقصاء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ونتائج الامتحانات إذ أن هذه الاستراتيجيات توضع في ضوء النتائج التعليمية المستهدفة كما يتوفر بالمؤسسة أنماط تعلم غير تقليدية متنوعة والرحلات



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

بحيث تضمن تحقق نتائج التعلم المستهدفة التي يصعب تحقيقها بالأساليب التقليدية . وتحرص الكلية علي دعم التعلم الذاتي لدي الطلاب ويتضح ذلك من خلال المجالات المتنوعة التي توفرها البرامج التعليمية مثل قاعة البحث وحلقات النقاش وخلافة .. وتسهل الكلية ذلك للطلاب من خلال تخصيص أحد أعضاء هيئة التدريس المعاونة بمكتبة الكلية وتحتسب له هذه الساعات من جدولته ليقوم بدوره بتوجيه الطلاب داخل المكتبة ويوجد علي موقع الكلية بريد الكتروني خاص بكل أستاذ وحجرات درشة علي مستوى الأقسام ومعلن عن توقيت تواجد المرشد الأكاديمي لتوجيه الطلاب وتذليل أية صعوبات في مجال التعلم الذاتي وتحفز الكلية الطلاب علي ذلك بنشر أفضل الأبحاث والمقالات التي قاموا بإعدادها علي الموقع الإلكتروني لمكتبة الكلية.

وقد سعت الكلية لحل بعض المشكلات الشائعة في التعليم مثل زيادة الكثافة العددية حيث تم تقسيم الطلاب لمجموعات للتدريب في المعامل بما يسمح بقدر أكبر من التفاعل كما أن هناك الإرشاد الأكاديمي علي مستوى الأقسام بالإضافة إلي إدخال بعض المهام الوظيفية الجديدة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مثل تكليفهم بإرشاد الطلاب في المكتبة للتغلب علي نقص الإمكانيات الفنية لموظفي المكتبة وكذا تكليفهم بالعمل في وحدة الجودة من نصاب ساعاتهم بما يخدم العملية التعليمية وتحقيق متطلبات الجودة علي مستوى الأقسام التي ينتمون إليها.

ويوجد بلانحة الكلية تدريب ميداني للطلاب تحت إشراف عضو هيئة التدريس كما يتم تدريب الطلاب من خلال الممارسة من خلال المحاكاة بهدف التغلب علي نقص عدد ساعات التدريب الميداني.

تحرص الكلية علي تنوع أساليب التقويم ويتضح من توصيف المقررات وجود اختبارات دورية محددة الموعد يتم تطبيقها علي الطلاب بالإضافة للاختبار النهائي ويتضح أيضا من اللائحة وتوزيع الدرجات وجود اختبارات متنوعة مابين عملية وشفهية وتحريية ويتضح من مواصفات الورقة الامتحانية وتحرص الكلية أن تضم الورقة الامتحانية اختبارات موضوعية ودراسة حالة ومقال وغيرها ويتضح من مواصفات المقرر أن التنوع في الاختبارات يهدف إلي التحقق من جميع النتائج التعليمية المستهدفة يتم تحقيقها في الخريج بشكل ملائم كما يتم عرض كل ذلك علي المراجع الخارجي لإبداء الرأي والتعديل إن لزم الأمر. ولا تنفرد إدارة الكلية بوضع جدول الامتحانات وفقا لما تراه بل يعلن قبل بدء الامتحانات بشهر كامل في صورته الأولية



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣
ويتم تلقي أية اقتراحات من الأساتذة أو الطلاب بتعديل الجدول لمدة أسبوع يليها إعلان الجدول بصورته نهائية قبل بدء الامتحانات بعشرين يوما علي الأقل ويتم إعلانه بالأقسام ولوحات الإعلانات بالكلية وعلي موقعها الإلكتروني كما تعلن نتائج الامتحانات بنفس الكيفية في موعد أقصاه شهر من نهاية الاختبارات ويفتح معها باب التظلم من خلال مكتب وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ويتلقى الطالب ردا علي تظلمه بحد أقصى أسبوعين من تاريخ تقديم التظلم ويخطر به عبر بريده الإلكتروني أو تظلمه بحد أقصى أسبوعين من تاريخ تقديم التظلم ويخطر به عبر بريده الإلكتروني أو من خلال مكتب وكيل الكلية في الموعد المقرر. وتعرض نتائج الامتحانات لتحليلها علي الأقسام لإعادة النظر في طرق التدريس والتقييم ومدى تحقق المعايير وخلال ذلك من قرارات تصحيحية للمسار إن لزم.

٢/١/٤ مراجعة إستراتيجية التعليم والتعلم

يتم توثيق إستراتيجيات التعليم والتعلم التي تتبعها البرامج التعليمية المختلفة في توصيف وتقرير البرامج والمقررات التي يتم عملها وإعتمادها من مجالس الأقسام العلمية المختلفة سنويا، وبناء على دراسة تقارير البرامج والمقررات يتم وضع خطة عمل سنوية لتحسين البرامج بما فيها إستراتيجية التعليم المتبعة فيها.

وبناء على نظام المراجعة الداخلية بالكلية تقوم لجنة المراجعة الداخلية بالتأكد من مدى نجاح إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة في البرامج التعليمية المستخدمة في تحقيق نتائجها التعليمية المستهدفة، كما تقوم لجنة المراجعة الداخلية أيضا بوضع مقترحات لتحسن إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة في البرامج التعليمية المختلفة.

٢/١/٤ أساليب التعليم والتعلم

تستخدم البرامج المختلفة إستراتيجيات مختلفة للتعلم مثل المناقشات الجماعية ودراسة الحالة، والزيارات الميدانية، وكتابة التقارير الفصلية، ويتم توثيق تلك الإستراتيجيات في توصيف البرامج والمقررات والتي يتم تجديدها وأخذ موافقة مجالس الأقسام عليها كل عام أكاديمي.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣

الممارسات الفعلية التى نتبع بالكلية لإتاحة فرص التعلم الذاتى:

توضح رسالة الكلية تبنى الكلية لسياسة التعلم الذاتى، ويتم تطبيق عدد من طرق التعلم الذاتى تختلف حسب نوع البرنامج والمقرر مثل عمل ورقة فصلية، وتجهيز جزء من المحاضرة بإشراف أستاذ المادة وتقديمه شفويا، وعمل دراسة حرة عن موضوع أو مشكلة معينة وكتابة تقرير عن هذه الدراسة.

وتقوم الكلية بحل أى عقبات تواجه تطبيق طرق التعلم الذاتى مثل توفير عدد مناسب أجهزة الكمبيوتر الحديثة بالأقسام العلمية المختلفة، وإنشاء نادى لتكنولوجيا المعلومات يحوى أجهزة كومبيوتر جديدة مزدة بشبكة الأنترنت، والبدأ فى تحويل مكتبة الكلية إلى نظام المكتبة الرقمية.

٢/٤ السياسات المتبعة فى التعامل مع مشاكل التعليم

١/٢/٤ مشكلات التعليم

تقع نسبة كل من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب فى الحدود المناسبة لإتمام العملية التعليمية ولا يوجد أية مشاكل بخصوص الدروس الخصوصية أو الكتاب الجامعى وإنتدابات أعضاء هيئة التدريس خارج الكلية تتم فى أضيق الحدود للتدريس والقيام ببعض أعمال الكونترولات ولا تؤثر على الإطلاق على كفاءة العملية التعليمية داخل الكلية.

٢/٢/٤ مردود السياسات المتبعة فى حل المشكلات

تم حل مشاكل التعليم التى تم تقديمها من خلال شكاوى الطلاب و هى مسجلة بمحاضر لجنة التعليم و الطلاب.

٣/٤ برامج التدريب الميدانى للطلاب

١/٣/٤ برامج التدريب الميدانى

طبقا للائحة الكلية فإن طلاب الفرقة الثالثة يتلقون تدريباً صيفياً بعدد ١٤٤ ساعة على فترة تمتد لمدة شهر بعد نهاية الفصل الدراسى الثانى، وخلال هذه الفترة يتلقى الطلاب تدريب ميدانى متخصص يختلف باختلاف البرنامج، ويتم توزيع طلاب لبرنامجى الشعبة العامة وبرنامج الزراعة والتربية على باقى البرامج ونتيجة لذلك فإن التدريب بالنسبة لطلاب برنامج الشعبة العامة يعتبر تدريب عام.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣
ويدعم التدريب الصيفي المهارات العملية والمهنية للبرامج المختلفة، وقد قامت الكلية بتطوير
تدريب الطلاب العملى والمبنى من خلال لائحة الكلية الجديدة وجارى عرض هذه اللائحة على
الجهات المختصة للإعتماد.

يشرف على الطلاب أثناء التدريب الميدانى أعضاء هيئة التدريس بالأقسام العلمية المختلفة
حيث يقومون بتقييمهم أثناء التدريب كما يقوم الطلاب بكتابة تقرير يتضمن تعليقهم عن
المواضيع التى تم التدريب عليها وأهم ما استفادوه أثناء التدريب الميدانى، ويشترط للطلاب
حصوله على تقدير "ناجح Pass" فى التدريب لاستكمال دراسته.

٤/٤ تقويم الطلاب

٤/٤/٤ أساليب تقويم الطلاب

طبقا لللائحة يتم استخدام أساليب مختلفة للتقييم الإمتحانات الدورية وأعمال السنة وتشكل
١٥% من جلة درجات التقييم، والامتحان العملى ويشكل أيضا ١٥%، والامتحان الشفوى
ويشكل ١٠%، بينما يشكل الامتحان النهائى ٦٠% من جملة درجات التقييم، وتقيس الامتحانات
الدورية وأعمال السنة أساسا المهارات المتعلقة بالمعرفة والفهم والمهارات الذهنية والمهارات
العامة والقابلة للنقل، بينما تقيس الإمتحانات الشفوية مهارات المعرفة والفهم والمهارات
الذهنية، وتقيس الامتحانات العملية النهائية مهارات المعرفة والفهم والمهارات الذهنية
وقد قامت وحدة ضمان الجودة بالكلية بتوزيع نموذج موحد يتم طبع الامتحانات عليه كما تم
توزيع نشرات إرشادية عن الأمور التى يجب مراعاتها عند وضع أسئلة الامتحانات مثل ضرورة
التنوع فى الأسئلة مثل: صمم، إقترح، ناقش، تخير، أكمل، طابق إلخ، وبحيث يشكل كل أجزاء
المقرر التى تم تدريسها بحيث يتم قياس مدى تحقق كل النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر
بدقة، كما تم توزيع نشرات إرشادية تتعلق بضرورة أن تكتب الدرجات المخصصة لكل سؤال
بورقة الامتحان، وتعليمات تتعلق بما يجب مراعاته عن التصحيح لضمان دقة التصحيح،
وكذلك ضرورة كتابة الدرجات وتفقيطها داخل وخارج ورقة الإجابة أمام كل سؤال تم
تصحيحه.

وعموما فإن توزيع الدرجات على طرق التقويم المختلفة يحتاج إلى إعادة توزيع بحيث يتم زيادة
الدرجات على الامتحانات الدورية والامتحانات العملية حيث أن الجزء الأكبر من الدرجات
(٦٠%) يوجه إلى الامتحان النهائى النظرى، وعموما يتبع كثير من الأساتذة التقويم التكويني



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣
Formative Assessment بجانب باقى نظم التقويم الأخرى وهو ما يتماشى بمتطلبات الجودة المتعلقة بطرق تقويم الطلاب.

فى كل فصل دراسى يتم تشكيل لجان من أعضاء هيئة التدريس بالكلية لوضع أسئلة المقررات المختلفة كما يتم تشكيل لجان للتصحيح، ولا تستخدم الكلية نظام الممتحنين الخارجين بإستثناء عدد قليل م المقررات التى يتم بإنتداب أعضاء من هيئة التدريس من كليات مناظرة.

٤/٥ الإمكانيات المتاحة للتعليم والتعلم

٤/٥/١ المكتبة

تقع مكتبة الكلية فى مبنى مستقل ويتكون من دورين يشمل الدور الأول قاعة مساحتها حوالى ٤٠ متر ٢ ومخصصة للكتب والمجلات والمراجع العربية، ويشمل الدور الثانى قاعتين متصلتين إحداهما مسحتها حوالى ٤٠ متر ٢ ومخصصة للكتب والمراجع والدوريات الأجنبية، وفى القاعة الثانية التى تبلغ مساحتها حوالى ٣٠ متر ٢ يوجد بها رسائل الماجستير والدكتوراه التى منحتها برامج الدراسات العليا المختلفة بالكلية، وتضم المكتبة عدد ٨ منضدة وعدد ٤٥ كرسي، والمساحة المخصصة لكل طالب تقع فى الحدود المناسبة المتعارف عليها، والتهوية والإضاءة جيدة، ويتم تزويد المكتبة سنويا بعدد من الكتب والمراجع الحديثة يتم شراؤها من الميزانية التى تخص للكلية من قبل الجامعة لشراء كتب من المعرض الدولى السنوى للكتاب الذى يعقد سنويا بالقاهرة، ويراعى مشاركة جميع البرامج فى شراء الكتب والمراجع حتى يكون هناك تنوع جيد يخدم طلاب البرامج المختلفة سواء فى مرحلة البكالوريوس أو الدراسات العليا.

١- مكتبة الكلية:

يوجد بالكلية مكتبة تحتوى على امهات المراجع الاجنبية والعربية فى مختلف مجالات الانتاج الزراعي كما تعمل ادارة الكلية سنويا على تزويدها بالمراجع الحديثة وللطالب الحق فى استعارة بعض الكتب بعد استخراج كارنية خاص بالاستعارة.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

مقتنيات المكتبة:

تحتوى مكتبة الكلية على الآتى:

م	عدد	البيان
١	١٧٦٢٩	كتاب ومرجع عربى
٢	٦٤٩٧	كتاب ومرجع أجنبى
٣	١٣٨	نسخة رسالة ماجستير باللغة العربية
٤	٩١٠	نسخة رسالة ماجستير باللغة الأجنبية
٥	٧٥	نسخة رسالة دكتوراه باللغة العربية
٦	٦١٨	نسخة رسالة دكتوراه باللغة الأجنبية
٧	٢٣٧١	دورية أجنبية
٨	١٧٠	دورية عربية
٩	٥٠	دورية مشترك فيها
١٠	٦٠	كتاب مؤتمر
١١	١٢٠	نسخة من نشرات الأرصاد الجوية
١٢	١٤٠	نسخة من نشرات الإدارة العامة للثقافة الزراعية
١٣	٤	قاموس انجليزى عربى
١٤	١٠	قاموس عربى انجليزى
١٥	١٠	قاموس المصطلحات الزراعية
١٦	٣٠٠	كتاب ومرجع فى الأدب والفكر
١٧	١٠٠	كتاب فى الثقافة العامة والفكر العربى
١٨	٤٠	كتاب ومرجع فى الحاسب الآلى
١٩	١٦٩	عدد مجلد حوليات العلوم الزراعية لكل من كلية زراعة المنيا – زراعة الزقازيق – عين شمس
٢٠	٤٠	كتاب مهداه من جامعة عدن - اليمن
٢١	٣٠	كتاب مهداه من جامعة عمان – الأردن
٢٢	٢٠	كتاب مهداه من جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية

التزويد والإضافة:

تقوم إدارة المكتبة كل عام بعملية شراء الكتب والمراجع والقواميس التى تدخل فى نطاق التخصص وذلك فى حدود الميزانية المتاحة كل عام والتى تبلغ حوالى ١٠٠٠٠ جنيهاً (عشرة آلاف جنيهاً) من معرض القاهرة الدولى للكتاب للحصول على أحدث الإصدارات فى المجالات التى تخص الكلية.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

- كما يت استلام الرسائل العلمية (ماجستير – دكتوراه) وإضافتها إلى عمدة المكتبة.
- يقوم العاملين بالمكتبة بتقييم الكتب – بفهرسة الكتب – بترتيب الكتب ووضعها بأماكنها المخصصة لها.

خدمة التصوير:

تقوم المكتبة بخدمة المترددين على المكتبة لتصوير ما يحتاجونه من موضوعات.

نظام الاستعارة:

ينقسم إلى قسمين:

- ١- استعارة داخلية.
- ٢- استعارة خارجية.

١- الاستعارة الداخلية:

يسمح لجميع الباحثين من طلاب البكالوريوس والدراسات العليا والسادة أعضاء هيئة التدريس من داخل وخارج الكلية بالأطلاع داخل المكتبة والانتفاع بجميع خدمات المكتبة على أن يقيم كل منهم ما يثبت شخصيته ويتم إثبات اسمه بدفتر المترددين.

٢- الاستعارة الخارجية:

- يحق للسادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية استعارة أربعة كتب فقط لمدة لا تتجاوز شهر ويمكن تجديدها لمدد أخرى.
 - ولطلاب الكلية وذلك بعد تقديم إقرار الضامن واستخراج بطاقة الاستعارة ويحق للطالب استعارة كتابين فقط لمدة لا تتجاوز أسبوعين ويمكن تجديدها لمدد أخرى.
 - وفي حالة عدم رد الكتاب في موعده لأي سبب من الأسباب يتم تطبيق الغرامة المقررة بالمادة ١٨ من لائحة المكتبات. وهي سداد ٥٠ قرشا عن كل يوم تأخير.
- وقد قامت إدارة المكتبة بالتعاون مع مشروع ICTP ومشروع المكتبة الرقمية بجامعة بنها في الخطوات الأولى لتحويل مكتبة الكلية إلى مكتبة رقمية، وتم بالفعل اختيار منسق من أعضاء



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣
هيئة التدريس بالكلية للإشراف على ذلك وتم حصر وكتابة جميع المراجع العربية والأجنبية
والدوريات والرسائل على الحاسب الآلى.

وقد تم عمل حساب لجميع أعضاء هيئة التدريس بالكلية وتم إعطاؤهم كلمة مرور بحيث
يمكنهم الدخول إلى جميع قواعد البيانات العالمية التى تعنى بالكتب والدوريات العلمية والأبحاث
فى جميع المجالات الزراعية، ويمكنهم ذلك من الإطلاع على الأبحاث الكاملة والكتب الإلكترونية
بدون دفع أية رسوم، وذلك من خلال مشروع المكتبة الرقمية بالجامعة، وتسعى الكلية إلى
إمكانية إستفادة طلاب مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا من هذه الإمتيازات. ويحمل مدير
الكلية مؤهل متخصص فى مكتبات.

٢/٥/٤ قاعات الدراسة والمعامل

يوجد بكل قسم على قاعة للتدريس مزودة بوسائل عرض بيانات إلكترونية Data Show
بالإضافة إلى القاعات الأخرى الموضحة بالجدول، وقاعات التدريس مساحتها كافية وتناسب مع
أعداد الطلاب بالكلية، والقاعات مزودة بمراوح وإضاءة جيدة.
ويوجد معمل للحاسب الآلى مزود بأجهزة حديثة لتدريس مادة الحاسب الآلى وتسعى الكلية إلى
تزويد الممل بعدد أكبر من أجهزة الكمبيوتر الحديثة ويشرف على لمعمل مهندس متخصص فى
الحاسب الآلى.

كما يوجد بالكلية معمل لزراعة الأنسجة والخلية يشرف عليه أستاذ من أعضاء هيئة التدريس
متخصص فى علم زراعة الأنسجة والمعمل مجهز بأجهزة حديثة وإمكانيات تؤهله لأن يكون
معمل تدريسى وبحثى مناسب يخدم العملية التعليمية.

والمعامل الموجودة بالأقسام العلمية المختلفة بالكلية تختلف فى تجهيزاتها حسب البرنامج
والغرض من استخدام المعمل، وإعدادها ومساحتها كافية للتدريس والتدريب على المهارات
العملية والمهنية للمقررات المختلفة بكفاءة، ولكن هناك بعض المعامل التى تحتاج إلى مزيد من
الأجهزة الحديثة والكيموايات، لاستيفاء التدريس والتدريب العملى بصورة أكثر كفاءة.

٦/٤ رضا الطلاب

١/٦/٤ قياس و تقييم رضا الطلاب

فى نهاية كل فصل دراسى تقوم وحدة ضمان الجودة بتوزيع إستبيانات خاصة بتقويم المقررات
على الطلاب وذلك عقب إنتهاء الامتحان النظرى النهائى، ويتضمن الاستبيان استطلاع آراء



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣
الطلاب في محتويات المقرر، وطبيعة العلاقة بين الأستاذ والطالب، وطرق التعليم والتعلم التي استخدمها

أستاذ المادة، وأهم الأمور المتعلقة برضاء الطلاب عن المعامل والمكتبة وقاعات التدريس، ويتم تحليل هذه الإستبيانات إحصائياً، ويتم إرسال نتائج هذا التحليل الإحصائي إلى أستاذ المادة حيث يضع في إعتباره آراء الطلاب عند كتابة تقرير المقرر كما يرسل إلى منسق البرنامج، ويتم أخذ آراء الطلاب في الاعتبار عند وضع خطة العمل السوية لتحسين المقرر، والبرنامج والتي يتم توثيقها في تقرير المقرر والبرنامج.

٥: أعضاء هيئة التدريس

١/٥ كفاية أعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة

١/١/٥ أعضاء هيئة التدريس:

يوضح (مرفق ١/ف ت-٥) عدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بفئاتهم المختلفة في الأقسام العلمية المختلفة ويوضح نسبة كل من أعضاء هيئة التدريس بمفردهم وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة معا بكل قسم على إلى كل من عدد الطلاب الذين يدرسون لهم بنفس القسم العلمى بالإضافة إلى الأقسام الأخرى والسنة الأولى والثانية وبرنامجى الشعبة العامة والزراعة والتربية والهندسة الزراعية Teaching Load. ويتضح من (مرفق ٢/ف ت-٥) مناسبة عدد أعضاء هيئة التدريس لأعداد الطلاب، باستثناء بعض الأقسام (الهندسة الزراعية وهو منشأ حديثاً – والكيمياء) وقد وضعت الكلية سياسة للتعامل مع هذا العجز من خلال الانتداب (مرفق ٣/ف ت-٥) أو تعيين هيئة معاونة من خلال خطة معتمدة من ادارة الكلية (مرفق ٤/ف ت-٥) كما تتناسب التخصصات المختلفة لأعضاء هيئة التدريس مع المقررات التي يتم تدريسها بالبرامج المختلفة (مرفق الوثائق الداعمة لمعايير الاعتماد بقاعدة بيانات أعضاء هيئة التدريس). كما يتضح من **الجدول رقم ()** الدول التي حصل منها أعضاء هيئة التدريس على درجات الماجستير/الدكتوراه بما فيها دولة مصر، ويتضح من هذا الجدول تباين المدارس العلمية التي تخرج منها أعضاء هيئة التدريس، وهذا يعتبر أمر حيوى في تدعيم العملية التعليمية وتميزها بالكلية، ويساعد مناسبة عدد أعضاء هيئة التدريس وتخصصاتهم الدقيقة كما يتضح وتهدف الكلية من خلال تبنيها لسياسة معتمدة خاصة بتطوير المشاركة المجتمعية إلى الاستفادة من خبرات أعضاء هيئة التدريس في تشغيل الوحدات ذات الطابع



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣
الخاص الموجودة بالكلية. يوضح (مرفق ٥/ف ت-٥) وجود مخطط بالكلية للتعامل مع العجز/
الفائض لأعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات.

٢/١/٥ أعضاء الهيئة المعاونة

يتضح من (مرفق ٥/ف ت-٥) مناسبة أعداد المعيدين والمدرسين المساعدين بكل قسم على
إلى عدد الطلاب الذين يتعاملون معهم أثناء الدروس العملية داخل نفس القسم العلمي وبعض
الأقسام العلمية الأخرى Teaching Load وهذا يضمن تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة
المتعلقة بالمهارات العملية والمهنية للمقررات والبرامج التعليمية المختلفة لمرحلة البكالوريوس. يتم
تحديد العجز/ الفائض في عدد أعضاء الهيئة المعاونة بعمل حصر لأعضاء الهيئة المعاونة وبناء
على ذلك تم تجديد الاحتياجات الدرجة بخطة التعيين (مرفق ٦/ف ت-٥). ويتم التعامل مع
العجز في أعضاء الهيئة المعاونة باسناد بعض المهام العملية لبعض السادة أعضاء هيئة التدريس
(الدروس العملية) كذلك يتم التعامل مع الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة بتكليفهم لانجاز
بعض المهام بالجودة (مرفق ٧/ف ت-٥).

جدول (١٧): بيان بالسادة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجة الدكتوراه من الخارج

م	الإسم	الجامعة والدولة	سنة التخرج
١	أ.د/ صلاح الدين عبدالرزاق شفشق	ماجستير من باكستان	١٩٦٢
		دكتوراه من جامعة مارتن لوثر بألمانيا	١٩٧٠
٢	أ.د/ محمد كمال محمد صادق	بأمريكا Texas A & M	١٩٦٢
		دكتوراه جامعة Texas A & M	١٩٦٥
٣	أ.د/ أبوبكر زكى عبدالعزيز	ماجستير باكستان	١٩٦٣
		كandidat من جامعة جورجيا للدراسات الإستوائية بالاتحاد السوفيتي	١٩٧٦
٤	أ.د/ فهمي محمد حبيب يوسف	ماجستير جامعة جيسن بألمانيا الغربية	١٩٦٣
		دكتوراه جامعة جيسن بألمانيا الغربية	١٩٦٧
٥	أ.د/ محمود محمود يوسف بدر	ماجستير - ولاية أوكلاهوما - أمريكا	١٩٦٤
		دكتوراه - ولاية أوكلاهوما - أمريكا	١٩٦٨
٦	أ.د/ عصام عزوز حسب الله	جامعة فلوريدا بأمريكا	١٩٦٤
٧	أ.د/ محمد خيرى محمد إبراهيم	موسكو بالاتحاد السوفيتي	١٩٦٥
٨	أ.د/ نادية حسين الشيخ	ماجستير - ولاية أوكلاهوما - أمريكا	١٩٦٥
		دكتوراه ولاية أوكلاهوما - أمريكا	١٩٧٢
٩	أ.د/ فارس أمين محمد اللقوه	جامعة بون بألمانيا الغربية	١٩٦٦
١٠	أ.د/ السيد حلمي عبدالكريم	جامعة جيسن بألمانيا	١٩٦٧
١١	أ.د/ على أحمد عبدالسلام	ماجستير جامعة أدنبره ببريطانيا	١٩٦٨
		دكتوراه جامعة أدنبره ببريطانيا	١٩٧١
١٢	أ.د/ محمد السعيد أحمد زكى	جامعة بون بألمانيا الغربية	١٩٧٠
١٣	أ.د/ السيد حفنى محمد حفنى	كandidat من جامعة العلوم المجرية	١٩٧٢
١٤	أ.د/ محمد صفوت عبدالمجيد جادو	كandidat من الاتحاد السوفيتي	١٩٧٣
١٥	أ.د/ ساميه محمد عبدالخالق	موسكو بالاتحاد السوفيتي	١٩٧٤



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

١٩٧٥	جامعة فريدريش شيلر بألمانيا	أ.د/ أحمد عبدالوهاب عبدالجواد	١٦.
١٩٧٦	كوبنهاجن بالدانمارك	أ.د/ السيد محمد حسن شكر	١٧.
١٩٧٧	جامعة نيوكاسل بأمریکا	أ.د/ زكريا عبدالرحمن الحداد	١٨.
١٩٧٧	رومانيا	أ.د/ أليس فهيم سليمان	١٩.
١٩٧٧	أكاديمية العلوم الزراعية البلغارية	أ.د/ محمد السيد راجح	٢٠.
١٩٧٨	بولندا	أ.د/ محمد عبدالوهاب خميس	٢١.
١٩٧٨	ألمانيا	أ.د/ حسن سيد أحمد شريف	٢٢.
١٩٧٨	جامعة موسكو بالإتحاد السوفيتي	أ.د/ عبدالوهاب محمد حسن	٢٣.
١٩٧٨	جامعة بودابست بالمجر	أ.د/ محمد يوسف الأنصاري	٢٤.
١٩٧٩	جامعة صوفيا ببلغاريا	أ.د/ محمد محمد شرف درويش	٢٥.
١٩٧٩	جامعة ميتشيجان - أمريكا	أ.د/ إبراهيم إبراهيم سليمان الشواف	٢٦.
١٩٧٩	المجر	أ.د/ صلاح مخيمر عبدالهادي	٢٧.
١٩٨٠	جامعة بودابست بالمجر	أ.د/ محمد ربيع عوض جبل	٢٨.
١٩٨١	أمريكا	أ.د/ سيف الدين عطاالله سيف	٢٩.
١٩٨١	جامعة أسكوبيا بيوغوسلافيا	أ.د/ توفيق عبدالحميد عابد	٣٠.
١٩٨١	جامعة بودابست بالمجر	أ.د/ أحمد أبوالسعود رضوان	٣١.
١٩٨١	ألمانيا	أ.د/ حسن رمضان أحمد الدييه	٣٢.
١٩٨١	رومانيا	أ.د/ مصطفى محمد سليمان الغرابلي	٣٣.
١٩٨٢	أمريكا	أ.د/ محمد قاسم محمد خليفة	٣٤.
١٩٨٢	جامعة بون بألمانيا	أ.د/ رؤوف نجيب فوزي روفانيل	٣٥.
١٩٨٤	المعهد القومي الزراعي بباريس - فرنسا	أ.د/ علي محمد شمس الدين	٣٦.
١٩٨٧	جامعة نبراسكا بأمریکا	أ.د/ أحمد رضا عبدالمحسن عجور	٣٧.
١٩٨٨	تشيكوسلوفاكيا	أ.د/ سعيد علي الدسوقي العبد	٣٨.
١٩٨٨	كائدييات - الأكاديمية الأوكرانية كيف	أ.د/ محمد السيد رياض جمعه	٣٩.
١٩٨٨	أمريكا	أ.د/ محمد شوقي حامد حفنى	٤٠.
١٩٨٩	جامعة وسكانس بأمریکا	أ.د/ محمد هانى أحمد تاج الدين	٤١.
١٩٨٩	الإتحاد السوفيتي	أ.د/ محمد سراج الدين عبدالصبور	٤٢.
١٩٨٩	جامعة أوديسا بالإتحاد السوفيتي	أ.د/ جاد حماده حسن راضى	٤٣.
١٩٩٠	كائدييات من الإتحاد السوفيتي	أ.د/ محمود رياض محمود المهدي	٤٤.
١٩٩٠	كائدييات من الإتحاد السوفيتي	أ.د/ أحمد سليمان محمود سليمان	٤٥.
١٩٩٠	ولاية بوتا بأمریکا	أ.د/ أحمد محمد علي الهندي	٤٦.
١٩٩٠	كائدييات - الأكاديمية الأوكرانية كيف	أ.د/ عزت فرج عواد الخياط	٤٧.
١٩٩٢	جامعة بودابست بالمجر	د. منتصر عبدالله عواد	٤٨.
١٩٩٢	كائدييات - أوكرانيا - الإتحاد السوفيتي	أ.د/ عادل عبدالحميد حافظ الكحال	٤٩.
١٩٩٥	بلغاريا	د. طه عبده توفيق	٥٠.
٢٠٠٠	ألمانيا	د. محمد محمد محمود عزب	٥١.
٢٠٠١	الجامعة التكنيكية - ميونيخ - ألمانيا	د. محمود الزعبلوى محمود البدوى	٥٢.
٢٠٠١	ألمانيا	د. إبراهيم عبدالله إبراهيم جعيوب	٥٣.
٢٠٠٣	جامعة جوتنجن بألمانيا	د. إيهاب محمد فريد عبدالسميع	٥٤.
٢٠٠٦	جامعة هوهنهايم بألمانيا	د. مهران مختار محمد عشرى	٥٥.
٢٠٠٦	ألمانيا	د. حازم محمد عليوه عبدالنبي	٥٦.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣
جدول (١٨): التخصصات الدقيقة للسادة أعضاء هيئة التدريس
بالاقسام العلمية المختلفة .

م	القسم	التخصص	العدد	الإجمالي
١	المحاصيل	انتاج	١٣	١٩
		تربية	٦	
٢	البساتين	فاكهة	١٠	٢٤
		خضر	٨	
		زينة	٦	
٣	الإنتاج الحيواني	تغذية	٢	١٠
		فسيولوجي	٣	
		تربية	٢	
		رعاية	٣	
٤	الوراثة	وراثة	٤	٧
		هندسة وراثية	٣	
٥	الكيمياء الزراعية	كيمياء حيوية	٧	٧
١٠	الأراضي	استصلاح	٥	١٠
		خصوبة وتغذية	٥	
٧	الاقتصاد الزراعي	اقتصاد	٦	١١
		إرشاد	٥	
٨	النبات الزراعي	نبات مورفولوجي	٦	١٨
		ميكروبيولوجي	٣	
		أمراض نبات	٩	
٩	وقاية النبات	حشرات	٨	١٨
		مبيدات	٥	
		حيوان	٢	
		نحل وحرير	٣	
١٠	علوم الأغذية	صناعات غذائية	١١	١٧
		ألبنان	٦	
١١	الهندسة الزراعية	رى وصرف حقل	٢	٧
		آلات زراعية	١	
		تصنيع منتجات زراعية	١	
		نظم حيوية	٢	
		القوى والطاقات	١	
١٤٨	المجموع			



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

٢/٥ تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة:

١/٢/٥ خطة التدريب:

- توجد خطة تدريب لتنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة (مرفق ٣/ف ت -٢/٥).
- قواعد تحديد الاحتياجات التدريبية يتم تحديد الاحتياجات التدريبية من خلال استمارات استبيان لأعضاء هيئة التدريس ومعاونهم (مرفق ٣/ف ت -٣/٥).
- يتم قياس مدى ملائمة البرامج التدريبية المنفذة للاحتياجات التدريبية لكل فئة (أعضاء هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة) من خلال استمارات استبيان لأعضاء هيئة التدريس ومعاونهم (مرفق ٣/ف ت -٣/٥).

٢/٢/٥ تنفيذ وتقييم التدريب:

- تم تدريب مايزيد عن ٥٠% من أعضاء هيئة التدريس خلال العام الجامعي ٢٠١١-٢٠١٢ من العدد الاجمالي لأعضاء هيئة التدريس وذلك من خلال الخطة التدريبية للكلية (مرفق ٣/ف ت -٥/١٠٥).

- مؤشرات تقييم مردود التدريب يتم ذلك من خلال استمارات استبيان للطلاب عن تقييم عضو هيئة التدريس (جاري تحليل هذه الاستمارات).

٣/٥ تقييم أداء ورضا أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة:

١/٣/٥ تقييم أعضاء هيئة التدريس / أعضاء الهيئة المعاونة:

- القواعد المفعلة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس/ أعضاء الهيئة المعاونة تبنت الكلية عدة معايير يتم من خلالها تقييم عضو هيئة التدريس (مرفق ٤/ف ت -٢/٥).
- يتضمن التقرير السنوي للمؤسسة نتائج تحليل هذا التقييم (جاري تحليلها).

٤/٥ الرضا الوظيفي:

- تبنت الكلية عدة معايير يتم من خلالها تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس/ أعضاء الهيئة المعاونة تقييم عضو هيئة التدريس (مرفق ١١/ف ت -٥) ويتضمن التقرير السنوي للمؤسسة نتائج تحليل هذا التقييم (جاري تحليلها).



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣

٦: البحث العلمى والأنشطة العلمية الأخرى:

١/٦: خطة البحث العلمى:

بناء على الخطة الأكاديمية للجامعة، وبالإطلاع على أهداف الخطط البحثية للجهات العلمية التى لها طلاب دراسات عليا بالكلية مثل المركز القومى للبحوث ومركز البحوث الزراعية، ومركز بحوث الصحراء، وهيئة الطاقة الذرية تم وضع خطط بحثية للأقسام العلمية المختلفة. تمت الموافقة عليها فى مجالس الأقسام فى مجالس متفرقة، وقامت لجنة البحث العلمى بوحدة ضمان الجودة ولجنة الدراسات العليا والبحوث برئاسة وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث (أ.د/ ماهر حسب النبى خليل) بوضع خطة للبحث العلمى بالكلية وآليات لتنفيذها

وتم إعتمادها من مجلس الكلية حيث وافق عليها المجلس بجلسته بتاريخ ٢٦/٤/٢٠١٠م مورفعتها للجامعة حيث وافق عليها مجلس الجامعة بجلسته بتاريخ ٢٦/٤/٢٠١٠م ، كما تم الإعلان عنها بموقع الكلية (www.fagr.bu.edu.eg) ووحدة ضمان الجودة الإلكتروني (مرفق ١/فت-٦)

قامت لجنة البحث العلمى بوحدة ضمان الجودة، ولجنة الدراسات العليا والبحوث المنبثقة من مجلس الكلية بوضع سياسة لتطوير منظومة البحث العلمى وآليات لتنفيذها تم الموافقة عليها من قبل لجنة البحث العلمى بوحدة ضمان الجودة وتلتزم الكلية من خلال هذه السياسة المعتمدة بإعطاء الأولوية فى التمويل المالى للأبحاث التى تقع فى نطاق الخطة العلمية البحثية للكلية، كما تقع المسئولية على لجنة الدراسات العليا والبحوث المنبثقة من مجلس الكلية على الإلتزام بتسجيل طلبة الدراسات العليا فى الأقسام العلمية المختلفة على مواضيع بحثية تقع فى نطاق الخطة البحثية للكلية كما تتلقى اللجنة أية اقتراحت ترد من الأقسام العلمية تتعلق بتعديل الخطة البحثية فى ضوء التطورات العلمية.

وقد تمت موافقة لجنة الدراسات العليا عليها بجلستها بتاريخ ١٠/١٠/٢٠١٠م والممتد الى ٢٥/١٠/٢٠١٠م وتم توزيعه على الاقسام باعتماد وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٧/١١/٢٠١٠م (مرفق ٢/فت-٦)



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣

٢/٦ : كفاءة العملية البحثية:

١/٢/٦ : مؤشرات الكفاءة:

قامت الكلية بالتعاون مع مشروع البوابة الإلكترونية بالجامعة بإنشاء صفحة إلكترونية للكلية

وهو (www.fagr.bu.edu.eg) تشمل قواعد بيانات تتيح الاتى:

- الابحاث المنشورة محليا وعالميا.
 - الجوائز الممنوحة والاشترك فى الهيئات والجمعيات والجهات العلمية.
 - الاشتراك فى لجان التحكيم المحلية والدولية.
 - الاشتراك فى المؤتمرات المحلية والدولية.
 - الانشطة الاضافية للاعضاء.
 - الخبرات والخدمات التى تتاح من خلال الاعضاء.
- وذلك من خلال مجموعات صفحات مفتوحة يمكن الدخول اليها من موقع الجامعة والكلية (www.bu.edu.eg.potal.index.php..)
- وبالطبع تم نشر الخطة البحثية للكلية عليها. وباقى قواعد البيانات المتعلقة بالبحث العلمى بالاضافة الى مجموعة خدمات عديدة يقدمها الموقع لاعضاء هيئة التدريس.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

علما بان هذا المشروع ينتج بيانات عن كلية الزراعة وباقي كليات الجامعة

العدد الكلي لابحاث الجامعة هو 13535 حتى 1-1-2013م

Faculty	Local publication	International publication	Total number of publication
Agriculture	2169	96	2265
Applied science	0	0	0
Art	658	0	658
Engineering	459	20	569
commerce	204	0	204
Computer science and information	49	15	64
Education	466	5	471
Law	451	23	274
Medicine	3664	7	3671
Nursing	32	0	32
Physical Education	63	0	63
Science	1731	164	1895
Shoubra faculty of Engineering	1399	522	1921
Specific Education	0	0	0
Veterinary	1416	32	1448



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

ويتيح ايضا المشروع بيانات عن اقسام كلية الزراعة المختلفة
العدد الكلى لابحاث الجامعة هو ٢٢٦٥ حتى ١-١-٢٠١٣م

Departments	Local publication	International publication	Total number of publication
Biochemistry	119	11	130
Economics	134	0	134
Engineering	23	3	26
Agronomy	432	5	437
Animal production	313	23	336
Botany	310	2	312
Food science	264	14	278
Genetics	75	1	76
Horticulture	331	0	331
Plant protection	32	35	67
Soil	136	2	138

نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في البحث العلمي هما ٢٤٠ عضو هيئة التدريس
بيان بنسبة انتاج الابحاث منسوبا لاعضاء هيئة التدريس.

Departments	Local % publication	International % publication	of % publication: staff
Biochemistry	5.25	0.49	8.67
Economics	5.92	0.00	6.09
Engineering	1.02	0.13	1.40
Agronomy	19.07	0.22	16.19
Animal production	13.82	1.02	13.44
Botany	13.69	0.09	7.8
Food science	11.66	0.62	10.30
Genetics	3.31	0.04	5.07
Horticulture	14.61	0.00	10.03
Plant protection	1.41	1.55	2.68
Soil	6.00	0.09	6.9

- ملحوظة هامة: هذا البيان ليس بيانا حقيقيا لان عمليات ادخال البيانات لم تنتهى بعد وحارى العمل
للاتناء من تحديث البيانات ويكمن هذا ضمن المشروع الخاص باعداد قواعد البيانات بالجامعة (MIS)
هذا وتم ايضا استخراج كارتينات علميا بيانات الاعضاء من واقع بيانات الشبكة.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣

٢/٢/٦: تشجيع وتعزيز البحث العلمي:

- تسعى الكلية إلى حل مشاكل البحث العلمى نظرا لقلّة الإمكانيات المتعلقة بالأجهزة العلمية الحديثة وبعض أنواع الكيماويات فقد قامت الكلية بإنشاء معمل مركزى يخدم الباحثين فى كل الأقسام العلمية بالكلية، كما يقدم خدماته أيضا إلى طلبة الدراسات العليا بالكلية وبأسعار مناسبة ويحتوى المعمل المركزى على عدد من الأجهزة الغير متوافرة بالأقسام العلمية وله دور فعال فى النهوض بالبحث العلمى بالكلية.
- يوجد بالكلية معمل لزراعة الأنسجة والخلية يشرف عليه أستاذ متخصص فى علم زراعة الأنسجة والخلية ويحتوى على عدد من الأجهزة العلمية الحديثة والكيماويات اللازمة لإجراء أبحاث متميزة فى علم زراعة الأنسجة والخلية ويقدم المعمل خدماته للباحثين وطلاب الدراسات العليا المشتغلين فى هذا المجال.
- وتشجع الكلية أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على حضور الدورات التدريبية والمؤتمرات العلمية المتخصصة لصقل مهاراتهم فى مجال البحث والنشر العلمى وكتابة المشروعات البحثية.
- وتشجع الكلية أعضاء هيئة التدريس على التقدم فى المشاريع البحثية التنافسية، وقد قامت وحدة ضمان الجودة بتنظيم ورشة عمل لأعضاء هيئة التدريس عن كيفية التقدم إلى مشاريع إعتماد البرامج والمعامل ونظم التقييم، ويوجد حاليا مشروع بحثى بقسم الانتاج الحيوانى مع جهة علمية أسبانية خاص بإنتاج سلالات متميزة من الأرناب.
- وقد قامت الكلية من خلال سياساتها لتشجيع البحث العلمى بإدخال شبكة الأنترنت إلى جميع الأقسام العلمية ومعمل الحاسب الآلى، ونادى تكنولوجيا المعلومات، ووحدة ضمان الجودة والمكتبة، وكذلك فى عدد كبير من مكاتب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية وقامت الكلية بالاشتراك فى مشروع المكتبة الرقمية بجامعة بنها حيث تم إعطاء جميع أعضاء هيئة التدريس حسابات مجانية وكلمات مرور بحيث يمكنهم الدخول إلى جميع قواعد البيانات العالمية للإطلاع على الكتب والأبحاث العلمية الكاملة، ولهذا أثر فعال فى تعزيز البحث العلمى بالكلية.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣

- وتتبنى الكلية سياسة لتشجيع الأبحاث المشتركة بين الأقسام العلمية، وبين الأقسام العلمية والجهات البحثية الخارجية، ويتضح ذلك من سياسة الكلية المعتمدة لتطوير منظومة البحث العلمى.
- وقامت الكلية بعمل ميثاق للعمل في مجال البحث العلمى والدراسات العليا وتم اعتماده من مجلس الكلية بتاريخ ١٠/٨/٢٠٠٩.
- وتقوم الكلية حاليا بالتعاون مع مشروع ICTP والمكتبة الرقمية بجامعة بنها بتحويلها إلى مكتبة رقمية، وقد بدأت إدارة المكتبة بالفعل بحصر جميع الكتب والدوريات العلمية والرسائل وإدخالها في الحاسب الآلى كخطوة أولى.
- وتصدر الكلية دورية علمية منتظمة ربع سنوية ومجلة الكلية لها سمعة جيدة في الأوساط العلمية، وقد قام مجلس إدارة المجلة بتخاذ قرارات لتطوير المجلة خاصة فيما يتعلق بتبادج المجلة مع الجهات المحلية والأقليمية والعالمية التى تعمل في مجال البحث العلمى الزراعى.
- ويوجد بالكلية عدد من أعضاء هيئة التدريس الذين تقلدوا مناصب علمية وثقافية مرموقة وحصلوا على جوائز علمية قيمة ويوضح جدول رقم (١٤) بعض هذه الأسماء والمناصب والجوائز التى حصلوا عليها.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

جدول (١٩): بيان بأعضاء هيئة التدريس شغلوا مناصب والذين حصلوا على جوائز

أ- أعضاء هيئة التدريس شغلوا مناصب بالتمثيل الثقافي والجامعات الأخرى	
أ.د/ حسن سيد شريف	- مستشار ثقافي لسفارة جمهورية مصر العربية بألمانيا خلال الفترة من ١٩٩٦/١/٥ حتى ١٩٩٩/٧/٣١. - عميد كلية التربية النوعية بأشمون جامعة المنوفية خلال الفترة من ١٩٩٤/٤/٣ حتى ١٩٩٦/١/٥. - نائب رئيس جامعة سيناء للدراسات العليا والعلاقات الثقافية الخارجية إعتباراً من ٢٠٠٦/١٠/٢٤ حتى ٢٠٠٩/١٠/١. - مدير مركز الدراسات القومية بمحافظة القليوبية عام ٢٠٠٠.
أ.د/ على محمد شمس الدين	- ملحق ثقافي بلندن إعتباراً ١٩٩٦/٣/١٠ حتى ١٩٩٩/١٠/٤. - نائب رئيس جامعة بنها لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة إعتباراً من ٢٠٠٥/٩/٢٠. - نائب رئيس جامعة بنها لشئون التعليم والطلاب إعتباراً من ٢٠٠٨/٨/١ حتى الآن.
أ.د/ جاد حماده حسن راضي	مستشار ثقافي لسفارة جمهورية مصر العربية بالإتحاد السوفيتي ومديراً للبعثة التعليمية بموسكو (روسيا الاتحادية) ومشرفاً على الدارسين بجمهورية أوكرانيا وروسيا البيضاء إعتباراً من ٢٠٠١/١٠/٢٧ حتى ٢٠٠٤/١٢/٣١.
ب- الحاصلين على جوائز	
أ.د/ أحمد عبد الوهاب عبد الجواد	- جائزة أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا في مجال التربية البيئية عام ١٩٨٦. - جائزة مجلس وزراء البيئة العرب الثانية عام ١٩٩٥ وموضوعها النفايات المنزلية الصلبة. - فاز بجائزة الدولة التشجيعية في البيئة عام ١٩٨٦. - فاز بجائزة الأمم المتحدة للبيئة لجلوبال ٥٠٠ عام ١٩٩٢.
أ.د/ ماهر حسب النبي خليل	- فاز بجائزة الدولة التشجيعية عام ١٩٩١. - وسام الجمهورية من الطبقة الثانية ١٩٩٥. - الجائزة الذهبية بالمملكة العربية السعودية عام ٢٠٠٦.
ج- الفائزين بجوائز جامعة بنها التقديرية:	
أ.د/ سنية محمود عبده	عام ٢٠٠٩
أ.د/ نجلاء محمد محمد والسي	عام ٢٠٠٩
د- جائزة الجامعة للبحوث:	
د. هدى على سالم الجارحي	أحسن رسالة دكتوراه عام ٢٠٠٨
أ. محمود مختار عبدالقادر	أحسن رسالة ماجستير عام ٢٠٠٨
أ. عبدالله السيد عبدالله	أحسن رسالة ماجستير عام ٢٠٠٩
أ. أحمد محمد سعد	أحسن رسالة ماجستير عام ٢٠١٠
د. أشرف مهدي عبد الحميد	جائزة الجامعة التشجيعية ٢٠١٢
أ. محمد خيرى السيد عبد الحافظ	أحسن رسالة ماجستير عام ٢٠١٢
د. حسن أحمد بركات محمد	أحسن رسالة دكتوراه عام ٢٠١٢



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

٤/٢/٦: مساهمة البحث العلمي في دعم وتعزيز العملية التعليمية:

يقوم أعضاء هيئة التدريس باستخدام نتائج الأبحاث العلمية التي يقومون بها في تدعيم المقررات التي يقومون بتدريسها ويتم تسجيل ذلك في تقرير المقررات ويتم الموافقة على تقرير المقررات من مجالس الأقسام العلمية، ولكن عملية التوثيق لاستخدام نتائج الأبحاث العلمية التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس في تطوير وتحسين المقررات التي يدرسونها تتم بصورة فردية، ويلزم مزيد من التوعية ليكون ذلك سياسة عامة.

٤/٦: تمويل البحث العلمي:

١/٤/٦: مصادر تمويل البحث العلمي:

تبنت الكلية سياسة لتطوير منظومة البحث العلمي وتمت وضع آليات لتنفيذها. وقد تمت الموافقة عليها من مجلس الكلية بتاريخ ٢٧/٩/٢٠٠٩ وطبقا لهذه السياسة تسعى الكلية إلى وصول البحث العلمي بالكلية إلى مرحلة التمويل الذاتي من خلال تشجيع أعضاء هيئة التدريس للتقديم في المشاريع البحثية الممولة والمشاريع المشتركة مع الجهات البحثية المحلية الإقليمية والعلمية نظرا لضعف ميزانية البحث العلمي التي تأتي من الجامعة، ويوجد حاليا بالكلية مشروع مشترك بين الكلية وجهة أسبانية علمية لإنتاج سلالات جيدة من الأرناب.

ويساهم بعض المستثمرين في دعم البحث العلمي بالكلية عن طريق إعطاء الفرصة لبعض طلاب الدراسات العليا لإجراء جزء من أبحاثهم بمزارعهم أو مصانعهم تحت إشراف المشرفين الأكاديميين للطلاب ويتمكن الطلاب من الحصول على خدمات مثل استخدام أجهزة معينة، أو سلالات معينة أو مساعدات فنية غير متوفرة بالكلية وهذا يساعد في تنشيط البحث العلمي وتخفيف العبء على ميزانية البحث العلمي المحدودة بالكلية.

تقوم الكلية حاليا بوضع آلية لقياس ردود (عوائد) المخصصات

المالية المنفقة على البحث العلمي بالكلية.

٤/٦: أنشطة علمية أخرى:

١/٤/٦: مشروعات بحثية ممولة والتأهيلات:

يوجد حاليا بقسم الانتاج الحيواني مشروع مشترك مع أسبانيا لإنتاج سلالات محسنة من الأرناب وقد حقق المشروع نتائج ممتازة.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

٢/٤/٦: المؤتمرات والندوات العلمية:

تشجع الكلية أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم على حضور المؤتمرات والندوات العلمية كما تقوم الكلية بعقد ندوات علمية متخصصة في مواضيع علمية هامة.

٧/ : الدراسات العليا:

١/٧/ : الدرجات الممنوحة:

١١/٧/ : التعريف ببرامج الدراسات العليا:

• يوجد بالكلية أربعون برنامج دراسات عليا تمنح درجات الماجستير والدكتوراه،

ويعتمد هذه البرامج ١١ قسم علمي كما يتضح من الجدول رقم (٢٠)

جدول (٢٠): بيان بالأقسام العلمية وبرامج الدراسات العليا التابعة لها والتي تمنح درجات الماجستير والدكتوراه في التخصصات المختلفة.

الدرجات الممنوحة		القسم العلمي
ماجستير	دكتوراه	
خضر	خضر	البساتين
فاكهة	فاكهة	
زينة	زينة	
كيمياء حيوى	كيمياء حيوى	الكيمياء الزراعية
أراضى	أراضى	الأراضى
فسولوجى نبات	فسولوجى نبات	النبات الزراعى
أمراض نبات	أمراض نبات	
ميكروبيولوجى	ميكروبيولوجى	
صناعات غذائية	صناعات غذائية	علوم أغذية
ألبان	ألبان	الوراثة
وراثة	وراثة	
حشرات اقتصادية	حشرات اقتصادية	وقاية النبات
مبيدات	مبيدات	
حيوان زراعى	حيوان زراعى	الانتاج الحيوانى
إنتاج حيوانى	إنتاج حيوانى	
إنتاج دواجن	إنتاج دواجن	
إنتاج أسماك	إنتاج أسماك	الاقتصاد الزراعى
أقتصاد زراعى	أقتصاد زراعى	
إرشاد زراعى	إرشاد زراعى	المحاصيل
إنتاج محاصيل	إنتاج محاصيل	
تربية محاصيل	تربية محاصيل	
هندسة زراعية	هندسة زراعية	الهندسة الزراعية

وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

- يوجد بالكلية تسع عشر دبلومة تمنح ويعتمدها (١١) قسم علمي كما يتضح بجدول (٢١):

جدول (٢١): بيان بالأقسام العلمية والدبلومات التي تمنح من خلالها

القسم العلمي	الدبلومة الممنوحة
وقاية النبات	١- دبلومة إنتاج النحل والحريز
	٢- دبلومة الأتجاهات الحديثة لمكافحة الآفات وتطبيقاتها العملية
الأقتصاد	١- دبلومة أقتصاد زراعي (دراسة الجدوي وتقييم المشروعات الزراعية الريفية)
	٢- دبلومة ارشاد زراعي
البساتين	١- دبلوم: تقنيات الزراعة النظيفة لإنتاج الحاصلات البستانية
	٢- دبلومة: تكنولوجيا إنتاج وأعداد الحاصلات البستانية للتصدير
النبات الزراعي	١- دبلومة: فسيولوجيا نمو النبات تحت ظروف الإجهاد
	٢- دبلومة: الميكروبيولوجيا الزراعية النظيفة
	٣- دبلومة: أمراض النبات
الوراثة	١- دبلومة: التكنولوجيا الحيوية
المحاصيل	١- دبلومة: تربية وانتاج تقاوي
الهندسة الزراعية	١- دبلومة: إدارة وتشغيل المعدات الزراعية
علوم الأغذية	١- دبلومة: مراقبة جودة الإنتاج في مصانع الأغذية والألبان
	٢- دبلومة: المشروعات الصغيرة في الصناعات الغذائية والألبان
الأننتاج الحيواني	١- دبلومة: انتاج الحيوان
	٢- دبلومة: انتاج الدواجن
الأراضي	١- دبلومة: تكنولوجيا استصلاح الأراضي الصحراوية
	٢- دبلومة: تحليل وتقييم المياه للري
الكيمياء الحيوية الزراعية	١- دبلوم: التحليل القياسي للمنتجات الزراعية

ويوجد للكلية لائحة معتمدة للدراسات العليا ويتم الإعلان عن برامج الدراسات العليا على موقع الكلية ، كما أن هناك دليل للدراسات العليا وموضح به برامج الدراسات العليا. مرفق (١) ف ت

١/١/٧



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣

عدد الدراسات العلمية المنوحة: ١/١/٧

*جداول أرقام (٢٢,٢٣,٢٤) تبين عدد درجات الماجستير والدكتوراه التي تم منحها من برامج الدراسات العليا فى الأقسام العلمية المختلفة بالكلية على ابتداء من العام الأكاديمى ٢٠٠٦/٢٠٠٥ وحتى ٢٠١٢/٢٠١١، (٢٠١٢/٢٠١٣ ترم أول) وعدد الدبلومات المنوحة والمفعلة خلال عامي ٢٠١٢/٢٠١١، ٢٠١٣/٢٠١٢، **مرفق (٢)**.

جدول (٢٢): عدد درجات الدبلومات التي تم منحها من برامج الدراسات العليا علي مدي عامين من ٢٠١٢/٢٠١١ وحتى ٢٠١٣/٢٠١٢ والتي تم تفعيلها بالفعل

عدد الطلاب الممنوحين لدبلومتي		الدبلومة العام الأكاديمي
الميكروبيولوجيا الزراعية النظيفة	مراقبة جودة الإنتاج في مصانع الأغذية والألبان	
٨	٥	٢٠١٢/٢٠١١
١١	٤	٢٠١٣/٢٠١٢



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

جدول (٢٣): عدد درجات الماجستير التي تم منحها من برامج الدراسات العليا في الاقسام العلمية المختلفة بالكلية على مدى ٧ سنوات من ٢٠٠٥/٢٠٠٦ وحتى ٢٠١١/٢٠١٢

عدد الطلاب الممنوحين																القسم العلمي
لدرجة الماجستير																
العام الأكاديمي																
٢٠١٣/٢٠١٢		٢٠١٢/٢٠١١		٢٠١١/٢٠١٠		٢٠١٠/٢٠٠٩		٢٠٠٩/٢٠٠٨		٢٠٠٨/٢٠٠٧		٢٠٠٧/٢٠٠٦		٢٠٠٦/٢٠٠٥		
من	هيئة	من	هيئة	من	هيئة	من	هيئة	من	هيئة	من	هيئة	من	هيئة	من	هيئة	
الخارج	معاونة	الخارج	معاونة	الخارج	معاونة	الخارج	معاونة	الخارج	معاونة	الخارج	معاونة	الخارج	معاونة	الخارج	معاونة	
-	-	٣	١	٢	-	١	-	١	-	٤	١	٣	٢	٤	١	الأراضي
٢	-	١	١	٢	-	-	-	٢	-	-	-	٢	-	١	-	الكيمياء
٣	-	٣	٢	٢	١	٢	-	٣	١	١	-	١	١	٢	-	الإنتاج الحيواني
٢	-	٣	-	٣	-	٢	-	٣	٢	٣	١	٦	-	٤	-	البيسباتين
١	-	١	١	٢	-	١	١	١	-	١	١	١	-	٢	-	علوم الأغذية
١	-	١	-	١	-	١	-	٢	-	١	-	٢	٢	٥	-	المحاصيل
-	٢	١	١	-	-	-	-	١	-	٢	٢	-	-	١	١	الهندسة الزراعية
١	١	٥	-	٤	-	٣	١	٤	١	١	-	٣	-	٤	-	وقاية النبات
-	١	٢	١	٢	-	٣	-	٣	-	١	٣	٢	١	١	-	النباتات الزراعي
-	-	-	٢	-	١	-	-	١	-	-	-	-	-	-	-	الوراثية
١	-	٢	١	٣	-	٢	١	٣	-	٣	١	٢	-	٥	-	الاقتصاد الزراعي
١١	٤	٢٢	١١	٢١	٢	١٥	٣	٢٤	٤	١٧	٩	٢٢	٦	٢٩	٢	المجموع الكلي



وحدة ضمان الجودة والإعتماد - كلية الزراعة - جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

جدول (٢٤): عدد درجات الدكتوراه التي تم منحها من برامج الدراسات العليا في الأقسام العلمية المختلفة بالكلية على مدى ٧ سنوات من ٢٠٠٥/٢٠٠٦ وحتى ٢٠١١/٢٠١٢، ٢٠١٢/٢٠١٣.

عدد الطلاب الممنوحين																القسم العلمي
لدرجة الدكتوراه																
العام الأكاديمي																
٢٠١٣/٢٠١٢		٢٠١٢/٢٠١١		٢٠١١/٢٠١٠		٢٠١٠/٢٠٠٩		٢٠٠٩/٢٠٠٨		٢٠٠٨/٢٠٠٧		٢٠٠٧/٢٠٠٦		٢٠٠٦/٢٠٠٥		
من	هيئة	من	هيئة	من	هيئة	من	هيئة	من	هيئة	من	هيئة	من	هيئة	من	هيئة	
الخارج	معاونة	الخارج	معاونة	الخارج	معاونة	الخارج	معاونة	الخارج	معاونة	الخارج	معاونة	الخارج	معاونة	الخارج	معاونة	
٦	-	٨	٣			٥	-	٣	١	١٧	١	١٠	-	٥	-	الأراضي
١	-	٢	-	١	-	-	-	-	-	٣	-	١	-	٧	-	الكيمياء
-	-	٤	٢	١	-	-	-	١	-	٤	-	٣	-	٥	-	الإنتاج الحيواني
٥	١	٥	٢	٢	-	٨	١	٢	-	٦	١	٧	-	٥	-	البساتين
١	-	٢	-	١	-	١	-	١	-	٢	-	١	-	٢	-	علوم الأغذية
٤	١	٢	١	-	-	٧	-	٥	-	٤	-	٣	-	٦	-	المحاصيل
-	٢	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	-	الهندسة الزراعية
١	-	٨	١	-	١	٤	-	٣	-	١	١	٤	-	٥	١	وقاية النبات
٤	-	-	٤	-	-	-	١	١	-	٣	-	٤	١	١	-	النبات الزراعي
-	-	-	٢	-	-	١	-	-	-	-	-	-	-	١	١	الوراثة
٥	-	٤	-	٣	-	٣	-	٦	-	٩	-	٨	-	٥	-	الاقتصاد الزراعي
٢٧	٤	٣٥	١٥	٨	١	٢٩	٢	٢٢	١	٥٩	٣	٤١	١	٤٣	٢	المجموع الكلي



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

*وبدراسة الأحصائيات السابقة وجد أن نسب الطلاب الممنوحين من الهيئة المعاونة أقل بكثير من أعداد الطلاب الممنوحين والمسجلين من الخارج وهذا المؤشر يدل علي مدي قبول الطلاب علي استكمال دراستهم العليا بالكلية لما تتميز به الكلية من وجود نخبة من أعضاء هيئة التدريس والكثير من الأمكانات المتاحة لهم وكانت النسب علي النحو التالي:- مرفق (٣)
جدول (٢٥): النسبة المئوية للطلاب الممنوحين الدرجات العلمية من الهيئة المعاونه والطلاب المسجلين من الخارج .

الدكتوراة		الماجستير		العام الأكاديمي
من الخارج	الهيئة المعاونة	من الخارج	الهيئة المعاونة	
٩٥,٥%	٤,٤%	٩٣,٥%	٦,٤%	٢٠٠٦/٢٠٠٥
٩٧,٦%	٢,٢%	٧٨,٥%	٢١,٤%	٢٠٠٧/٢٠٠٦
٩٥,١%	٤,٨%	٦٥,٣%	٣٤,٦%	٢٠٠٨/٢٠٠٧
٩٥,٦%	٤,٣%	٨٥,٧%	١٤,٢%	٢٠٠٩/٢٠٠٨
٩٣,٥%	٦,٤%	٨٣,٣%	١٦,٦٥%	٢٠١٠/٢٠٠٩
٨٨,٨%	١١,١%	٩١,٣%	٨,٦%	٢٠١١/٢٠١٠
٧٠%	٣٠%	٦٦,٦%	٣٣,٣%	٢٠١٢/٢٠١١
٧٨,١%	١٢,٩%	٧٣,٣%	٢٦,٦%	٢٠١٣/٢٠١٢

جدول ٢/٧/ العملية التعليمية في الدراسات العليا

جدول ١/٢/٧/ برامج الدبلوم / الماجستير/ الدكتوراة

قامت برامج الدراسات العليا للماجستير والدكتوراه بتبنى واحد من المعايير الأكاديمية المرجعية الآتية:

*المعايير القومية الأكاديمية المرجعية القياسية التي أصدرتها الهيئة القومية لضمان الجودة لكل من البرامج التي تمنح درجة الماجستير وتلك التي تمنح درجة الدكتوراه، وهي بصفة عامة، وهي بذلك يمكن اعتبارها أطر عامة للمهارات المختلفة المفروض أن يكتسبها طالب الدراسات العليا.

*المعايير الأكاديمية المرجعية التي أصدرتها هيئة ضمان الجودة ببريطانيا QAA لكل من البرامج التي تمنح درجة الماجستير، وتلك التي تمنح درجة الدكتوراه بصفة عامة، وهي بذلك تعتبر أطر عامة للمهارات المفروض أن يحصل عليها طالب الماجستير وطالب الدكتوراه بعد حصوله على الدرجة، وبناء على ذلك قامت برامج الدراسات العليا بالكلية التي استخدمت معايير هيئة ال QAA عند

وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

إجراء مقارنة بدراسة ما إذا كانت المعايير التي استخدمتها هذه البرامج ووضحتها في توصيف البرنامج تقع داخل هذا الإطار أم لا.

*تبنت بعض برامج الدراسات العليا بالكلية المعايير الأكاديمية المرجعية لبعض برامج الدراسات العليا في جامعات أجنبية مرموقة، وتم عقد مقارنة بين المعايير الأكاديمية لهذه البرامج مع المعايير الأكاديمية المرجعية للبرامج المماثلة في الجامعات الأجنبية، ومرفق مع هذا التقرير صورة من المعايير الأكاديمية السابقة الإشارة إليها. (مرفق ١)

*تم توصيف مقررات برامج الدراسات العليا التي تمنح درجة الماجستير وإعتمادها من مجالس الأقسام ومجلس الكلية، وقد روعي أن يكون تقييم برامج الماجستير والمقررات التي تدرس فيها متناسبة مع التطورات العلمية الحديثة ومتطلبات سوق العمل، كما تم الإهتمام بالمهارات المهنية التي يكتسبها طلاب الدراسات العليا ببرامج الماجستير ويفيد ذلك في صقل مهاراتهم الوظيفية.

وتبنت بعض برامج الماجستير المعايير الأكاديمية لهيئة ضمان الجودة البريطانية QAA والبعض الأخر تبني المعايير الأكاديمية لهيئة ضمان الجودة القومية NARS، وهي عبارة عن أطر عامة للنتائج التعليمية المستهدفة المفروض أن يكتسبها الطالب عند إكمال دراسته وحصوله على درجة الماجستير في جميع البرامج التي تمنح درجة الماجستير، وتبنى عدد محدود من برامج الماجستير معايير أكاديمية لبرامج مماثلة بجامعات أجنبية مرموقة.

وقد قامت برامج الماجستير باختيار مراجعين خارجيين لها، إلا أنه في معظم البرامج لم يتم تفعيل دور المراجع الخارجي.

وقد قام منسقى برامج الماجستير بعمل مصفوفة للتأكد من إستيفاء المقررات التي تدرس بكل برنامج ماجستير للنتائج التعليمية المستهدفة لهذا البرنامج، كما قام منسقى البرامج بعمل مصفوفة للمقارنة بين المعايير الأكاديمية المستخدمة للبرنامج وبين المعايير الأكاديمية المرجعية التي تبناها هذا البرنامج لبيان مدى التوافق بينهم.

وقد قام منسقى برامج الماجستير بعمل تقرير للبرنامج للتأكد من تحقق النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج، وقد أثبتت توصيفات وتقارير برامج الماجستير تطابق كبير بين المعايير الأكاديمية التي تستخدمها هذه البرامج والمعايير الأكاديمية المرجعية المتبناها، كما أثبتت تقارير برامج الماجستير تحقق النتائج التعليمية المستهدفة لهذه البرامج ومرفق صورة من توصيف وتقارير برامج الماجستير.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣

* برامج الدكتوراه:

تم عمل توصيف وتقرير لبرامج الدراسات العليا التي تمنح درجات الدكتوراه، وتم غتمادها من مجالس الأقسام المختلفة.

وقد روعى فى تصميم مناهج برامج الدكتوراه التطورات الحديثة فى العلوم الزراعية، وأن يكتسب الطالب الذى ينهى البرنامج ويحصل على درجة الدكتوراه مهارات تتعلق بالمعرفة والفهم والمهارات الذهنية والمهارات العملية والمهنية والمهارات العامة والقابلة للنقل، وقد قامت وحدة ضمان الجودة بتشكيل لجنة لتطوير المناهج (البرامج) لمرحلة الدراسات العليا ومهمتها تطوير مناهج (برامج) الدراسات العليا عندما تستجد مستجدات متعلقة بالإكتشافات العلمية أو متطلبات سوق العمل.

وقد قامت بعض برامج الدكتوراه بتبنى المعايير الأكاديمية المرجعية لهيئة ضمان الجودة البريطانية QAA والبعض الآخر بتبنى المعايير الأكاديمية المرجعية القومية NARS لبرامج الدكتوراه وهى أطر عامة للنتائج التعليمية المستهدفة بجميع برامج الدراسات العليا التي تمنح درجة الدكتوراه، وعدد قليل من برامج الدكتوراه تبنى معايير أكاديمية مرجعية لبرامج مماثلة بجامعة أجنبية مرموقة. وقد قام منسقى برامج الدكتوراه فى توصيف البرامج بعمل مصفوفة للتأكد من مدى تطابق المعايير الأكاديمية المستخدمة فى برامج الدكتوراه بالكلية مع المعايير الأكاديمية المرجعية الخارجية المتبناه بواسطة هذه البرامج.

كما قام منسقى برامج الدكتوراه فى تقارير البرامج بعمل مصفوفة للتحقق من تحقق المعايير الأكاديمية للبرامج، وقد أثبتت توصيفات وتقارير البرامج تطابق كبير بين المعايير الأكاديمية المستخدمة فى برامج الدكتوراه بالكلية والمعايير الأكاديمية المرجعية الخارجية المتبناه بواسطة هذه البرامج، كما اثبتت تقارير البرامج تحقق المعايير الأكاديمية المستخدمة فى برامج الدكتوراه بالكلية.

(مرفق ٢).

وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

* كما تم مراجعة جميع برامج الكلية عن طريق فريق المراجعة الداخلية بالكلية كما تم اختيار فريق من الأساتذة المؤهلين للمراجعة الخارجية من قبل مجالس الأقسام بالكلية وقد تم تفعيل دورهم في مراجعة أغلب البرامج بالكلية. (مرفق ٣)

٤/٧: نظام التسجيل والإشراف العلمي:

في ت ٧ / ٢ / ٢ إجراءات التسجيل والإشراف:

➤ * جميع إجراءات التسجيل والإشراف موضحة بالتفصيل في لائحة الدراسات العليا، وتعطى للطالب حرية في اختيار المشرف الأكاديمي الرئيسى والذي يقوم بدوره باختيار باقى لجنة الإشراف (مرفق ١).

➤ * وتتم إجراءات تسجيل الطلاب يدويا (مرفق ٢).

➤ * كما يوجد بالمؤسسة قاعدة بيانات لطلاب الدراسات العليا والمسجلين للدرجات العلمية بالمؤسسة (مرفق ٣).

➤ * وتراعى المؤسسة أن يكون تخصص المشرف الأكاديمي الرئيسى متناسب مع موضوع التسجيل، كما يراعى طبقا لتوجهات لجنة الدراسات العليا والبحوث أن يكون الموضوع البحثى الذى يسجل عليه الطالب ضمن نطاق الخطة البحثية للكلية (مرفق ٤).

➤ ويتم تقييم أداء الباحثين عن طريق تقارير المتابعة الدورية وحلقات النقاش (السمينارات) (مرفق ٥).

في ت ٣ / ٢ / ٧ الموارد البشرية والمادية المتاحة لبرامج الدراسات العليا

* يوجد بالمؤسسة تناسب بين أعداد أعضاء هيئة التدريس مع أعداد طلاب الدراسات العليا)

(مرفق ١).

جدول (٢٦) نسبة أعضاء هيئة التدريس لطلاب الدراسات العليا للعام الجامعي ٢٠٠٥/٢٠٠٦ م

م	القسم	عدد أعضاء هيئة التدريس	عدد الطلاب	نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس : أعداد الطلاب
١	البياتين	٢٨	٤	٧ : ١
٢	المحاصيل	٢٣	-	٢٣ : صفر
٣	الهندسة الزراعية	١٠	١	١٠ : ١
٤	الاقتصاد الزراعي	١٤	١٣	١ : ١
٥	وقاية النبات	٢٠	٧	٣ : ١
٦	علوم الأغذية	٢٢	٧	٣ : ١
٧	الوراثة	٧	١	٧ : ١
٨	أمراض النبات	٢٥	٤	٥ : ١
٩	الأراضى	١٢	٨	١ : ١
١٠	الكيمياء الحيوية	٩	٢	٤ : ١
١١	الإنتاج الحيوانى	١٧	٥	٣ : ١



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

جدول (٢٧) نسبة أعضاء هيئة التدريس لطلاب الدراسات العليا للعام الجامعي ٢٠٠٦/٢٠٠٧

م	القسم	عدد أعضاء هيئة التدريس	عدد الطلاب	نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس : أعداد الطلاب
١	البساتين	٢٨	٨	٣ : ١
٢	المحاصيل	٢٣	٧	٣ : ١
٣	الهندسة الزراعية	١٠	-	١٠ : صفر
٤	الاقتصاد الزراعي	١٤	١٠	١ : ١
٥	وقاية النبات	٢٠	٨	٢ : ١
٦	علوم الأغذية	٢٢	٣	٧ : ١
٧	الوراثة	٧	١	٧ : ١
٨	أمراض النبات	٢٥	٣	٨ : ١
٩	الأراضي	١٢	٧	١ : ١
١٠	الكيمياء الحيوية	٩	٤	٢ : ١
١١	الإنتاج الحيواني	١٧	٥	٣ : ١

جدول (٢٨) نسبة أعضاء هيئة التدريس لطلاب الدراسات العليا للعام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ م

م	القسم	عدد أعضاء هيئة التدريس	عدد الطلاب	نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس : أعداد الطلاب
١	البساتين	٢٨	١١	٢ : ١
٢	المحاصيل	٢٣	١٠	٢ : ١
٣	الهندسة الزراعية	١٠	٧	١ : ١
٤	الاقتصاد الزراعي	١٤	٢١	١ : ١
٥	وقاية النبات	٢٠	٩	٢ : ١
٦	علوم الأغذية	٢٢	٣	٧ : ١
٧	الوراثة	٧	٣	٢ : ١
٨	أمراض النبات	٢٥	١١	٢ : ١
٩	الأراضي	١٢	١٣	١ : ١
١٠	الكيمياء الحيوية	٩	٦	١ : ١
١١	الإنتاج الحيواني	١٧	٩	١ : ١

وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

جدول (٢٩) نسبة أعضاء هيئة التدريس لطلاب الدراسات العليا للعام الجامعي ٢٠٠٨/٢٠٠٩

م	القسم	عدد أعضاء هيئة التدريس	عدد الطلاب	نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس : أعداد الطلاب
١	البساتين	٢٨	١٠	٣ : ١
٢	المحاصيل	٢٣	٥	٤ : ١
٣	الهندسة الزراعية	١٠	١	١٠ : ١
٤	الاقتصاد الزراعي	١٤	٣	٤ : ١
٥	وقاية النبات	٢٠	١٣	١ : ١
٦	علوم الأغذية	٢٢	٥	٤ : ١
٧	الوراثة	٧	٤	١ : ١
٨	أمراض النبات	٢٥	٤	٥ : ١
٩	الأراضي	١٢	١٠	١ : ١
١٠	الكيمياء الحيوية	٩	٤	٢ : ١
١١	الإنتاج الحيواني	١٧	٤	٣ : ١

جدول (٣٠) نسبة أعضاء هيئة التدريس لطلاب الدراسات العليا للعام الجامعي ٢٠٠٩/٢٠١٠

م	القسم	عدد أعضاء هيئة التدريس	عدد الطلاب	نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس : أعداد الطلاب
١	البساتين	٢٨	٧	٣ : ١
٢	المحاصيل	٢٣	٤	٣ : ١
٣	الهندسة الزراعية	١٠	١	١٠ : ١
٤	الاقتصاد الزراعي	١٤	٩	١ : ١
٥	وقاية النبات	٢٠	١٢	١ : ١
٦	علوم الأغذية	٢٢	١٣	١ : ١
٧	الوراثة	٧	-	٧ : صفر
٨	أمراض النبات	٢٥	١١	٢ : ١
٩	الأراضي	١٢	١٣	١ : ١
١٠	الكيمياء الحيوية	٩	١٠	١ : ١
١١	الإنتاج الحيواني	١٧	٧	٢ : ١



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

جدول (٣١) نسبة أعضاء هيئة التدريس لطلاب الدراسات العليا للعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٠

م	القسم	عدد أعضاء هيئة التدريس	عدد الطلاب	نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس : أعداد الطلاب
١	البساتين	٢٨	٤	٦ : ١
٢	المحاصيل	٢٣	٥	٤ : ١
٣	الهندسة الزراعية	١٠	٢	١٥ : ١
٤	الاقتصاد الزراعي	١٤	٣	٤ : ١
٥	وقاية النبات	٢٠	١٣	١ : ١
٦	علوم الأغذية	٢٢	١	٢٢ : ١
٧	الوراثة	٧	١	٧ : ١
٨	أمراض النبات	٢٥	١	٢٥ : ١
٩	الأراضي	١٢	٣	٤ : ١
١٠	الكيمياء الحيوية	٩	٤	٢ : ١
١١	الإنتاج الحيواني	١٧	٤	٤ : ١

جدول (٧) نسبة أعضاء هيئة التدريس لطلاب الدراسات العليا للعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٢

م	القسم	عدد أعضاء هيئة التدريس	عدد الطلاب	نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس : أعداد الطلاب
١	البساتين	٢٨	٥	٥ : ١
٢	المحاصيل	٢٣	٤	٥ : ١
٣	الهندسة الزراعية	١٠	٥	٢ : ١
٤	الاقتصاد الزراعي	١٤	٣	١٢ : ١
٥	وقاية النبات	٢٠	١٢	١ : ١
٦	علوم الأغذية	٢٢	٣	٧ : ١
٧	الوراثة	٧	٢	٣ : ١
٨	أمراض النبات	٢٥	١١	٢ : ١
٩	الأراضي	١٢	٣	٤ : ١
١٠	الكيمياء الحيوية	٩	٢	٤ : ١
١١	الإنتاج الحيواني	١٧	٧	٢ : ١



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣

*وأيضاً تراعى المؤسسة أن يتلائم تخصص عضو هيئة التدريس مع المقررات الدراسية التي يقوم بتدريسها ، ويتم تدريس المقررات بكفاءة بواسطة نخبة من أعضاء هيئة التدريس بالكلية. (مرفق ٢)

*تبنت الكلية سياسة لتطوير منظومة البحث العلمى وتمت وضع آليات لتنفيذها- وقد تمت الموافقة عليها من مجلس الكلية بتاريخ ٢٧/٩/٢٠٠٩ وطبقا لهذه السياسة تسعى الكلية إلى وصول البحث العلمى بالكلية إلى مرحلة التمويل الذاتى من خلال تشجيع أعضاء هيئة التدريس للتقديم فى المشاريع البحثية الممولة والمشاريع المشتركة مع الجهات البحثية المحلية الإقليمية والعلمية نظرا لضعف ميزانية البحث العلمى التى تأتى من الجامعة، ويوجد حاليا بالكلية مشروع مشترك بين الكلية وجهة أسبانية علمية لإنتاج سلالات جيدة من الأرناب.

ويساهم بعض المستثمرين فى دعم البحث العلمى بالكلية عن طريق إعطاء الفرصة لبعض طلاب الدراسات العليا لإجراء جزء من أبحاثهم بمزارعهم أو مصانعهم تحت إشراف المشرفين الأكاديميين للطلاب ويتمكن الطلاب من الحصول على خدمات مثل استخدام أجهزة معينة، أو سلالات معينة أو مساعدات فنية غير متوفرة بالكلية وهذا يساعد فى تنشيط البحث العلمى وتخفيف العبأ على ميزانية البحث العلمى المحدودة بالكلية. (مرفق ٣)

قائمة ٢/٤ : طلاب الدراسات العليا

قائمة ١/٣/٧ : الأبحاث ببرامج الدراسات العليا

ويوضح جدول رقم (٣٢)، شكل رقم (١) أعداد طلاب الدراسات العليا المسجلين حاليا بدرجةى الماجستير والدكتوراه بالأقسام العلمية المختلفة بالكلية للعام الجامعى حتى بداية العام الجامعى

٢٠١٠/٢٠٠٩.

وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣

جدول (٣٢): بيان بأعداد طلاب الدراسات العليا المسجلين حاليا بدرجةى الماجستير والدكتوراه بالأقسام العلمية المختلفة بالكلية للعام الجامعى حتى بداية العام الجامعى ٢٠١٠/٢٠٠٩.

دكتوراه		ماجستير		القسم العلمى
طالبة	طالب	طالبة	طالب	
٥	٢٧	٢	٨	المحاصيل
٥	١٤	٧	٨	البساتين
٢	١٦	٨	١٨	الإنتاج الحيوانى
١	٦	٢	٢	وراثة
٣	١١	٥	١٢	الكيمياء الزراعية
٢٠	٢٧	١٢	١٩	الأراضى
١١	١٨	٢٢	٢٧	الاقتصاد الزراعى
٨	١٣	٩	١٠	النبات الزراعى
١٥	٢٢	٢٠	١١	وقاية النبات
٨	١٥	٧	١٥	علوم الأغذية
١	١٢	٢	٦	الهندسة الزراعية
٧٩	١٨١	٩٦	١٣٦	الإجمالى

ويتضح تزايد أعداد الطلاب المسجلين للدرجات العلمية المختلفة، وهذا يدل على كفاءة برامج الدراسات العليا بالكلية ويلاحظ تباين أعداد الطلاب بالبرامج المختلفة. ويحتاج التفاوت فى عدد طلاب الدراسات العليا بالأقسام العلمية المختلفة إلى دراسة لزيادة الإقبال على برامج الدراسات العليا التابعة لبعض الأقسام مثل البساتين والوراثة.

وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

جدول (٣٣) : بيان بأعداد طلاب الدراسات العليا المسجلين حالياً بدرجة الماجستير والدكتوراه والدبلومات بالأقسام العلمية المختلفة بالكلية للعام الجامعي حتى بداية العام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٠

الأقسام العلمية	ماجستير	دكتوراة	دبلومة
المحاصيل	٩	٢٢	-
البساتين	١٨	٢٤	-
الإنتاج الحيواني	٢٦	٢٠	-
وراثة	٧	٥	-
الكيمياء الزراعية	١٥	١١	-
الأراضي	٢٦	٣٧	-
الاقتصاد الزراعي	٣٩	٢٨	-
النبات الزراعي	١٤	٢٠	٨
وقاية النبات	٢٨	٣٧	-
علوم الأغذية	١٣	٢٠	-
الهندسة الزراعية	٩	١٠	-
الإجمالي	٢٠٤	٢٣٤	٨

جدول (٣٤) : بيان بأعداد طلاب الدراسات العليا المسجلين حالياً بدرجة الماجستير والدكتوراه والدبلومات بالأقسام العلمية المختلفة بالكلية للعام الجامعي حتى بداية العام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١١

الأقسام العلمية	ماجستير	دكتوراة	دبلومة
المحاصيل	١٠	١٩	-
البساتين	١٨	٢٧	-
الإنتاج الحيواني	٢٣	١٩	-
وراثة	٨	٤	-
الكيمياء الزراعية	٢١	١١	-
الأراضي	٢٦	٢٨	-
الاقتصاد الزراعي	٣٥	٢١	-
النبات الزراعي	١٤	١٩	١٠
وقاية النبات	٢٦	٣٩	-
علوم الأغذية	١٧	١٩	٦
الهندسة الزراعية	١٥	١٠	-
الإجمالي	٢١٣	٢٦٥	١٦

وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

ويتضح من أعداد السنتين الأخيرتين ٢٠١١/٢٠١٠ ، ٢٠١٢/٢٠١١ تزايد أعداد الطلاب المسجلين للدرجات العلمية المختلفة، وهذا يدل على كفاءة برامج الدراسات العليا بالكلية ويلاحظ تباين أعداد الطلاب بالبرامج المختلفة. ويحتاج التفاوت في عدد طلاب الدراسات العليا بالأقسام العلمية المختلفة إلى دراسة لزيادة الإقبال على برامج الدراسات العليا التابعة لبعض الأقسام مثل الوراثة كما يلاحظ قيام المؤسسة بتفعيل دلومتين بأقسام النبات الزراعي وعلوم الأغذية (مرفق ١).

٢/٤/٧ تقويم طلاب الدراسات العليا:

يتم تقويم طلاب الدراسات العليا بالنسبة لدراساتهم لمقررات الدراسات العليا وذلك عن طريق إمتحان عملي (٣٠%) وإمتحان شفوي (١٠%) وإمتحان نهائي (٦٠%). ويقاس الامتحان العملي المهارات العملية والمهنية بينما يقاس الامتحان الشفوي المهارات المعرفية والذهنية ويقاس الامتحان النهائي المهارات المعرفية والذهنية. ومادة السيمينار (المناقشات) يقوم الطالب بدراستها في فصلين دراسيين ويتم إبلاغ تقديرها للطالب على حسب مهاراته المعرفية والذهنية والمهارات العامة والقابلة للنقل التي يثبتها الطالب أثناء إعدادة وإلقاؤه للسينار وذلك بناء على استبيان يقوم بكتابته أعضاء هيئة التدريس الحاضرين للسينار أثناء إلقاء الطالب للسينار ويتضمن رأيهم وتقديرهم للنواحي المختلفة المتعلقة بالسينار وأداء الطالب.

تقوم الكلية بتشكيل لجان ممتحنين ولجان تصحيح للمقررات المختلفة التي يدرسها طلاب الدراسات العليا ويراعى فيها توافق تخصص أعضاء هيئة التدريس مع المقرر.)

مرفق (١)

قبل مناقشة طالب الدراسات العليا لرسالته وبعد إنتهاء دراسة المقررات الخاصة ببرنامجه، يقوم المشرف الأكاديمي الرئيسي بإبلاغ إدارة الدراسات العليا والبحوث بتقدير الطالب في مادة البحث وذلك بناء على تقييم المشرف الأكاديمي الرئيسي لأداء الطالب في تنفيذ البرنامج العملي لرسالته وعلى مدى كتابة المهارات العملية والمهنية الضرورية بناء متابعة وإشراف المشرف الأكاديمي الرئيسي.

وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

بيان بكل الأنشطة التي سيقوم عضوية التدريس بتنفيذها خلال هذا العام الجامعي من ناحية التدريس (المقررات التي سيقوم بتدريسها – المقررات التي سيقوم بتطويرها وأوجه التطوير في كل منها) والبحث العلمي (البحوث التي تم البدء فيها أو الانتهاء منها أو التي يتوقع استمرار العمل فيها خلال العام التالي – التمويل الذي سيتم طلبه أو تم الحصول عليه من مشروعات بحثية) وخدمة الجامعة (أنشطة أكاديمية أو عضوية لجان ومهامها) وخدمة المجتمع (إستشارات أو ندوات وورش عمل محلية أو إقليمية أو عالمية في مجال خدمة المجتمع ينوي القيام بها خلال هذا العام) وتنمية الأداء والقدرات (دورات تنمية الأداء والقدرات التي ينوي حضورها في العام الحالي).

وطبقا لهذا النظام فإن عضوية التدريس هو المسئول عن تنفيذ خطته وتقديم تقرير خلال الأسبوع الأخير من العام الجامعي متضمنا تقييم ما تم تنفيذه على أن يوفق بالتقرير المستندات الدالة على تنفيذ الخطة مثل المقررات أو أجزاء المقررات التي قام بتطويرها – بيان بالبحث التي تم نشرها – شهادات حضور ورش العمل أو دورات تنمية القدرات والأداء ... الخ.

ب- لجنة المراجعة الداخلية:

تم تطوير نظام للمراجعة الداخلية معتمد من مجلس الكلية بتاريخ ٢٢/٩/٢٠٠٩ وفقا لهذا النظام يتم تشكيل لجنة للمراجعة الداخلية سنويا بعد نهاية الفصل الدراسي الثاني وبعد الانتهاء من توصيف وتقارير البرامج والمقررات، والتقرير السنوي للكلية وذلك بقرار من عميد الكلية بالتشاور مع مدير وحدة ضمان الجودة وتقوم لجنة المراجعة الداخلية بدراسة مدى تحقق جميع معايير القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية ويتضح ذلك من ملخص نظام المراجعة الداخلية بالكلية التالي:

قسم (١): أسس نظام المراجعة الداخلية ولائحة تشكيل وعمل لجنة المراجعة الداخلية في الكلية

١-١: نظام المراجعة الداخلي للجودة هو عنصر هام لضمان جودة التعليم المتاح للطلاب ومطابقة برامج وشهادات الكلية للوائح والنظم التي أقرتها الهيئة القومية لضمان الجودة والإعتماد في جمهورية مصر العربية.

وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

٢-١: تأخذ الكلية على عاتقها ضمان جودة التعليم بها ومطابقته للنظم واللوائح وعليه

فإن على الكلية اتخاذ ما يلزم لتأسيس الثقة في برامجها وشهاداتها .

ويمكن أن يتم هذا عن طريق عمل لجان دورية للمراجعة الداخلية بالكلية ونشر تقرير المراجعين ومناقشته داخل الكلية لتوضيح مواطن الضعف والقوة.

٣-١: يتم عمل لجنة المراجعة الداخلية للجودة كل عام، وفي بعض الحالات يجوز

لعميد الكلية بعد استشارة رئيس وحدة ضمان الجودة بالكلية أن يطلب عمل هذه اللجنة في أي وقت مع تحديد مهام عملها.

٤-١: أهمية نظام المراجعة الداخلية المقترح للجودة في الكلية ترجع إلى شفافيته

وإعتماده على مراجعة المراجعين النظراء، وهؤلاء المراجعين النظراء يكونون من داخل وخارج الكلية.

٥-١: يركز نظام المراجعة الداخلي للجودة على:

(أ) العمليات التي تقوم بها الكلية للتحسين والحفاظ على جودة خدمة التعليم المقدمة ومدى التقدم في ذلك.

(ب) وجود كفاءات جيدة لفحص مخرجات الأنشطة المتعلقة بالتعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع بالكلية.

(ت) استيفاء الكلية لمتطلبات واحتياجات الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد.

٦-١: يحق لعميد الكلية بعد استشارة رئيس وحدة ضمان الجودة بالكلية أن

يزيد من أعضاء لجنة المراجعة الداخلية من داخل الكلية – أعداد المحكمين الخارجين – أعداد الاجتماعات – فترة عمل اللجنة.

٧-١: لجنة المراجعة الداخلية تحدد بواسطة عميد الكلية بعد استشارة رئيس

وحدة ضمان الجودة بالكلية وتتكون اللجنة من :

رئيس اللجنة: عضوية هيئة تدريس بالكلية (أستاذ) له خبرة في مجال التدريس والإدارة وأيضا لديه خبرة في نظم الجودة والإعتماد.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

مراجعين داخليين: يكونوا أعضاء هيئة تدريس بالكلية (أستاذ – استاذ مساعد – مدرس) ولديهم خبرة في التدريس ويفضل من له خبرة في نظم الجودة والاعتماد.

محكم خارجي: عضوهيئة تدريس من خارج الكلية (أستاذ) لديه خبرة واسعة وعريضة في مجال التدريس في كلية مناظرة، ولديه خبرة إدارية بنظم الجودة والاعتماد ، وتعطى أولوية لمن شارك أو يشارك وقت تشكيل لجنة المراجعة الداخلية في نشاطات الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد.

سكرتير اللجنة: عضو من أعضاء وحدة ضمان الجودة بالكلية.

٨-١: يجب على الكلية التأكد من توافر جميع الوثائق بسهولة للمراجعين، وتشتمل

هذه الوثائق على ما يلي:

- ١- مستندات اعتماد مجلس الكلية على توصيف وتقرير البرامج والمقررات وأنظمة الجودة المطبقة بالكلية.
- ٢- كتيبات دليل البرامج.
- ٣- كتيبات دليل الطلاب.
- ٤- المواد المساندة للمتعلم (عينة ستكون كافية).
- ٥- سجلات اللجان الريادية الخاصة بهيئة التدريس والطلاب أو ما يعادلها للسنة الماضية.
- ٦- ضوابط تقييم عمل الطلاب بالإضافة إلى الإرشادات واللوائح لوضع الدرجات أو ما يعادلها.
- ٧- عينات من أعمال الطلاب المقيّمة وعينة البرنامج الأكاديمي والمقرر مع الأخذ في الاعتبار أن تمثل جميع المراحل
- ٨- محاضر لجان الممتحنين لمدة ثلاث سنوات على الأقل.
- ٩- تقارير المقيّمين الخارجيين لآخر ثلاث سنوات (إذا كان الأمر ينطبق).
- ١٠- ملخصات تغذية الرأي الراجعة من الطلاب.
- ١١- نتائج الاستبيانات وعمليات المسح وأية ارتباطات أخرى مع الطلاب.
- ١٢- بيانات التوظيف والترقي شاملة التعيين، للموظفين وأعضاء هيئة التدريس.

وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

- ١٣- السير الذاتية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة متضمنة قوائم مختصرة للأبحاث المنشورة والأوراق المقدمة في المؤتمرات والنشرات.
- ١٤- أمثلة من مخرجات أنشطة المشاركة المجتمعية حديثة العهد.
- ١٥- تقارير وبرامج تنمية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .
- ١٦- التقارير المهنية والتشريعية والخاصة بالجهاز التنظيمي (إذا كان الأمر ينطبق)

٩-١: بعد تسلم لجنة المراجعة الداخلية لتقرير الكلية السنوى وتوصيف وتقرير البرامج والمقررات، يقوم سكرتير اللجنة بتوجيه دعوة لتنعقد لجنة المراجعة الداخلية (بدون وجود المحكم الخارجى) لكى يتم توزيع المهام على أعضاء اللجنة ، كما يتم الإتفاق على الخطوط العامة للاستفسارات، وفى هذا الاجتماع أيضا يتفق أعضاء اللجنة مع بعضهم البعض على وسائل الإتصال بينهم كإستخدام الرسائل إلكترونية أو الهاتف أو أى وسيلة أخرى للاتصال.

١٠-١: قبل يوم/أيام المراجعة الداخلية يقوم أعضاء لجنة المراجعة الداخلية بكتابة التقارير الفردية والجماعية والتي تغطى تقييمهم للعناصر التالية: المعايير الأكاديمية، جودة فرص التعلم، فعالية إدارة الجودة والتحسين، الأبحاث والأنشطة العلمية الأخرى، والمشاركة المجتمعية، ويستخدم أعضاء اللجنة نماذج التقارير الفردية والجماعية (قبل المراجعة الداخلية - نماذج من إعداد أ.د/ إبراهيم سعيد شحاته - وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالى - المرحلة الثانية - مشروع توكيد الجودة والاعتماد QAAP) المرفقة بكتيب نظام المراجعة الداخلية الخاص بكلية الزراعة جامعة بنها (أنظر الملاحق المرفقة).

١١-١: فى يوم/أيام المراجعة الداخلية تقوم لجنة المراجعة الداخلية (متضمنة المراجع الخارجى) بعمل لقاءات مع ممثلين من أعضاء هيئة التدريس وطلاب مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا والإداريين والمستفيدين من خدمة الكلية، والخريجين للحصول على معلومات وتقييمها، وتتم هذه الإجتماعات وفقا للبروتوكولات المرفقة بكتيب نظام المراجعة الداخلية الخاص بكلية الزراعة جامعة بنها (أنظر الملاحق المرفقة).

وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣

١٢-١: بعد يوم/أيام المراجعة الداخلية يقوم أعضاء لجنة المراجعة الداخلية بكتابة التقارير الفردية إعتقادا على مشاهداتهم فى يوم/أيام المراجعة الداخلية ، وتتضمن هذه التقارير الفردية تحليلاتهم – استنباطاتهم – توصياتهم فى النقاط التالية: رسالة الكلية – الإدارة – موارد بشرية – برامج دراسية معايير أكاديمية – كفاءة فرص التعليم – كفاءة الإدارة – الأبحاث وأنشطة الكلية الأخرى – خدمات المجتمع والبيئة – الخطط التنفيذية، وبعد ذلك يقوم أعضاء اللجنة بكتابة التقرير النهائى الجماعى فى وجود المراجع الخارجى. ويقوم أعضاء اللجنة بإستخدام نماذج التقارير الفردية والجماعية (بعد المراجعة الداخلية - نماذج من إعداد أ.د/ إبراهيم سعيد شحاته - وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالى – المرحلة الثانية – مشروع توكيد الجودة والاعتماد QAAP) المرفقة بكتيب نظام المراجعة الداخلية الخاص بكلية الزراعة - جامعة بنها (أنظر الملاحق المرفقة).

١٣-١: خلال ٤ أسابيع من إنتهاء المراجعة الداخلية :سكرتير اللجنة يقوم بإرسال مسودة التقرير النهائى والمملخص إلى عميد الكلية لتصحيح أى خطأ أو إستنتاج، وللكلية فترة أسبوعان لإفادة اللجنة بما تراه من وقائع أو استنتاجات خاطئة فى التقرير النهائى.

١٤-١: خلال ٨ أسابيع من إنتهاء المراجعة الداخلية : تقدم اللجنة النسخة النهائية من تقرير اللجنة النهائى والمملخص إلى عميد الكلية ورئيس وحدة ضمان الجودة بالكلية.

١٥-١: للكلية فترة ٤ أسابيع لعمل خطة تنفيذية استجابة للتقرير النهائى لجنة المراجعة والتقييم الداخلى وتهدف الخطة التنفيذية إلى الحفاظ على مواطن القوة وعلاج الضعف، وبنهاية هذه الفترة تقدم وحدة ضمان الجودة بالكلية مقترح الخطة إلى مجلس الكلية لاعتمادها.

١٦-١: سكرتير اللجنة يقوم بفحص مدى اكتمال الخطة التنفيذية ويقوم برفع أى أسئلة أو استفسارات من قبل لجنة المراجعة الداخلية إلى عميد الكلية والإدارة العليا للكلية.

وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣

١٧-١: وحدة ضمان الجودة والاعتماد بالكلية يمكن أن تقبل تقرير اللجنة كليا أو

جزئيا ويمكن لها إن تطلب إجراء عملية مراجعة لهذا التقرير النهائى.

١٨-١: بعد مرور ١٢ شهر من إقرار الخطة التنفيذية (يمكن أن ينقص أو يزيد على

حسب الظروف) يقوم رئيس وحدة ضمان الجودة بالكلية بتقديم تقرير إلى

عميد الكلية لرفعه لمجلس الكلية يوضح له مدى التقدم الحادث فى تطبيق

الخطة التنفيذية.

١٩-١: سرية الوثائق والمحادثات: أعضاء لجنة المراجعة الداخلية يقومون بتقييم

جميع المستندات المقدمة من الكلية، وجميع المناقشات والملاحظات التى تتم

فى الاجتماعات الخاصة بلجنة المراجعة الداخلية قبل تسليم التقرير النهائى

للكلية فى سرية تامة ويسرى هذا على اللجنة والكلية.

تقرير المحكم الخارجى يكون متاح فقط للمراجعين الداخليين وغير متاح لأى

فرد آخر ليطلع عليه باستثناء عميد الكلية ورئيس وحدة ضمان الجودة

بالكلية.

قسم (٢): أدوار ومسئوليات لجنة المراجعة الداخلية (تشكيل لجنة المراجعة

الداخلية):

١-٢: لجنة المراجعة الداخلية للكلية يتم تحديدها بواسطة عميد الكلية بعد

استشارة رئيس وحدة ضمان الجودة بالكلية:

أولاً: رئيس اللجنة

■ شروط الاختيار: عضوية هيئة تدريس بالكلية (أستاذ دكتور) لديه خبرة

واسعة فى مجالات التدريس والادارة و نظم الجودة والاعتماد .

■ مهامه : بالاضافة الى مشاركته المحكمين فى واجباتهم التى يقومون بها، فإن

له مهام إضافية يمكن تلخيصها فى الآتى:

• قيادة عمل لجنة المراجعة الداخلية وتوزيع مهام محددة على

المراجعين الداخليين.

• ترتيب الإجراءات والبروتوكولات * المتعلقة باللقاءات مع:



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣

- طلاب مرحلة البكالوريوس
 - طلاب الدراسات العليا
 - أعضاء هيئة التدريس
 - المستفيدين
 - الجهاز الإدارى
- * بروتوكولات تم وضعها عن طريق وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالى – المرحلة الثانية – مشروع توكيد الجودة والاعتماد QAAP – إعداد أ.د/ إبراهيم سعيد شحاته.

ثانيا: المراجعين الداخليين

■ شروط اختيار المراجعين الداخليين :

- أعضاء هيئة تدريس بالكلية (أستاذ دكتور- أستاذ مساعد - مدرس) ممن لديهم خبرة بالتدريس و خبرة فى نظم الجودة و الاعتماد .

■ مهام المراجعين الداخليين :

- دراسة وتحليل الـ (FAR) Faculty Annual Self-Evaluation Report الذى تقدمه الكلية عن النقاط المطلوب مراجعتها (يوجد Template وضعته هيئة ضمان الجودة).
- دراسة مرفقات الـ (FAR):

- توصيف البرامج والمقررات

- تقرير البرامج والمقررات

- كتابة تقارير ما قبل المراجعة الداخلية (فردى وجماعى)
- كتابة تقارير أثناء المراجعة الداخلية (فردى وجماعى)
- كتابة تقارير بعد المراجعة الداخلية (فردى وجماعى)



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

ثالثا: سكرتير اللجنة

■ شروط اختياره: عضو من أعضاء وحدة ضمان الجودة بالكلية

■ مهامه :

- الاتصال والتنسيق مع رئيس لجنة المراجعة الداخلية ورئيس وحدة ضمان الجودة بالكلية وعميد الكلية خلال عملية المراجعة الداخلية لتسهيل وتيسير القيام بعملية المراجعة
- الإعداد للقاءات :

- طلاب مرحلة البكالوريوس
- طلاب الدراسات العليا
- أعضاء هيئة التدريس
- المستفيدين
- الجهاز الإداري

وتتم هذه اللقاءات وفقا لبروتوكولات محددة تم وضعها عن طريق وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي – المرحلة الثانية – مشروع توكيد الجودة والإعتماد QAAP – إعداد أ.د/ إبراهيم سعد شحاتة.

- الإعداد لزيارات : قاعات التدريس والمعامل - الكونتروليات - المزارع التعليمية والإنتاجية - الوحدات ذات الطابع الخاص - المكتبة - قاعات الإنترنت... إلخ.

رابعا: المراجع الخارجي

- ١- المراجع الخارجي هو ممارس فعال لنظام الجودة والاعتماد على المستوى القومي ولديه خبرة واسعة وعريضة بالتدريس ويتم تعيينه من قبل عميد الكلية بعد استشارة رئيس وحدة ضمان الجودة بالكلية.

وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

٢- رئيس وحدة ضمان الجودة بالكلية يرشح ٣ مراجعين خارجيين لعميد الكلية من كليات مناظرة للكلية في جامعات أخرى ولديهم القدرة على عمل تقييم مستقل للنقاط الخاضعة لتقييم اللجنة. ويقوم عميد الكلية باختيار واحد منهم وفي بعض الحالات الاستثنائية يمكن الاستعانة بأكثر من مراجع خارجي.

٣- شروط اختيار المراجع الخارجي:

- خبرة واسعة وعريضة في مجال التدريس في جامعة من جامعات مصر (أستاذ).
- عضو هيئة تدريس في كلية مناظرة للكلية.
- معرفة بالمتطلبات القياسية المتوقع تحقيقها من الطلاب الدارسين تحت البرامج التعليمية المختلفة بالكلية.
- لديه خبرة إدارية بنظم الجودة والإعتماد.
- ولا يتم اختيار المراجع الخارجي الذي ينطبق عليه أحد هذه الحالات:
 - إذا كان عضو هيئة تدريس في الكلية خلال الـ ١٠ أعوام سابقة.
 - لديه تعارض في المصالح.

٤- يتم دفع نفقات ومصروفات للمراجع الخارجي مقابل اشتراكه وأنشطته في لجنة المراجعة الداخلية .

٥- المراجع الخارجي لا يعامل كمراجع داخلي ولكنه يساهم في الاجتماعات والمناقشات ويعطى تقرير ملخص عند نهاية يوم/أيام المراجعة الداخلية لمساعدة اللجنة في إعداد تقرير المراجعة الداخلية النهائي. ويمكن للمراجع الخارجي أن يطلب إرسال نسخة من تقريره إلى عميد الكلية كما يحق للمراجع الخارجي أن يرفع لعميد الكلية أي مشكلة جديدة تؤثر على المعايير الأكاديمية المقدمة من الكلية.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣

٦- تحديد أوجه تدخل المراجع الخارجى فى لجنة المراجعة الداخلية يكون

بناء على ما يتفق عليه بين رئيس وحدة ضمان الجودة بالكلية، ورئيس

لجنة المراجعة الداخلية، المراجع الخارجى.

٧- يقوم سكرتير اللجنة بإعطاء المراجع الخارجى المستندات اللازمة قبل

يوم/أيام المراجعة الداخلية بوقت كافى.

قسم (٣): أدوار ومسئوليات وحدة ضمان الجودة بالكلية وعميد الكلية:

١-٣: وحدة ضمان الجودة بالكلية تقوم بالتالى:

- تحديد القواعد والبروتوكولات المختلفة التى تعمل وفقا لها لجنة المراجعة الداخلية.
- تقوم بإستلام تقرير لجنة المراجعة الداخلية.
- تقترح الخطة التنفيذية التى تلى عملية استلام التقرير النهائى للجنة المراجعة الداخلية.
- تقدم مقترح الخطة التنفيذية إلى مجلس الكلية.
- تحديد مدى السماح بنشر تقارير لجنة المراجعة الداخلية وملخصاتها.
- تقدم تقرير لمجلس الكلية يوضح مدى التقدم الحادث فى تطبيق الخطة التنفيذية بعد حوالى ١٢ شهر من اقرارها.

٢-٣: عميد الكلية يقوم بالتالى:

- تحديد واختيار أعضاء لجنة المراجعة الداخلية متضمنة المراجع الخارجى بعد إستشارة رئيس وحدة ضمان الجودة.
- يقوم بإرفاق خطاب مع تقرير الكلية السنوى وتوصيف وتقرير البرامج والمقررات إلى لجنة المراجعة الداخلية قبل يوم/أيام المراجعة الداخلية.

وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

- يستلم نسخة من كل التقارير التي تقدمها لجنة المراجعة الداخلية والتأكد من الحقائق الواردة بهذه التقارير.
- يوافق على الخطة التنفيذية المقترحة من وحدة ضمان الجودة استجابة للجنة المراجعة الداخلية قبل عرضها على مجلس الكلية.

ج- لجنة تطوير المناهج (البرامج):

قامت وحدة ضمان الجودة بتكوين لجنتان لتطوير المناهج (البرامج) لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا، وبناء على اللائحة التنفيذية لوحدة ضمان الجودة تقوم لجنة المناهج (البرامج) سواء لمرحلة البكالوريوس أو مرحلة الدراسات العليا بمراجعة دورية للمناهج وتطويرها طبقا للمستجدات سواء ما يتعلق بالكتشافات العلمية الحديثة أو متطلبات سوق العمل.

١/١/٨ أساليب و نتائج التقييم

تلخص أهمية عوامل نجاح عملية التقييم الأكاديمي في تحقيق أعلى معايير الجودة في التعليم العالي فيما يلي:

١- إدراك أهمية التقييم والالتزام بها من قبل جميع المسؤولين والمعنيين في المؤسسة التعليمية.

٢- تحديد رسالة و أهداف واضحة للمؤسسة التعليمية.

٣- تحديد مخرجات تعليمية للبرنامج وربطها بأهدافه ورسالته.

ولتحقيق تلك الأهداف تم تشكيل قسم التقييم والتحليل الإحصائي (مرفق ١ / فت ٨)

٢/١/٨ ممارسات النظام الداخلي للجودة

يوجد بالكلية وحدة لضمان الجودة تشرف على الجوانب المختلفة للنظام الداخلي للجودة الذي تم إنشاؤه بالكلية، وتتأكد وحدة ضمان الجودة من مدى استيفاء المعايير التي أقرتها الهيئة القومية لضمان الجودة والمتعلقة بكل من القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية ويتم ذلك من خلال اللجان التي تم إنشاؤها على النحو التالي:



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣

١- لجنة المناقشة والتسيير

* دراسة وتحليل:

- تقارير جميع اللجان المشكلة لتنفيذ المشروع.
- تقارير المراجعين الداخليين والخارجيين
- تقييم الطلاب للمقررات
- آراء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين
- * المشاركة في إعداد وكتابة التقارير الربع سنوية والسنوية طبقا لمتطلبات الهيئة القومية لضمان الجودة.
- * الإعداد لزيارات المراجعين peer reviewers
- وضع نتائج الدراسات والتحليل في صورة يستفاد بها في وضع الخطط التنفيذية المستقبلية السنوية لتطوير البرامج التعليمية المختلفة وتطوير الكلية بصفة عامة.

٢- لجنة التخطيط الاستراتيجى

- * تحديد الاحتياجات التى يتطلبها تطوير التعليم والتعلم والبحث العلمى وخدمة المجتمع فى مرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا.
- * صياغة رؤية ورسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية ووضع سياسة وآلية لضمان التحديث المستمر لهذه العناصر وفقا لما تتطلبه المتغيرات المحيطة.
- * تحديد السياسات والآليات التى تؤدى إلى تحقيق الأهداف الاستراتيجية للكلية.
- * وضع خطة استراتيجية للكلية لتطوير جميع عناصر التعليم والتعلم والبحث العلمى وخدمة المجتمع فى مرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا، ووضع السياسات والآليات التى تضمن استمرارية التطوير والتحسين .

٣- لجنة توصيف وتقرير البرامج لمرحلة البكالوريوس

- * متابعة إعداد مواصفات وتقارير البرامج التعليمية المختلفة بالكلية طبقا لمتطلبات الهيئة القومية لضمان الجودة.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣

* التأكد من موافقة مجالس الأقسام المختلفة على مواصفات وتقارير البرامج التى تدرس بها.

* القيام بدور إرشادى وإستشارى بغرض:

١- التأكد من أن كل برنامج تعليمى يقوم بتعريف وتطبيق المعايير الأكاديمية التى يتبعها بما يتماشى مع رسالة الكلية.

٢- التأكد من عمل مقارنة دقيقة بين المعايير الأكاديمية التى يتبعها البرنامج وبين المعايير الأكاديمية المرجعية التى أختارها كل برنامج سواء كانت قومية NARS أو عالمية (برنامج مماثل فى جامعة عالمية).

٤- لجنة توصيف وتقرير البرامج لمرحلة الدراسات العليا

* متابعة إعداد مواصفات وتقارير برامج الدراسات العليا المختلفة بالكلية طبقا لمتطلبات الهيئة القومية لضمان الجودة.

* التأكد من موافقة مجالس الأقسام المختلفة على مواصفات وتقارير برامج الدراسات العليا التى تدرس بها.

* القيام بدور إرشادى وإستشارى بغرض:

١- التأكد من أن كل برنامج تعليمى يقوم بتعريف وتطبيق المعايير الأكاديمية التى يتبعها بما يتماشى مع رسالة الكلية.

٢- التأكد من عمل مقارنة دقيقة بين المعايير الأكاديمية التى يتبعها كل برنامج وبين المعايير الأكاديمية المرجعية التى يختارها كل برنامج (معايير برنامج مماثل فى جامعة يفضل أن تكون جامعة عالمية).

٥- لجنة توصيف وتقرير المقررات لمرحلة البكالوريوس

* متابعة إعداد مواصفات المقرر طبقا لمتطلبات الهيئة القومية لضمان الجودة.

* التأكد من موافقة مجالس الأقسام على مواصفات المقررات التى تدرس بالبرامج المختلفة.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣

٦- لجنة توصيف وتقرير المقررات لمرحلة الدراسات العليا

- * متابعة إعداد توصيف وتقرير المقررات طبقا لمتطلبات الهيئة القومية لضمان الجودة.
- * التأكد من أنه في نهاية كل فصل دراسي ، يجب أن يقوم محاضر/منسق كل مقرر بتقديم تقرير المقرر إلى رئيس القسم.
- * القيام بدور إرشادى وإستشارى بغرض:
 - ١- التأكد من أن كل برنامج تعليمى (قسم علمى) يحتفظ بملف لكل مقرر" ملف المقرر " بحيث يحتوى على
 - مواصفات المقرر
 - نماذج من أوراق امتحانات سابقة
 - نتائج التقويم الطلابي للمقرر
 - النسب المئوية للطلاب المنقطعين عن المقرر وكذلك الناجحين والراسبين فيه
 - أي معلومات أخرى ذات صلة
 - ٢- التأكد من وجود نسختين من ملف المقرر، إحداهما للمحاضر الذي يقوم بتدريس المقرر والأخرى لرئيس القسم أو منسق البرنامج، فهذا يساعد في متابعة الأداء.

٧- لجنة تطوير المناهج (البرامج) لمرحلة البكالوريوس

- * القيام بعمل دراسة للمناهج التى تقدمها البرامج التعليمية المختلفة لمرحلة البكالوريوس بالكلية كل على حدى لتحديد :
 - مدى ملائمة نسب المقررات الخاصة بالتخصص ، والعلوم الأساسية، واللغة، والحاسب الآلى، والتدريب العملى ، والعلوم الاجتماعية
 - والأنسانية لتحقيق أهداف هذه البرامج.
 - عدد ونسبة المقررات الألكترونية.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣

- مدى ملائمة المهارات التى يكتسبها الطالب أثناء دراسته بالبرامج التعليمية المختلفة بالكلية لما يتطلبه سوق العمل من مهارات.
- * وضع تصور لتطوير لائحة الكلية لتطبيق نظام الساعات المعتمدة ولتشجيع التعلم الذاتى self learning والتعلم الألكترونى e-learning فى البرامج التعليمية المختلفة وإكساب الطالب المهارات التى يتطلبها سوق العمل ومتغيرات العصر.

٨- لجنة تطوير المناهج (البرامج) لمرحلة الدراسات العليا

- * القيام بعمل دراسة للمناهج التى تقدمها البرامج التعليمية المختلفة لمرحلة الدراسات العليا (دبلوم - ماجستير - دكتوراه) بالكلية كل على حدى لتحديد:
- مدى ملائمة نسب المقررات الخاصة بالتخصص ، واللغة، والحاسب الآلى، والتدريب العملى لتحقيق أهداف هذه البرامج.
- عدد ونسبة المقررات الألكترونية.
- مدى ملائمة المهارات التى يكتسبها طالب الدراسات العليا أثناء دراسته بالبرامج التعليمية المختلفة لمرحلة الدراسات العليا (دبلوم - ماجستير - دكتوراه) بالكلية لما تتطلبه وظائفهم المهنية بجهات عملهم من مهارات.

٩- لجنة متابعة أعمال الامتحانات

- * متابعة تطبيق معايير الجودة المعروفة بهذا الخصوص:
- مواصفات المكان.
- نظام وضع الأسئلة.
- نماذج الأجابة.
- نظام التصحيح.
- نظام حفظ المستندات.
- مناسبة جداول الامتحانات.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

- إعلان النتائج .

- التعامل مع شكاوى الطلاب الخاصه بالإمتحانات.

٤٠- لجنة مصادر التعليم ودعم الطلاب

* عمل دراسات على الوضع الحالى للمكتبة (عدد الكتب والمراجع الحديثة – إمكانية البحث الإلكتروني عن الكتب والمراجع – مواعيد العمل – نسبة التردد – توفر أخصائيين فى المكتبات – إمكانية التصوير – الساحة – الإضاءة – التهوية – وسائل الأمان).

* عمل دراسات على الوضع الحالى للمزارع التعليمية (توفر النماذج التعليمية – توفر خرائط إرشادية – نسبة التردد – توفر الفنيين).

* عمل دراسات على الوضع الحالى لقاءات التدريس (توفر وسائل تدريس حديثة – الإضاءة – المساحة – التهوية – الأثاث).

* عمل دراسات على الوضع الحالى للمعامل (الأضواء – المساحة – التهوية – وسائل الأمان – توفر الأجهزة الحديثة والكيمائيات – توفر الفنيين المدربين – وجود إرشادات معلنة لمواجهة الكوارث – إمكانية عمل ابحاث خاصة بالتعلم الذاتى).

* رفع التقارير الخاصة بالدراسات المختلفة إلى لجان التخطيط الأستراتيجى والمتابعة الداخلية وتطوير المناهج.

*** عمل دراسات على الوضع الحالى بخصوص :**

- إنشاء قاعة عامة (أو عدة قاعات) لاستخدام شبكة ال Internet تكون متاحة للطلبة ولأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم.

- توفير إمكانية الدخول على شبكة ال Internet فى الأقسام العلمية المختلفة.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣

- تفعيل الخدمات التى يمكن أن يقدمها نادى التكنولوجيا بالكلية للطلبة ولأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم وأفراد المجتمع.

- تفعيل الاستفادة من المشروع القومى الخاص بإعداد المقررات إلكترونيا حتى يتسنى تجهيز أكبر عدد ممكن من المقررات إلكترونيا.

* التقييم المستمر لوضع ومعوقات التعلم الذاتى Self Learning والتعلم الألكترونى e-learning فى البرامج التعليمية المختلفة.

١١- لجنة خدمة المجتمع

* عمل قاعدة بيانات وافية خاصة بكل ما يتعلق بالخدمات التى تقدمها الكلية للمجتمع.

* وضع سياسة وآلية لتوسيع نطاق الخدمات التى تقدمها الكلية للمجتمع بما يحقق رسالة الكلية فى هذا الخصوص ، ومتابعة التنفيذ.

* وضع آلية لقياس مدى رضا أفراد المجتمع عن الخدمات المقدمة إليهم من قبل الكلية ، ومتابعة التنفيذ.

١٢- لجنة متابعة شئون الخريجين وأصحاب المصالح

* عمل قاعدة بيانات وافية لخريجي الكلية.

* تنشيط الاتصالات بين الكلية والخريجين وأخذ آرائهم فى الأمور المتعلقة بتطوير التعليم والتعلم بالكلية.

* مساعدة الخريجين فى الحصول على فرص عمل بالوسائل المختلفة (

الاتصال بالجهات التوظيفية – عمل معارض يلتقى فيها الخريجين بمسئولى الجهات التوظيفية – تقديم برامج تدريبية لخريجي الكلية فى

مجالات يحتاجها سوق العمل ..إلخ)

* عمل قاعدة بيانات وافية لمسئولى الجهات التوظيفية سواء كانت هذه الجهات حكومية أو قطاع خاص.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣

* تنشيط الاتصالات بين الكلية ومسئولى الجهات التوظيفية وأخذ آرائهم فى الأمور المتعلقة بتطوير التعليم والتعلم بالكلية.

١٤ - لجنة البحوث:

- * عمل قاعدة بيانات وافية خاصة بكل ما يتعلق بالبحث العلمى بالكلية (الأبحاث المنشورة – الرسائل – المشروعات البحثية – الخطط العلمية – المؤتمرات العلمية -..إلخ).
- * دراسات على الوضع الحالى للبحث العلمى بالبرامج التعليمية المختلفة بالكلية لتحديد المعوقات والأحتياجات.
- * القيام بدور أستشارى لوضع خطط بحثية علمية للبرامج التعليمية المختلفة على المدى القصير والبعيد وبحيث تكون مرتبطة برسالة الكلية والجامعة وتساهم فى تحقيق الأهداف الأستراتيجية للبرامج التعليمية المختلفة.
- * صياغة خطة بحثية علمية شاملة للكلية على المدى القصير والبعيد وبحيث تكون مرتبطة برسالة الكلية والجامعة وتساهم فى تحقيق الأهداف الأستراتيجية للكلية.
- * وضع سياسة وآلية لتشجيع التعاون المشترك فى البحث العلمى بين الأقسام العلمية المختلفة داخل الكلية وكذلك بين الأقسام العلمية المختلفة بالكلية والجامعات الأخرى ومراكز الأبحاث المحلية والأقليمية والعالمية.
- * وضع سياسة وآلية للوصول بالبحث العلمى إلى مرحلة التمويل الذاتى (التعاون مع القطاع الخاص – التسويق التجارى لنتائج الأبحاث – تشجيع كتابة المشروعات البحثية الممولة مثل الـ 7, FP , TEMPUS STDF – الأستغلال الأمثل لموارد الكلية -..إلخ).
- * تطوير المجلة العلمية بالكلية للوصول بها إلى مستوى عالى.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣

١٤ - لجنة التدريس

- * وضع آلية لتحديد الإحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم وبحيث يكون ذلك متكاملًا مع ما يقدمه مشروع FLDP.
 - * وضع سياسة للتدريب خاصة بأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم تخدم تحقيق رسالة الكلية مثل تحسين مهارات اللغة والبحث العلمى وكتابة المشروعات التنافسية الممولة.
 - * وضع سياسة للتدريب خاصة لقيادات وموظفى الجهاز الإدارى والفنيين بالكلية تخدم تحقيق رسالة الكلية مثل تحسين مهارات الحاسب الآلى، والتعامل الأمثل والفعال مع الطلبة وأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم، واستخدام الأجهزة العلمية الحديثة.
 - * عمل دراسات على الوضع الحالى للتدريب الصيفى للطلاب من النواحى المختلفة مثل وجود برنامج تدريبي مكتوب، ونوعية التدريب والمهارات المكتسبة بعد التدريب ومدى الحاجة لها فى سوق العمل، وطريقة تقييم الطلاب...إلخ.
 - * عمل دراسات على الوضع الحالى للزيارات الميدانية للطلاب من النواحى المختلفة مثل علاقتها بتوصيف المقررات، وتوصيف البرامج، وطريقة تقييم الطلاب...إلخ.
 - * رفع التقارير الصادرة من لجنة التدريب إلى لجان التخطيط الاستراتيجى والمتابعة الداخلية والتيسير تطوير المناهج.
 - * وضع آلية لقياس أثر البرامج التدريبية على أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم.
- ويقوم منسقى البرامج والمقررات بإعداد توصيف وتقارير البرامج والمقررات سنويا وإعداد خطط العمل السنوية لتحسين وتطوير البرامج والمقررات.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣

وتوجد علاقة إيجابية فعالة بين وحدة ضمان الجودة بالكلية ومركز الجامعة لضمان الجودة تهدف إلى تبادل المعلومات والتعاون لتطبيق أفضل الممارسات فى إدارة الجودة بالكلية لضمان الفاعلية التعليمية، وتم اختيار مدير مركز الجودة بالجامعة فى مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة ولجنة المتابعة والتسيير. وقد قامت وحدة ضمان الجودة بعمل إستبيانات خاصة بالرضاء الوظيفى لأعضاء هيئة التدريس، وتقييم الطلاب للمقرر، والرضاء الوظيفى للإداريين، وأراء المستفيدين فى مواصفات خريجي الكلية والخدمات التى تقدمها الكلية لخدمة المجتمع، وإستمارة الخطة السنوية لعضو هيئة التدريس ويتم تحليل البيانات التى يتم جمعها عن طريق هذه الاستبيانات للإستفادة كمؤشر لفاعلية وحدة الجودة ونظام الجودة الذى تم إنشاؤه بالكلية.

٢/٨: المساءلة والمحاسبة:

تعتمد الكلية فى المساءلة والمحاسبة على قانون الجامعات، وجارى الآن وضع نظام وآليات تنفيذ للمساءلة والمحاسبة خاصة فيما يتعلق بإلتزام أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم والجهاز الإدارى بمتطلبات النظام الداخلى للجودة بالكلية.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

خطة التحسين و الاستمرارية خطة التحسين و الاستمرارية

٢٠١٤/٢٠١٣



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

٤. مجال واهداف التخصين واستمرارية:

☒ . تطبيق القدرة المؤسسية:

١. تفعيل دور وحدة الازمات و الكوارث بالكلية.
٢. استكمال معايير ملائمة مساحات وتجهيزات المباني والمرافق والموارد البشرية (Norms).
٣. تعظيم دور الكلية في التفاعل مع المجتمع والبيئة المحيطة.
٤. تأصيل مبادئ الادارة الديمقراطية داخل الكلية .
٥. تأصيل مبادئ المصادقية والاخلاق داخل الكلية .
٦. استكمال تطوير الجهاز الادارى بالكلية.
٧. استكمال تفعيل نظم المعلومات الادارية MIS.
٨. تعظيم سمات و مميزات الكلية.

☒ . تطبيق القدرة التنظيمية:

١. تفعيل نظام الارشاد الاكاديمي للبرامج الدراسية الجديدة(لائحة جديدة-٢٠١٠).
٢. تفعيل التعليم الالكتروني للبرامج الدراسية الجديدة(لائحة جديدة-٢٠١٠).
٣. تفعيل مكتب متابعة الخريجين.
٤. تحديث الخطة البحثية للكلية والربط مع خطة الجامعة.

☒ خطة الاستمرارية للمخرجات مشروع التطوير المستمر للنهيل والإعتماد CIQAP ٢٠١٣/٢٠١٤

أولاً: تطوير المعامل التنظيمية الطلابية:

١. معمل مطور البيولوجيا الجزيئية الزراعية.
٢. معمل تعليمي طلابي مطور للتربة و النبات و المياه.
٣. ورشة تعليمية مطورة للهندسة الزراعية .
٤. معمل تعليمي طلابي مطور لقياس جودة الحاصلات و المنتجات الزراعية.
٥. معمل تعليمي متعدد الاغراض.

ثانياً: تطوير قاعات التدريس بالكلية:

عدد ثلاثة عشر قاعات تدريسية متطورة.

ثالثاً: تطوير مكتبة الكلية وزيادة كفاءتها:

مكتبة حديثة و متطورة لطلاب مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس.
رابعاً: تطوير منظومة الدراسات العليا و البحث العلمي:

معمل بحثي مطور التقنية الحيوية.

خامساً: دعم مركز النمايل و الاستشارات الزراعية:

وحدة تحاليل HPLC بالكلية مطابق للمواصفات القياسية.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

٢. ملخص الإجراءات التي اتخذتها إدارة الكلية لضمان الاستمرارية:

١. موافقة مجلس الكلية على تحديث الخطة الاستراتيجية لكلية ٢٠١٢/٢٠١٧. مرفق-١
٢. موافقة مجلس الكلية على تحديث الدراسة الذاتية لكلية ٢٠١٢/٢٠١٣. مرفق-٢
٣. موافقة مجلس الكلية على عمل تقييم مدى استيفاء معايير مائة مساحات وتجهيزات المباني والمرافق والموارد البشرية (Norms) ٢٠١٢/٢٠١٣. مرفق-٢
٤. اعتماد مجلس الكلية تشكيل مجلس الادارة وحده ضمان الجودة بالكلية. مرفق-٤
٥. اعتماد مجلس الكلية تشكيل اللجان النوعية المنبثقة عن وحدة ضمان الجودة ومنسقي المعايير المختلفة. مرفق-٤
٦. اعتماد تشكيل مجلس الادارة ومدير التنفيذى والفريق التنفيذى وخطة التشغيل (روية - رسالة- اهداف-خطة عمل). للمخرجات مشروع التطوير المستمر للتأهيل والاعتماد CIQAP. مرفق-٥
٧. اعتماد اللائحة الداخلية والتنفيذية والمالية الجديدة لوحده ضمان الجودة. مرفق-٦
٨. عمل خطة معتمدة للصيانة وتفعيلها. مرفق-٧
٩. التواصل مع اطراف متنوعة من المجتمع المدني(خطاب التبرع للمشروع العيادة الطلابية الجديدة – صورة الشيك)&(صورة من التعاقد مع بنك مصر مشروع الارانب ميت كنانة). مرفق-٨
١٠. تفعيل اجراءات الامن والسلامة (اعتماد مجلس الكلية لجنة ادارة الازمات والكوارث والموافقة على الاضافة الى اللجان المنبثقة من مجلس الكلية. مرفق-٩
١١. استكمال البنية الرقمية وزيادة خدمات الانترنت فى الكلية من خلال مشروع MIS and TCIP. مرفق ١٠

١٢. عمل ورش تدريبه لتنمية مهارات اعضاء هيئة التدريس والقيادات والاداريين. مرفق ١٢

٣. مصادر التمويل خلال فترة استمرارية المشروع ٢٠١٣/٢٠١٤:

١. ميزانية الجامعة السنوية والاستثمارية ٢٠١٢/٢٠١٣ و٢٠١٣/٢٠١٤.
٢. الصناديق الخاصة بالجامعة.
٣. نسبة من ميزانية الوحدات ذات الطابع الخاص.
٤. بعض التبرعات والهبات من افراد المجتمع المدنى.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

مؤشرات النجاح	التكلفة	فترة التنفيذ		مسئولية التنفيذ	الأنشطة	المخرجات	الهدف
		نهاية	بداية				
معرفة ٨٠% من افراد الكلية بقواعد الامن و السلامة.	-	٢٠١٣/٤	٢٠١٣/٢	١.وكيل الكلية لخدمة المجتمع و تنمية البيئة. ٢.مستول وحدة ادارة الازمات و الكوارث و الفريق المعاون.	١.توعية أفراد الكلية بقواعد الأمن و السلامة من خلال لقاءات مباشرة و ندوات.	١.تفعيل دور وحدة الازمات و الكوارث بالكلية.	١.تحقيق القدرة المؤسسية
وجود الدليل فى كل اقسام الكلية و على الموقع الالكتروني.	٢٠٠٠ مطبوعات تمويل الكلية	٢٠١٣/٤	٢٠١٣/٢	١.وكيل الكلية لخدمة المجتمع و تنمية البيئة. ٢.مستول وحدة ادارة الازمات و الكوارث و الفريق المعاون. ٣.مستول وحدة تكنولوجيا المعلومات.	٢.توزيع الدليل الخاص بوحدة ادارة الازمات و الكوارث على الأقسام العلمية و الادارية و النشر على الموقع الالكتروني للكلية.		
تدريب ٥٠% من اعضاء الكلية.	٣٠٠٠ ورش عمل تمويل الكلية	٢٠١٣/٧	٢٠١٣/٢	١.وكيل الكلية لخدمة المجتمع و تنمية البيئة. ٢.مستول وحدة ادارة الازمات و الكوارث و الفريق المعاون. ٣.منسق و اعضاء لجنة التدريب بالكلية.	٣.عمل ورش عمل لتدريب أفراد الكلية على مواجهة الازمات و الكوارث.		
معرفة اعضاء الكلية دورهم اثناء الاخلاء.	-	٢٠١٣/٧	٢٠١٣/٥	١.وكيل الكلية لخدمة المجتمع و تنمية البيئة. ٢.مستول وحدة ادارة الازمات و الكوارث و	٤.عمل تدريب محاكاة لخطه اخلاء جزيئى و كلى للمباني الكلية بالتعاون مع ادارة الدفاع المدني فى طوخ و مشتهر.		



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

				الفريق المعاون.		
تجهيز ٨٠% من مباني و معامل الكلية.	٤٠٠٠٠	٢٠١٤/٢	٢٠١٣/٧	١. عميد الكلية. ٢. وكيل الكلية لخدمة المجتمع و تنمية البيئة. ٣. مدير الكلية. ٤. مسئول وحدة ادارة الازمات و الكوارث و الفريق المعاون.	٥. استكمال خطة تجهيز مجمع الكنتروليات الجديد مباني و معامل الكلية و تزويده بوسائل أمنية متطورة.	
تجهيز ٨٠% من مباني و معامل الكلية.	٤٠٠٠٠	٢٠١٤/٢	٢٠١٣/٧	١. عميد الكلية. ٢. وكيل الكلية لخدمة المجتمع و تنمية البيئة. ٣. مدير الكلية. ٤. مسئول وحدة ادارة الازمات و الكوارث و الفريق المعاون.	٦. استكمال تجهيز و تعديل مخارج و مداخل الطوارئ في جميع مباني الكلية القديمة و تزويده بوسائل أمنية متطورة.	
استكمال صيانة و تجهيز ٥٠% قاعات التدريس و المحاضرات مستوفى شروط الاعتماد.	٥٠٠٠٠٠	٢٠١٤/٢	٢٠١٣/٧	١. عميد الكلية. ٢. وكلاء الكلية. ٣. رؤساء الاقسام العلمية. ٤. مدير عام الكلية. ٥. مسئول التخطيط الاستراتيجي بالكلية. ٦. مدير التنفيذى تطوير القاعات الدراسية.	١. استكمال صيانة و تجهيز عدد (١٠) من (٢٠) قاعات التدريس و المحاضرات .	٢. استكمال معايير ملاءمة مساحات و تجهيزات المباني والمرافق والموارد البشرية (Norms).
استكمال صيانة و تجهيز ٢٥% قاعات التدريس و المحاضرات مستوفى	٥٠٠٠٠٠	٢٠١٤/٢	٢٠١٣/٧	١. عميد الكلية. ٢. وكلاء الكلية. ٣. رؤساء الاقسام العلمية	٢. استكمال صيانة و تجهيز عدد (٨) من (٣١) المعامل الطلابية.	



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

شروط الاعتماد.	سنوية بالجامعة خطة عام مالي ٢٠١٤/٢٠١٣ .			٤. مدير عام الكلية. ٥. مسئول التخطيط الاستراتيجي بالكلية. ٦. مدير التنفيذى تطوير القاعات الدراسية.	
استكمال صيانة و تجهيز ٢٥% قاعات التدريس و المحاضرات مستوفى شروط الاعتماد.	<u>٥٠٠٠٠٠</u> أعمال الصيانة و التجهيزات سنوية بالجامعة خطة عام مالي ٢٠١٤/٢٠١٣ .	٢٠١٤/٢	٢٠١٣/٧	١. عميد الكلية. ٢. وكلاء الكلية. ٣. رؤساء الاقسام العلمية ٤. مدير عام الكلية. ٥. مسئول التخطيط الاستراتيجي بالكلية. ٦. مدير التنفيذى تطوير القاعات الدراسية.	٣. استكمال صيانة و تجهيز عدد (٥) من (١٨) المعامل البحثية.
استكمال ١٠٠% صيانة و تجهيز العيادات الطبية الطلابية الجديدة.	<u>١٠٠٠٠٠</u> بواسطة تبرع للكلية من احد رجال الاعمال المجتمع المدنى بتاريخ ٢٠١٣/١/١٦.	٢٠١٣/٧	٢٠١٣/١	١. عميد الكلية. ٢. وكلاء الكلية. ٣. رؤساء الاقسام العلمية ٤. مدير عام الكلية. ٥. مسئول التخطيط الاستراتيجي بالكلية. ٦. مدير التنفيذى تطوير القاعات الدراسية.	٤. استكمال صيانة و تجهيز العيادات الطبية الطلابية الجديدة.
استكمال صيانة و تحديث ٥٠% من دورات المياه بالكلية واستحداث عدد(١٠) دورات مياة حول المدرجات و	<u>٣٠٠٠٠٠</u> أعمال الصيانة و التجهيزات سنوية بالجامعة	٢٠١٣/١٠	٢٠١٣/٧	١. عميد الكلية. ٢. وكلاء الكلية. ٣. رؤساء الاقسام العلمية ٤. مدير عام الكلية. ٥. مسئول التخطيط الاستراتيجي بالكلية.	٥. استكمال زيادة عدد وصيانة عدد (٧) من (١٥) دورات المياة.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

المسطحات الخضراء للخدمات الطلابية و العيادة الطلابية.	خطة عام مالي ٢٠١٣/٢٠١٤			٦. مدير التنفيذي تطوير القاعات الدراسية.		
استكمال تجهيزات مجمع المعامل بمبنى الكيمياء و الاراضي الجديد.	١٧٠٠٠٠٠ خطة ميزانية الاستثماري الجامعة عام مالي ٢٠١٢/٢٠١٣. و مخصصات الكلية في خطة ميزانية الاستثماري الجامعة عام مالي ٢٠١٣/٢٠١٤. بخلاف مساهمة الجامعة في المشروع بمبلغ ١٣٠٠٠٠٠٠	٢٠١٣/٦	٢٠١٣/٢	١. عميد الكلية. ٢. وكلاء الكلية. ٣. رؤساء الاقسام العلمية ٤. مدير عام الكلية.	٦. شراء الالات و معدات معملية للتجهيزات المعامل الطلابية و البحثية.	
خطة تحسين خدمة المجتمع و تنمية البيئة.	--	مستمر	٢٠١٣/٢	١. وكيل الكلية خدمة المجتمع و تنمية البيئة. ٢. رئيس لجنة تنمية الموارد البشرية. ٣. منسق لجنة المشاركة المجتمعية. ٤. منسق لجنة التدريب و التقييم و الاحصاء.	٣. تعظيم دور الكلية في التفاعل مع المجتمع و البيئة المحيطة.	
اعتماد الخطة التنفيذية السنوية	٢٠٠٠	٢٠١٣/٥	٢٠١٣/٣	١. وكيل الكلية خدمة المجتمع و تنمية البيئة.	٢. تحديث الخطة السنوية	



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

٢٠١٣/٢٠١٤ و اعلانها على الموقع الالكتروني للكلية.	(استبيانات) تمويل الكلية			٢.رئيس لجنة تنمية الموارد البشرية. ٣.منسق لجنة المشاركة المجتمعية. ٤. منسق لجنة التدريب و التقييم و الاحصاء.	لخدمة المجتمع و تنمية البيئة.
١.وجود الكتيبات و المنشورات و الملصقات . ٢.وجود قائمة حضور الندوات. ٣.تقييم اداء الطلاب في التدريب الميداني و قياس أثر المرود. ٤.تقييم أداء اعضاء هيئة التدريس في التدريب الميداني و قياس أثر المرود.	٣٠٠٠ (مطبوعات) تمويل الكلية ٢٠٠٠ (ندوات) تمويل الكلية	مستمر	٢٠١٣/٧	١.وكيل الكلية خدمة المجتمع و تنمية البيئة. ٢.رئيس لجنة تنمية الموارد البشرية. ٣.منسق لجنة المشاركة المجتمعية. ٤. منسق لجنة التدريب و التقييم و الاحصاء. ٥.منسق وحدة تكنولوجيا المعلومات.	٣.التوعية بأنشطة خدمة المجتمع و تنمية البيئة: ○ عمل كتيبات و منشورات و ملصقات داخل و خارج الكلية. ○ نشر أنشطة خدمة المجتمع و تنمية البيئة على الموقع الالكتروني للكلية. ○ ندوات نوعية لأعضاء هيئة التدريس و الادرايين و الطلاب . ○ وجود حافز مادي او معنوي للمشاركة الطلاب في تنمية المجتمع المحيط. ○ وجود حافز مادي او معنوي للأعضاء هيئة التدريس على المشاركة في برامج خدمة المجتمع.
وجود أسماء الاطراف المشاركة في محاضر مجالس الكلية و اجتماعات اللجان المختلفة.	--	مستمر	٢٠١٣/٧	١.عميد الكلية. ٢.وكلاء الكلية. ٣.مدير وحدة ضمان الجودة.	٤.زيادة مشاركة الاطراف المجتمعية في اجتماعات مجالس و لجان الكلية و لجان الجودة.
وجود تحليل احصائي معتمد يبين مقدار رضا الاطراف المجتمعية.	٢٠٠٠ (استبيانات) تمويل الكلية	٢٠١٤/١	٢٠١٣/١٢	١.وكيل الكلية خدمة المجتمع و تنمية البيئة. ٢. منسق لجنة التدريب و التقييم و الاحصاء.	٥.عمل استبيانات قياس رضا الاطراف المجتمعية سنوية عن اداء الكلية.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

١.محاضر مجالس الكلية و مجالس النوعية المنبثقة و مجالس الاقسام و مثبت بها معدلات التصويت على القرارات . ٢.مستندات صناديق الشكاوى و اليات الحلول المقترحة لها.	--	٢٠١٤/٢	٢٠١٣/٢	١.عميد الكلية. ٢.وكلاء الكلية. ٣.رؤساء الاقسام. ٤.مديرعام الكلية.	١.دراسة اراء و مقترحات العاملين بالكلية في اساليب القيادة المتبعة و بحث شكاواهم.	٤.تأصيل مبادئ الادارة الديمقراطية داخل الكلية .
١.وجود تحليل احصائي معتمد. ٢.وجود خطة تحسين تنفيذية معتمدة من مجلس الكلية. ٣.نشر على الموقع الالكتروني للكلية.	١٠٠٠ استبيانات	٢٠١٣/٧	٢٠١٣/٦	١.مدير وحدة ضمان الجودة. ٢.منسق لجنة التدريب و التقويم و الاحصاء.	١.استطلاع رأى نصف سنوي بين اعضاء هيئة التدريس و الاداريين و الطلاب في انماط القيادة الاكاديمية في الكلية.	
عدم وجود شكاوى	٥٠٠ ندوات تمويل الكلية	مستمر	٢٠١٣/٢	١.مدير وحدة ضمان الجودة. ٢.منسق لجنة المصادقية و الاخلاق.	١.متابعة نشر و تنفيذ الميثاق الاخلاقي داخل الكلية.	٥.تأصيل مبادئ المصادقية و الاخلاق داخل الكلية .
١.تحليل احصائي معتمد بدرجة رضا اعضاء هيئة التدريس و معاونيهم و الاداريين .	١٠٠٠ استبيانات تمويل الكلية	مستمر	٢٠١٣/٢	١.عميد الكلية. ٢.وكلاء الكلية. ٣.رؤساء الاقسام.	٢.متابعة تنفيذ اجراءات العدالة وعدم التميز بين فئات الكلية المختلفة.	



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

٢. إجراءات فورية موثقة حال وجود ممارسات خاطئة يتم تنفيذها ونشرها بحسم مع اعضاء هيئة التدريس و الاداريين.				٤. مدير عام الكلية. ٥. منسق لجنة التدريب و التقويم و الاحصاء.		
٦. استكمال تطوير الجهاز الادارى بالكلية.	١. تطبيق معايير اختيار و ترقية الاداريين و القيادات الادارية.	٢٠١٣/٢	مستمر	--	حديشى الترقية مختارون وفقا للمعايير المعتمدة.	
٢. تطبيق التوصيف الوظيفى الجديد للجهاز الادارى بالكلية.	٢. تطبيق التوصيف الوظيفى الجديد للجهاز الادارى بالكلية.	٢٠١٣/٢	مستمر	--	الموظفين المعينين حديثا وفقا للمعايير المعتمدة.	
٣. اعادة هيكلة و تسكين الجهاز الادارى بالكلية: -استقصاء احتياجات تدريبيه. - طرح حزمة من البرامج التدريبية التحويلية. - طرح حزمة من المميزات المادية و المعنوية للمشاركين من قدامى العاملين. - قياس الرضا الوظيفى للعاملين.	١. عميد الكلية. ٢. مدير عام الكلية. ٣. منسق لجنة التدريب و التقويم و الاحصاء.	٢٠١٣/٢	مستمر	٥٠٠ استقصاء تمويل الكلية ٣٠٠٠ تدريب تمويل الكلية ٥٠٠ استبيانات تمويل الكلية	١. خطة تدريبه سنوية معتمدة و معلنة بناء على الاحتياجات التدريبية . ٢. نسبة المشاركة فى البرامج التدريبية التحويلية الى اجمالى عدد العاملين . ٣. قياس اثر المردود التدريبي . ٤. تحليل احصائى معتمد نتائج قياس رضا الوظيفى.	
٧. استكمال تفعيل نظم المعلومات الادارية MIS.	نظم ادارة الموارد البشرية: -تطبيق نظم آلية لمكينة الأعمال التى تؤدى يدوياً و بطى .	٢٠١٣/٢	مستمر	١. مشروع MIS	١. قاعدة بيانات اعضاء الجهاز الادارى. ٢. قاعدة بيانات اعضاء هيئة	



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

<p>التدريس.</p> <p>٣.قاعدة بيانات شئون الطلاب.</p> <p>٤.قاعدة بيانات الدراسات العليا.</p> <p>٥.بريد الالكتروني خاص للأعضاء</p> <p>هيئة التدريس و الطلاب و الادارين.</p> <p>٦.ميكنة الوحدة الحاسوبية بالكلية.</p> <p>٧.تفعيل نظام كترول الالكتروني بالكلية.</p> <p>٨.وجود وثائق ميكنة الالكترونية.</p> <p>٩. تفعيل المواقع الالكترونية للأعضاء هيئة التدريس.</p> <p>١٠.تفعيل نظام ادارة ضمان الجودة.</p> <p>١١.توافر عدد (١٣٨)نقاط انترنت جديدة فى انحاء الكلية</p> <p>مرحلة اولى+عدد(١٢١) نقاط انترنت مرحلة ثانية.</p>	<p>بالجامعة</p> <p>٢.مشروع ICTP</p> <p>بالجامعة</p> <p>٣.وزارة الاتصالات</p>			<p>٢.مدير وحدة (MIS) بالكلية.</p>	<p>-تسهيل أداء الأعمال الإدارية.</p> <p>-تبسيط إجراءات العمل واختصار الأوراق المستخدمة.</p> <p>-إدارة الأعمال عن بعد.</p> <p>-اتخاذ القرارات بسرعة عالية.</p> <p>-تبادل المعلومات داخل الكلية والجامعة.</p> <p>-تبادل المعلومات بين الكلية والجامعات على مستوى الجمهورية.</p> <p>-تحسين خدمات الانترنت فى الكلية.</p>		
<p>وجود وثيقة السمات التنافسية</p> <p>المميزة لكلية الزراعة جامعة بنها بتاريخ ١٦/١/٢٠١٣.</p>	<p>--</p>	<p>٢٠١٣/١</p>	<p>٢٠١٢/١١</p>	<p>١.عميد الكلية.</p> <p>٢.وكلاء الكلية.</p> <p>٣.رؤساء الاقسام.</p> <p>٤.مدير عام الكلية.</p>	<p>عمل خطة لتحديد سمات و مميزات الكلية على سبع محاور:</p> <p>١.التاريخ والمكان.</p> <p>٢.الامكانيات المادية للتعليم والتعلم.</p> <p>٣.اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.</p> <p>٤.فى مجال المشاركة المجتمعية.</p> <p>٥.فى مجال البرامج التعليمية والأنشطة والخدمات الطلابية.</p>	<p>٨.تعظيم سمات و مميزات الكلية.</p>	



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

					٦. مشاريع التطوير والمشاريع البحثية ٧. الأنظمة الالكترونية في الإدارة.		
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------	--	--



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

مؤشرات النجاح	التكلفة	فترة التنفيذ		مسئولية التنفيذ	الأنشطة	المخرجات	٢. تحقيق القدرة التعليمية:
		نهاية	بداية				
<p>١. وجود تحليل احصائي للاستبيانات معتمد.</p> <p>٢. وجود خطة تحسين تنفيذية معتمدة من مجلس الكلية.</p> <p>٣. نشر على الموقع الالكتروني للكلية.</p> <p>٤. دليل للبرامج الدراسية مرحلة البكالوريوس (لائحة جديدة).</p> <p>٥. نشر على الموقع الالكتروني.</p> <p>٦. عقد (٥) ورش عمل للتعريف بنظام الساعات المعتمدة و البرامج الدراسية للطلاب المستوى الثاني</p> <p>٧. دليل الارشاد الاكاديمي.</p> <p>٨. تفعيل البريد الالكتروني للطلاب و اعضاء هيئة</p>	<p>١٠٠٠ (استبيانات)</p> <p>تمويل الكلية</p> <p>٣٠٠٠ (مطبوعات)</p> <p>تمويل الكلية</p>	٢٠١٣/٧	٢٠١٢/١٠	<p>١. وكيل الكلية شئون الطلاب.</p> <p>٢. منسق لجنة المعايير الاكاديمية والبرامج التعليمية.</p> <p>٣. منسق لجنة التدريب و التقييم و الاحصاء.</p> <p>٤. وحدة الارشاد الاكاديمي بالكلية.</p>	<p>١. اجراء استبيانات عن برامج الساعات المعتمدة باللغة العربية (لائحة جديدة ٢٠١٠) مرحلة البكالوريوس:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ قياس رضا الطلاب عن البرامج الدراسية و المقررات الجديدة (٢٠١٢/٢٠١٣). ▪ استقصاء رأى الاطراف المجتمعية عن البرامج الدراسية و المقررات الجديدة (٢٠١٢/٢٠١٣). ▪ استقصاء رأى الاطراف المجتمعية عن البرامج الدراسية و المقررات الجديدة (٢٠١٢/٢٠١٣). <p>٢. نشر و دعابة و اعلام عن البرامج الدراسية لائحة جديدة.</p>	<p>١. تفعيل نظام الارشاد الاكاديمي للبرامج الدراسية الجديدة (لائحة جديدة - ٢٠١٠).</p>	



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

التدريس.							
١. وجود معمل تعليمي متعدد الاغراض (لغات- تفعلى-الالكترونى). ٢. وجود وحدة التصوير العلمى و المونتاچ. ٣. الاتفاق مع مركز التعليم الالكترونى فى الجامعة على	٣٠٠٠ تمويل الكلية	٢٠١٤/١	٢٠١٣/١	١. وكيل الكلية شئون الطلاب. ٢. رؤساء الاقسام العلمية. ٣. منسق لجنة الدعم الطلابي وتطوير أساليب	١. اجتماع اعضاء هيئة التدريس مع منسقى مركز التعليم الالكترونى بالجامعة. ٢. عمل خطة للتحويل المقررات الدراسية لائحة جديدة الى مقررات الالكترونية. ٣. الاستفادة من بعض المقررات الدراسية الالكترونية النظرية المنتجة بواسطة المركز القومى للتعليم	٢. تفعيل التعليم الالكترونى للبرامج الدراسية الجديدة (لائحة جديدة- ٢٠١٠).	



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

<p>تفعيل بعض المقررات النظرية للمعمل البيولوجيا الزراعية.</p> <p>٤. تم انتاج عدد (١) مقرر الالكترونى ألامان الحوى المستوى الثالث - شعبى التكنولوجيا الحيوية تفعيل ٢٠١٣/٢٠١٤ بمشاركة مع مركز التعليم الالكترونى بالجامعة.</p> <p>٥. خطة للتحويل مقررات الالكترونية اضافة ٢٠١٣/٢٠١٤.</p> <p>٦. قياس أثر المردود التدريبي ٢٠١٣/٢٠١٤.</p>				<p>التعليم والتعلم.</p> <p>٤. مدير معمل متعدد الاغراض.</p> <p>٥. مدير معمل البيولوجيا الزراعية.</p>	<p>الالكترونى.</p> <p>٤. دورات تدريبيه على استخدام انتاج المقررات الالكترونية للأعضاء هيئة التدريس.</p> <p>٥. دورات تدريبيه على استخدام المقررات الالكترونية للطلاب.</p>	
<p>١. وجود دليل الخريجين.</p> <p>٢. كتيب الخريجين السنوى.</p> <p>٣. قواعد بيانات محدثة.</p> <p>٤. اسطوانة مصورة لفعاليات حفل التخرج و ملتقى التوظيف السنوى .</p>	<p>٣٠٠٠ تمويل الكلية</p>	<p>مستمر</p>	<p>٢٠١٣/١/١</p>	<p>١. منسق مكتب متابعة الخريجين.</p> <p>٢. مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات.</p> <p>٣. مدير وحدة MIS.</p>	<p>١. استكمال الكوادر و التجهيزات الفنية لمكتب متابعة الخريجين.</p> <p>٢. عمل قاعدة بيانات قداماء الخريجين.</p> <p>٣. تحديث قاعدة بيانات الخريجين سنويا بالتعاون مع شئون الطلاب و MIS.</p> <p>٤. عمل ملتقى توظيف سنويا للخريجين و الطلاب بحضور</p>	<p>٣. تفعيل مكتب متابعة الخريجين.</p>



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

				٤. رئيس اتحاد الطلاب بالكلية.	اعضاء النقابة و اطراف المجتمع المدني بالمحافظة و غيرهم على هامش المؤتمر السنوى للكلية. ٥. عمل حفل تخرج سنوى للطلاب البكالوريوس و الدراسات العليا. ٦. عمل كتيب سنوى للخريجين للطلاب البكالوريوس و الدراسات العليا .	
١. وجود خطة لمعمل بحثى مطور التقنية الحيوية. ٢. وجود خطة لمعمل بحثى طلابى مطور البيولوجيا الزراعية. ٣. وجود خطة لمعمل بحثى طلابى مطور التربة و المياه و النبات. ٤. وجود خطة لمعمل مركزى مطور. ٥. خطة بحثية بجميع اقسام الكلية تتناسب مع الخطة البحثية للكلية و الجامعة. ٦. زيادة ميزانية البحث	---	٢٠١٧	٢٠١٢	١. وكيل الكلية للشؤون الدراسات العليا و البحوث. ٢. رؤساء الاقسام العلمية. ٣. منسق لجنة الدراسات العليا والبحوث.	١. تشكيل لجنة للتحديد للاتجاهات المستقبلية للبحث العلمى بالكلية مع الربط مع توجهات الجامعة و الدولة ٢٠١٢/٢٠١٧. ٢. اجراء دراسة مقارنة مع الخطة البحثية الحالية للكلية. ٣. تكاليف الاقسام العلمية بالكلية بتحديث الخطط البحثية الخاصة بهم ٢٠١٢/٢٠١٧ بما يتناسب مع توجهات الكلية و الجامعة. ٤. دراسة سبل زيادة موارد التمويل الذاتى و ميزانية للبحث العلمى بالكلية. ٥. تطبيق الية اخلاقيات البحث العلمى. الاستفادة من استكمال تطوير البنية التحتية للكلية بمشروع CIQAP.	٤. تحديث الخطة البحثية للكلية و الربط مع خطة الجامعة.



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

العلمي.							
٧.زيادة عدد المشروعات البحثية الممولة من الخارج.							
٨.زيادة عدد المشروعات البحثية الممولة من الجامعة.							
٩.زيادة عدد الابحاث العلمية الدولية .							
١٠.زيادة عدد الابحاث العلمية التطبيقية.							



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣

مؤشرات النجاح	التكلفة	فترة التنفيذ		مسئولية التنفيذ	الأنشطة	المخرجات	الهدف
		نهاية	بداية				
١. عمل لائحة داخلية للمعمل. ٢. خطة معتمدة من مجلس الادارة و معلنة للتشغيل للمعمل.	--	٢٠١٣/٢	٢٠١٣/١	١. وكيل الكلية للشئون الطلاب. ٢. مجلس ادارة المعمل. ٣. رؤساء الاقسام العلمية المعنية.	١. عمل خطة للتشغيل المعمل فى الجداول الدراسية بالاتفاق مع الاقسام العلمية (الوراثة و النبات و الوقاية) فصل الدراسى الثانى ٢٠١٣ و الفصل الصيفى ٢٠١٣.	١. معمل مطور لبيولوجيا الزراعية.	٣. تطوير المعامل التعليمية الطلابية:
١. تحليل احصائي معتمد نتائج الاستبيان. ٢. نشر على الموقع الالكترونى للمعمل.	٥٠٠	٢٠١٣/١٢	٢٠١٣/٥	١. منسق لجنة التدريب و التقييم و الاحصاء. ٢. مدير التنفيذ للمعمل.	١. عمل استبيانات لقياس مدى رضا الطلاب عن الخدمات التعليمية للمعمل فصل الدراسى الثانى ٢٠١٣ و الفصل الصيفى ٢٠١٣.		
١. نشر تقرير المراجعة الخارجية المعتمد سنويا على الموقع الالكترونى للمعمل التأهيل بعد عام اعتماد المعمل.	١٥٠٠	٢٠١٣/٩	٢٠١٣/٩	١. مجلس ادارة المعمل.	٢. عقد اتفاق إخضاع المعمل لنظام المراجعة الخارجية السنوى.		
١. عقد (٥) دورات تدريبيه متخصصة فى مجال البيولوجيا الجزيئية للتدريب ٢٠% طالب بتكاليف	١٥٠٠٠	٢٠١٣/١٢	٢٠١٣/٤	١. مجلس ادارة المعمل. ٢. مدير تنفيذ للمعمل. ٣. مدير مركز التحاليل	٣. الاعلان عن دورات تدريبيه طلابية متخصصة للتنمية المورد الذاتية للمعمل بتعاون مع مركز التحاليل و		



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

مخفضة و الحصول على شهادة معتمدة. ٢. اعلان نتائج تحليل الاستبيانات. ٣. اعلان نتائج قياس اثر المردود التدريبي.				و الاستشارات الزراعية.	الاستشارات الزراعية بالكلية.		
١. تحليل نتائج الاستبيانات قياس رضا الطلاب من خدمات المعمل. ٢. تحليل نتائج الاستبيانات قياس رضا اعضاء هيئة التدريس من خدمات المعمل. ٣. قياس اثر مردود التدريبي . ٤. نتائج الاختبارات العملية للطلاب تحت اشراف الفريق التنفيذي للأقسام العلمية.	--	مستمر	٢٠١٣/٣	١. مجلس ادارة المعمل. ٢. مدير تنفيذي للمعمل. ٣. الفريق التنفيذي للأقسام العلمية.	٤. انشاء معمل بيولوجيا زراعية مطور ومجهز بالإمكانات المعملية اللازمة لتدريس المقررات المرتبطة بالبرامج التعليمية المختلفة ومزود بكوادر فنية مدربه.		
١. تحليل نتائج الاستبيانات قياس رضا الطلاب من خدمات المعمل.	--	مستمر	٢٠١٣/٣	١. مجلس ادارة المعمل. ٢. مدير تنفيذي للمعمل.	٥. استخدام معمل متعدد الاغراض للتنفيذ المستهدف من معمل البيولوجيا الزراعية		



وحدة ضمان الجودة والإعتماد - كلية الزراعة - جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣

٢. تحليل نتائج الاستبيانات قياس رضا اعضاء هيئة التدريس من خدمات المعمل. ٣. قياس اثر مردود التدريبي المعمل. ٤. نتائج الاختبارات العملية للطلاب تحت اشراف الفريق التنفيذى للأقسام العلمية.				٣. الفريق التنفيذى للأقسام العلمية.	من التعليم الالكترونى و التفاعلى و التعليم الذاتى للطلاب .	
١. وجود لائحة معلنة و معمدة من مجلس الادارة بالأعمال التى تنفذ فى الوحدة. ٢. وجود قائمة اسعار معلنة و معمدة من مجلس الادارة بالأعمال التى تنفذ فى الوحدة و ذلك طبقا لائحة مالية المعمدة مركز الدراسات و الاستشارات الزراعية بالكلية.	--	مستمر	٢٠١٣/٢		٦. استخدام وحدة التصوير العلمى و المونتاج للتقنيذ المستهدف من معمل البيولوجيا الزراعية من التعليم الالكترونى و التفاعلى و التعليم الذاتى للطلاب .	
١. وجود لائحة معلنة و	--	مستمر	٢٠١٣/٥	١. مجلس ادارة	٧. استخدام معمل البيولوجيا	



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

معمدة من مجلس الادارة بالتحاليل التي تنفذ في المعمل. ٢. وجود قائمة اسعار معلنة و معتمدة من مجلس الادارة بالتحاليل التي تنفذ في المعمل و ذلك طبقا لائحة مالية المعتمدة مركز الدراسات و الاستشارات الزراعية بالكلية.				المعمل. ٢. مدير تنفيذي للمعمل. ٣. مدير مركز التحاليل و الاستشارات الزراعية.	الجزئية كوحدة ذات طابع خاص يعمل بها طلاب تخصص التكنولوجيا الحيوية مرحلة البكالوريوس للتنفيذ بعض المهام مقابل اجر رمزي يتعاون مع مركز الدراسات و الاستشارات الزراعية بالكلية.	
١. خطة معتمدة و معلنة للتشغيل المعمل.	٤٠٠٠٠ من مساهمة الجامعة ٢٠١٣/٢٠١٤	٢٠١٣/٥	٢٠١٣/٣	١. مجلس ادارة المعمل. ٢. مدير تنفيذي للمعمل.	٩. استكمال تجهيز و تأثيث معمل الفحص الميكروسكوبى.	
١. صورة التعاقد بالمشاركة في التنفيذ. ٢. صورة من المشروع المنفذ في المعمل. ٣. اصول و قائمة الابحاث المستخرجة من المشروع.	٢٠% من اجمالي ميزانية المشروع.	مستمر	٢٠١٣/٥	١. مجلس ادارة المعمل. ٢. مدير تنفيذي للمعمل. ٣. مدير مركز التحاليل و الاستشارات الزراعية.	١٠. السماح بتنفيذ بعض المشروعات البحثية الممولة من الخارج بمشاركة الطلاب مقابل ٢٠% من اجمالى ميزانية المشروع.	



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

١. وجود قائمة اسعار معلنة و معتمدة من مجلس الادارة بالأعمال التي تنفذ فى الوحدة و ذلك طبقا لائحة مالية المعتمدة مركز الدراسات و الاستشارات الزراعية بالكلية. ٢. صورة من مشروع التخرج. ٣. بوسترات لعرض نتائج مشروعات التخرج الطلابى	--	مستمر	٢٠١٣/١٠	مجلس ادارة المعمل. ٢. مدير تنفيذى للمعمل. ٣. الفريق التنفيذى للأقسام العلمية.	تنفيذ مشروعات التخرج الخاصة بطلاب شعبة التكنولوجيا الحيوية	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-------	---------	----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	--



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بندا – الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

مؤشرات النجاح	التكلفة	فترة التنفيذ		مسئولية التنفيذ	الأنشطة	المخرجات	الهدف
		نهاية	بداية				
١. عمل لائحة داخلية للمعمل. ٢. خطة معتمدة من مجلس الادارة و معلنة للتشغيل للمعمل.	--	٢٠١٣/٢	٢٠١٣/١	١. وكيل الكلية للشئون الطلاب. ٢. مجلس ادارة المعمل. ٣. رؤساء الاقسام العلمية المعنية.	١. عمل خطة للتشغيل المعمل فى الجداول الدراسية بالاتفاق مع الاقسام العلمية المعنية (الاراضى و النبات) فصل الدراسى الثانى ٢٠١٣ و الفصل الصيفى ٢٠١٣.	٢. معمل تعليمى طلابى مطور للتربة و النبات و المياه.	٣. تطوير المعامل التعليمية الطلابية:
١. تحليل نتائج الاستبيانات قياس رضا الطلاب من خدمات المعمل. ٢. تحليل نتائج الاستبيانات قياس رضا اعضاء هيئة التدريس من خدمات المعمل. ٣. قياس اثر مردود التدريس . ٤. نتائج الاختبارات العملية للطلاب تحت اشراف الفريق التنفيذى للأقسام العلمية.	١٠٠٠ استكمال مساهمة الجامعة فى المشروع.	مستمر	٢٠١٣/٣	١. مجلس ادارة المعمل. ٢. مدير تنفيذى للمعمل. ٣. الفريق التنفيذى للأقسام العلمية.	٢. انشاء معمل تعليمى طلابى مطور للتربة و النبات و المياه مطور ومجهز بالإمكانات المعملية اللازمة لتدريس المقررات المرتبطة بالبرامج التعليمية المختلفة ومزود بكوادر فنية مدربه.		
١. تحليل احصائى معتمد	٥٠٠	٢٠١٣/١٢	٢٠١٣/٥	١. منسق لجنة التدريس و التقويم و	٣. جارى عمل استبيانات لقياس رضا الطلاب و هيئة		



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

نتائج الاستبيان. ٢. نشر على الموقع الإلكتروني للمعمل.	استبيانات تمويل الكلية			الاحصاء. ٢. مدير التنفيذي للمعمل.	التدريس عن المعمل بعد تجديده فصل الدراسي الثاني ٢٠١٣.		
١. عقد (٣) دورات تدريبيه متخصصه فى مجال الاراضى ة المياه للتدريب ٢٠% طالب بتكاليف مخفضة و الحصول على شهادة معتمدة. ٢. اعلان نتائج تحليل الاستبيانات. ٣. اعلان نتائج قياس اثر المردود التدريبي.	٣٠٠٠	٢٠١٣/١٢	٢٠١٣/٤	١. مجلس ادارة المعمل. ٢. مدير تنفيذى للمعمل. ٣. مدير مركز التحاليل والاستشارات الزراعية.	٤. عقد دورات تدريبيه طلابية متخصصة للتنمية المورد الذاتية للمعمل بتعاون مع مركز الدراسات و الاستشارات الزراعية بالكلية.		
١. وجود لائحة معلنة و معتمدة من مجلس الادارة بالتحاليل التى تنفذ فى المعمل. ٢. وجود قائمة اسعار معلنة و معتمدة من مجلس الادارة بالتحاليل التى تنفذ فى المعمل و ذلك طبقا لائحة مالية المعتمدة مركز الدراسات و الاستشارات الزراعية بالكلية.	--	مستمر	٢٠١٣/٥	١. مجلس ادارة المعمل. ٢. مدير تنفيذى للمعمل. ٣. مدير مركز التحاليل والاستشارات الزراعية.	٥. استخدام معمل كوحد ذات طابع خاص يعمل بها طلاب تخصص الاراضى و المياه مرحلة البكالوريوس للتنفيذ بعض المهام مقابل اجر رمزى بتعاون مع مركز الدراسات و الاستشارات الزراعية بالكلية.		



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بناها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

مؤشرات النجاح	التكلفة	فترة التنفيذ		مسئولية التنفيذ	الأنشطة	المخرجات	الهدف
		نهاية	بداية				
١. عمل لائحة داخلية للمعمل. ٢. خطة معتمدة من مجلس الادارة و معلنة للتشغيل للمعمل.	--	٢٠١٣/٢	٢٠١٣/١	١. وكيل الكلية للشئون الطلاب. ٢. مجلس ادارة المعمل. ٣. رؤساء الاقسام العلمية المعنية.	١. عمل خطة للتشغيل المعمل فى الجداول الدراسية بالاتفاق مع الاقسام العلمية المعنية (الهندسة الزراعية) فصل الدراسى الثانى ٢٠١٣ و الفصل الصيفى ٢٠١٣.	٣. ورشة تعليمية مطورة للهندسة الزراعية.	٣. تطوير المعامل التعليمية الطلابية:
١. تحليل احصائى معتمد نتائج الاستبيان. ٢. نشر على الموقع الالكترونى للمعمل.	٥٠٠ استبيانات	٢٠١٣/١٢	٢٠١٣/٥	١. منسق لجنة التدريب و التقويم و الاحصاء. ٢. مدير التنفيذى للمعمل.	٢. عقد دورات تدريبه على كيفية ادارة وتشغيل الورش وتقديم الخدمات الفنية و التخصصية للعاملين و المجتمع بالتعاون مع مركز الدراسات و الاستشارات الزراعية بالكلية.		
١. عقد (٣) دورات تدريبيه متخصصه فى مجال الاراضى المياه للتدريب ٢٠% طالب بتكاليف منخفضة و الحصول على شهادة معتمدة. ٢. اعلان نتائج تحليل الاستبيانات. ٣. اعلان نتائج قياس اثر المردود التدريبي.	١٠٠٠	٢٠١٣/١٢	٢٠١٣/٤	١. مجلس ادارة المعمل. ٢. مدير تنفيذى للمعمل. ٣. مدير مركز التحاليل و الاستشارات الزراعية.	٣. جارى عمل استبيانات لقياس رضا الطلاب و هيئة التدريس عن المعمل بعد تجديده فصل الدراسى الثانى ٢٠١٣ و الفصل الصيفى ٢٠١٣.		



وحدة ضمان الجودة والإعتماد - كلية الزراعة - جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

مؤشرات النجاح	التكلفة	فترة التنفيذ		مسئولية التنفيذ	الأنشطة	المخرجات	الهدف
		نهاية	بداية				
١. عمل لائحة داخلية للمعمل. ٢. خطة معتمدة من مجلس الادارة و معلنة للتشغيل المعمل.	--	٢٠١٣/٢	٢٠١٣/١	١. وكيل الكلية للشئون الطلاب. ٢. مجلس ادارة المعمل. ٣. رؤساء الاقسام العلمية المعنية.	١. عمل خطة للتشغيل المعمل فى الجداول الدراسية بالاتفاق مع الاقسام العلمية المعنية (البياتين- الهندسة الزراعية) فصل الدراسى الثانى ٢٠١٣ و الفصل الصيفى ٢٠١٣.	٤. معمل تعليمى طلابى مطور لقياس جودة الحاصلات و المنتجات الزراعية.	٣. تطوير المعامل التعليمية الطلابية:
١. تحليل احصائى معتمد نتائج الاستبيان. ٢. نشر على الموقع الالكترونى للمعمل.	٥٠٠ استبيانات	٢٠١٣/١٢	٢٠١٣/٥	١. منسق لجنة التدريب و التقييم و الاحصاء. ٢. مدير التنفيذى للمعمل.	٢. جارى عمل استبيانات لقياس رضا الطلاب و هيئة التدريس عن المعمل بعد تجديده فصل الدراسى الثانى و الفصل الصيفى ٢٠١٣.		
١. عقد (٢) دورات تدريبيه متخصصه للتدريب ٢٠% طالب بتكاليف مخفضة و الحصول على شهادة معتمدة. ٢. اعلان نتائج تحليل الاستبيانات. ٣. اعلان نتائج قياس اثر المردود التدريبي.	١٠٠٠	٢٠١٣/١٢	٢٠١٣/٤	١. مجلس ادارة المعمل. ٢. مدير تنفيذى للمعمل. ٣. مدير مركز التحاليل و الاستشارات الزراعية.	٣. عقد دورات تدريبيه متخصصه للتنمية المورد الذاتية للكلية.		



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣

مؤشرات النجاح	التكلفة	فترة التنفيذ		مسئولية التنفيذ	الأنشطة	المخرجات	الهدف
		نهاية	بداية				
١. عمل لائحة داخلية للمعمل. ٢. خطة معتمدة من مجلس الادارة و معلنة للتشغيل المعمل. ٣. وجود قائمة اسعار معلنة و معتمدة من مجلس الادارة بالأعمال التى تنفذ فى الوحدة و ذلك طبقا لائحة مالية المعتمدة مركز الدراسات و الاستشارات الزراعية بالكلية.	--	٢٠١٣/٢	٢٠١٣/١	١. وكيل الكلية للشئون الطلاب. ٢. وكيل الكلية لدراسات عليا. ٣. مجلس ادارة المعمل.	١. عمل خطة للتشغيل المعمل فى الجداول الدراسية بالاتفاق مع شئون الطلاب و الدراسات العليا فصل الدراسى الثانى ٢٠١٣ و الفصل الصيفى ٢٠١٣.	٥. معمل تعليمى متعدد الاغراض.	٣. تطوير المعامل التعليمية الطلابية:
١. تحليل نتائج الاستبيانات قياس رضا الطلاب من خدمات المعمل. ٢. تحليل نتائج الاستبيانات قياس رضا اعضاء هيئة التدريس من خدمات المعمل. ٣. قياس اثر مردود التدريبي	٥٠٠	مستمر	٢٠١٣/٣	١. مجلس ادارة المعمل. ٢. مدير تنفيذى للمعمل. ٣. الفريق التنفيذى للأقسام العلمية.	٥. استخدام معمل متعدد الاغراض للتنفيذ المستهدف من معمل البيولوجيا الزراعية من التعليم الالكترونى و التفاعل و التعليم الذاتى للطلاب .		



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

٤. نتائج الاختبارات العملية للطلاب تحت اشراف الفريق التنفيذي للأقسام العلمية.						
١. تحليل نتائج الاستبيانات قياس رضا الطلاب من خدمات المعمل. ٢. تحليل نتائج الاستبيانات قياس رضا اعضاء هيئة التدريس من خدمات المعمل. ٣. قياس اثر مردود التدريبي . ٤. نتائج الاختبارات العملية للطلاب تحت اشراف الفريق التنفيذي.	٥٠٠	مستمر	٢٠١٣/٣	١.مجلس ادارة المعمل. ٢. مدير تنفيذي للمعمل. ٣. الفريق التنفيذي للأقسام العلمية.	٥. استخدام معمل متعدد الاغراض للتنفيذ المستهدف من تدريس ة تعليم اللغة الانجليزية و عقد الامتحانات الالكترونية للطلاب مرحلة البكالوريوس و الدراسات العليا.	
١. عقد (٣) دورات تدريبيه متخصصة التحليل الاحصائي في للتدريب ٢٠% طالب بتكاليف مخفضة و الحصول على شهادة معتمدة. ٢. اعلان نتائج تحليل الاستبيانات. ٣. اعلان نتائج قياس اثر المردود التدريبي.	٥٠٠٠	٢٠١٣/١٢	٢٠١٣/٤	١.مجلس ادارة المعمل. ٢. مدير تنفيذي للمعمل. ٣. مدير مركز التحاليل و الاستشارات الزراعية.	٣. عقد دورات تدريبيه متخصصة التحليل الاحصائي SPSS18.0 للتنمية المورد الذاتية للكلية.	



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

مؤشرات النجاح	التكلفة	فترة التنفيذ		مسئولية التنفيذ	الأنشطة	المخرجات	الهدف
		نهاية	بداية				
١. عمل لائحة داخلية للقاعات. ٢. خطة معتمدة من مجلس الادارة و معلنة للتشغيل القاعات. ٣. وجود قائمة اسعار معلنة و معتمدة من مجلس الادارة بالأعمال التي تنفذ في القاعات و ذلك طبقا لائحة مالية المعتمدة مركز الدراسات و الاستشارات الزراعية بالكلية.	--	٢٠١٣/٣/١	٢٠١٣/٢/١	١. وكيل الكلية للشؤون الطلاب. ٢. وكيل الكلية دراسات عليا. ٣. مدير عام الكلية.	١. عمل خطة للتشغيل المعمل فى الجداول الدراسية بالاتفاق مع شئون الطلاب و الدراسات العليا فصل الدراسى الثانى ٢٠١٣ و الفصل الصيفى ٢٠١٣.	١. عدد ثلاثه عشر قاعات تدريسية متطورة.	٢. تطوير قاعات التدريس بالكلية.
١. دفتر مناسبات للتشغيل القاعة.	٥٠٠٠ ميزانية صيانة سنوية ٢٠١٣/٢٠١٤	مستمر	٢٠١٣/٢/٧	١. وكيل الكلية للشؤون الطلاب. ٢. وكيل الكلية دراسات عليا. ٣. مدير عام الكلية.	٢. تشغيل عدد (١) قاعة المؤتمرات ٢٨٠ مقعد مزوده بأحداث الوسائل السمعية و البصرية و التعليمية.		



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

١. دفتر مناسبات للتشغيل القاعة. ٢. جداول دراسية معتمدة للمرحلة البكالوريوس. ٣. جداول مناقشات الدراسات العليا (رسائل دكتوراه-ماجستير) وسمنارات العامة بالكلية.	٥٠٠٠ ميزانية صيانة سنوية ٢٠١٣/٢٠١٤	مستمر	٢٠١٣/٢/٧	١. وكيل الكلية للشئون الطلاب. ٢. وكيل الكلية لدراسات عليا. ٣. مدير عام الكلية.	٣. تشغيل عدد (٥) مدرجات طلابية مزوده بأحداث الوسائل السمعية و البصرية و التعليمية.		
١. دفتر مناسبات للتشغيل القاعة. ٢. جداول دراسية معتمدة للمرحلة البكالوريوس و الدراسات العليا. ٣. جداول مناقشات و سمنارات الاقسام العلمية .	٥٠٠٠ ميزانية صيانة سنوية ٢٠١٣/٢٠١٤	مستمر	٢٠١٣/٢/١	١. وكيل الكلية للشئون الطلاب. ٢. وكيل الكلية لدراسات عليا. ٣. مدير عام الكلية.	٤. تشغيل عدد (٧) قاعات تدريسية طلابي مزوده بأحداث الوسائل السمعية و البصرية و التعليمية.		
١. تحليل نتائج الاستبيانات قياس رضا اعضاء هيئة التدريس و الطلاب و الزائرين عن خدمات المقدمة داخل القاعات.	١٠٠٠ استبيانات تمويل الكلية	٢٠١٣/٦/١ ٢٠١٤/١/١	٢٠١٣/٥/١ ٢٠١٣/١٢/١		٥. جارى عمل استبيان وتحليل لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس والطلاب عن قاعات التدريس.		



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

٢. خطة تحسين سنوية.							
١. نتائج اختبارات مراجعة لجنة الأزمات والكوارث والامن والسلامة المدنية وتجارب الاخلاء النصف سنوية ٢. خطة تحسين سنوية.	٤٠٠٠٠	٢٠١٣/٤/١ ٢٠١٣/١١/١	٢٠١٣/٤/١ ٢٠١٣/١١/١	١. منسق لجنة ادارة الازمات و الكوارث. ٢. ادارة الامن و السلامة المدنية بالكلية . ٣. مدير عام الكلية.	٦. جارى استكمال خطة تزويد قاعات التدريس بوسائل أمنية متطورة من تمويل الجامعة فى المشروع.		



وحدة ضمان الجودة والإعتماد - كلية الزراعة - جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

مؤشرات النجاح	التكلفة	فترة التنفيذ		مسئولية التنفيذ	الأنشطة	المخرجات	الهدف
		نهاية	بداية				
١. عمل لائحة داخلية للمكتبة. ٢. خطة معتمدة من مجلس الكلية و معلنة للتشغيل قاعات المكتبة و مواعيد العمل. ٣. تفعيل العمل ميثاق الاخلاقى و حقوق الملكية الفكرية داخل المكتبة. ٣. وجود قائمة اسعار معلنة و معتمدة من مجلس الكلية بالأعمال التى تنفذ فى قاعات المكتبة المختلفة و ذلك طبقا لائحة مالية المعتمدة مركز الدراسات و الاستشارات الزراعية بالكلية.	--	٢٠١٣/٤/١	٢٠١٣/٢/١	١. مجلس الكلية. ٢. لجنة المكتبة. ٣. مدير عام الكلية. ٤. مدير إدارة المكتبة.	١. عمل خطة للتشغيل المكتبة.	١. مكتبة حديثة و متطورة لطلاب مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس.	٣. تطوير مكتبة الكلية و زيادة كفاءتها.
١. البحث فى ٢٣ من قواعد البيانات العالمية المشتركة بها الجامعة	تمويل الجامعة شبكة المعلومات الرقمية	٢٠١٣/٦	٢٠١٣/٣	١. لجنة المكتبة. ٢. مدير إدارة المكتبة.	٢. ربط قاعة المكتبة الرقمية متصلة بالمجلس الاعلى للجامعات عن طريق الانترنت.		



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣

مقابل اجر رمزى و ذلك طبقا لائحة مالية المعتمدة مركز الدراسات و الاستشارات الزراعية بالكلية.				٣. منسق قواعد البيانات الرقمية بالكلية . ٤. فريق		
١. الانتهاء من إدخال مقتنيات هذه المكتبات وتزويدها بأجهزة الحاسب الآلي وأجهزة البار كود ووضع الملصقات علي الكتب. ٢. استكمال بناء الفهرس الموحد للمكتبات إلي جانب إعداد سياسة موحده للاستعارة.	تمويل الجامعة مشروع المكتبة الرقمية	مستمر	٢٠١٣/٢	١. لجنة المكتبة. ٢. مدير إدارة المكتبة. ٣. منسق قواعد البيانات العالمية بالكلية .	٣. الاستمرار فى ادخال و تكويد جميع الكتب العلمية و المراجع العربية و الاجنبية على مشروع المكتبة الرقمية بالمجلس الاعلى للجامعات.	
١. اكمال مشروع الرسائل الجامعية.	تمويل الجامعة مشروع المكتبة الرقمية	مستمر	٢٠١٣/٢	١. لجنة المكتبة. ٢. مدير إدارة المكتبة. ٣. منسق قواعد البيانات العالمية بالكلية .	٤. الاستمرار ادخال و تكويد جميع الرسائل العلمية (الماجستير و الدكتوراه) على مشروع المكتبة الرقمية بالمجلس الاعلى للجامعات.	
١. تحليل نتائج الاستبيانات قياس رضا اعضاء هيئة التدريس و الطلاب و	١٠٠٠ استبيانات	٢٠١٣/٦	٢٠١٣/٥	١. لجنة المكتبة. ٢. مدير إدارة المكتبة.	٥. عمل استبيان لأخذ رأى الطلاب فى الخدمات التى تقدمها المكتبة.	



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣

الزائرين عن خدمات المقدمة داخل المكتبة. ٢. خطة تحسين سنوية.				٣. منسق قواعد البيانات العالمية بالكلية .		
١. مجموعة من الكتب و المراجع العلمية الحديثة المضافة الى قاعدة بيانات المكتبة.	١٠٠٠٠ <u>ميزانية معرض الكتاب السنوى</u>	٢٠١٣/٣	٢٠١٣/٢	١. لجنة المكتبة. ٢. مدير إدارة المكتبة. ٣. منسق قواعد البيانات العالمية بالكلية .	٦. تزويد المكتبة بالكتب و المراجع الحديثة.	
١. وحدة تصوير ضوئى لمقتنيات المكتبة دون ان يخلل بحقوق الملكية الفكرية و الميثاق الاخلاقى للكلية مقابل اجر رمزى و ذلك طبقا لائحة مالية المعتمدة مركز الدراسات و الاستشارات الزراعيّة بالكلية.	٢٠٠٠ <u>ورق طباعة و احبار اله تصويرضوئى.</u>	مستمر	٢٠١٣/٦	١. لجنة المكتبة. ٢. مدير إدارة المكتبة. ٣. فريق تنفيذى للمكتبة.	٧. تنمية الموارد الذاتية للمكتبة.	



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣

مؤشرات النجاح	التكلفة	فترة التنفيذ		مسئولية التنفيذ	الأنشطة	المخرجات	الهدف
		نهاية	بداية				
١. عمل لائحة داخلية للمعمل. ٢. خطة معتمدة من مجلس الادارة و معلنة للتشغيل للمعمل.	--	٢٠١٣/٣	٢٠١٣/٢	١.وكيل الكلية للشئون الدراسات العليا و البحوث. ٢.مجلس ادارة المعمل. ٣.رؤساء الاقسام العلمية المعنية.	١.عمل خطة للتشغيل المعمل بالاتفاق مع الاقسام العلمية المعنية.	١.معمل بحثى التقنيية الحيوية.	٤- تطوير منظومة الدراسات العليا و البحث العلمى.
١.نشر تقرير المراجعة الخارجية المعتمد سنويا على الموقع الالكترونى للمعمل التأهيل بعد عام اعتماد المعمل.	١٥٠٠ تمويل الكلية	٢٠١٣/٩	٢٠١٣/٩	١.مجلس ادارة المعمل. ٢.مدير التنفيذ للمعمل.	٢.عقد اتفاق إخضاع المعمل لنظام المراجعة الخارجية السنوى.		
١.عقد (٥) دورات تدريبيه متخصصة فى مجال التكنولوجيا الحيوية للتدريب ٣٠% من اعضاء هيئة التدريس و طلاب الدراسات العليا بتكاليف مخفضة و الحصول على شهادة معتمدة. ٢.اعلان نتائج تحليل	١٠٠٠ استيانات لائحة مالية	٢٠١٣/١٢	٢٠١٣/٥	١.منسق التدريب و التقويم و الاحياء. ٢.مدير تنفيذى للمعمل. ٣.فريق تنفيذى للمعمل.	٣.الاعلان عن دورات تدريبيه متخصصة متقدمة طلاب الدراسات العليا و اعضاء هيئة التدريس للتنمية المورد الذاتية للمعمل بتعاون مع مركز التحليل و الاستشارات الزراعية بالكلية.		



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

الاستبيانات. ٣. اعلان نتائج قياس اثر المردود التدريبي.						
١. دعم المعمل بعض الاجهزة العلمية الحديثة. ٢. تحليل نتائج الاستبيانات قياس رضا طلاب الدراسات العليا من خدمات المعمل. ٣. تحليل نتائج الاستبيانات قياس رضا اعضاء هيئة التدريس من خدمات المعمل. ٤. قياس اثر مردود التدريبي	٦٠٠٠٠٠ ميزانية الجامعة الاستثماري ٢٠١٣/٢٠١٤ استكمال مساهمة الجامعة فى المشروع بمبلغ مليون جنية.	٢٠١٤/١	٢٠١٣/٥	١. مجلس ادارة المعمل. ٢. مدير التنفيذى للمعمل. ٣. الفريق التنفيذى للمعمل.	٤. انشاء معمل بحثى تقنية حيوية مطور ومجهز بالامكانيات المعملية اللازمة لتتفيذ حوالى ٧٥% من ابحاث التقنية الحيوية المرتبطة بالبرامج التعليمية المختلفة ومزود بكوادر فنية مدربه.	
١. تحليل نتائج الاستبيانات قياس رضا الطلاب من خدمات المعمل. ٢. تحليل نتائج الاستبيانات قياس رضا اعضاء هيئة التدريس من خدمات المعمل. ٣. قياس اثر مردود التدريبي	لائحة مالية	٢٠١٣/٦	٢٠١٣/٣	١. مجلس ادارة المعمل. ٢. مدير التنفيذى للمعمل. ٣. الفريق التنفيذى للمعمل.	٥. استخدام معمل متعدد الاعراض للتتفيذ المستهدف من معمل التقنية الحيوية من التعليم الالكترونى و التفاعلى و التعليم الذاتى للطلاب .	



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣

٤. نتائج الاختبارات العملية للطلاب تحت اشراف الفريق التنفيذى للأقسام العلمية.							
١. وجود لائحة معلنة و معتمدة من مجلس الادارة بالأعمال التى تنفذ فى الوحدة. ٢. وجود قائمة اسعار معلنة و معتمدة من مجلس الادارة بالأعمال التى تنفذ فى الوحدة و ذلك طبقا لائحة مالية المعتمدة مركز الدراسات و الاستشارات الزراعية بالكلية.	لائحة مالية	مستمر	٢٠١٣/٣	١. مدير التنفيذى للوحدة.	٦. استخدام وحدة التصوير العلمى و المونتاج للتنفيذ المستهدف من معمل التقنية الحيوية من التعليم الالكترونى و التفاعلى و التعليم الذاتى للطلاب .		
١. صورة التعاقد بالمشاركة فى التنفيذ. ٢. صورة من المشروع المنفذ فى المعمل. ٣. اصول و قائمة الابحاث المستخرجة من المشروع.	لائحة مالية	مستمر	٢٠١٣/٥	١. مجلس ادارة المعمل. ٢. مدير التنفيذى للمعمل. ٣. الفريق التنفيذى للمعمل. ٤. مدير مركز	٧. السماح بتنفيذ بعض المشروعات البحثية الممولة من الخارج بمشاركة اعضاء هيئة التدريس و طلاب الدراسات العليا طلاب مقابل ٢٠% من اجمالى ميزانية المشروع.		



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣

				التحاليــــــــــــل و الاستشارات الزراعية.		
١. وجود قائمة اسعار معلنة و معتمدة من مجلس الإدارة بالأعمال التي تنفذ في الوحدة و ذلك طبقا لائحة مالية المعتمدة مركز الدراسات و الاستشارات الزراعية بالكلية. ٢. صورة من مشروع التخرج. ٣. بوسترات لعرض نتائج مشروعات التخرج الطلابي .	<u>لائحة مالية</u>	مستمر	٢٠١٣/٥	١. مجلس ادارة المعمل. ٢. مدير التنفيذى للمعمل. ٣. الفريق التنفيذى للمعمل. ٤. مدير مركز التحاليــــــــــــل و الاستشارات الزراعية.	٨. تنفيذ اجزاء من مشروعات رسائل الماجستير و الدكتوراه الخاصة بطلاب الدراسات العليا .	



وحدة ضمان الجودة والإعتماد – كلية الزراعة – جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعى ٢٠١٢-٢٠١٣

مؤشرات النجاح	التكلفة	فترة التنفيذ		مسئولية التنفيذ	الأنشطة	المخرجات	الهدف
		نهاية	بداية				
١. عمل لائحة داخلية للمعمل. ٢. خطة معتمدة من مجلس الادارة و معلنة للتشغيل للمعمل.	--	٢٠١٣/٢	٢٠١٣/١	١.مجلس ادارة المعمل. ٢.مدير تنفيذى للمعمل. ٣.مدير مركز التحاليل والاستشارات الزراعية.	١.عمل خطة للتشغيل المعمل بالاتفاق مع الاقسام العلمية المعنية.		
١.وجود لائحة معلنة و معتمدة من مجلس الادارة بالتحاليل التى تنفذ فى المعمل. ٢.وجود قائمة اسعار معلنة و معتمدة من مجلس الادارة بالتحاليل التى تنفذ فى المعمل و ذلك طبقا لائحة مالية المعتمدة مركز الدراسات و الاستشارات الزراعية بالكلية.	لائحة مالية	مستمر	٢٠١٣/٣	١.مجلس ادارة المعمل. ٢.مدير تنفيذى للمعمل. ٣.مدير مركز التحاليل والاستشارات الزراعية.	٢.استخدام المعمل كوحدة ذات طابع خاص للتنفيذ بعض المهام مقابل اجر رمزى بتعاون مع مركز الدراسات و الاستشارات الزراعية بالكلية.	١- وحدة تحاليل HPLC بالكلية مطابق للمواصفات القياسية.	٥- دعم مركز التحاليل والاستشارات الزراعية.
١. عقد (٢) دورات تدريبيه متخصصه للتدريب ١٠%.	لائحة مالية	٢٠١٣/٥	٢٠١٣/٤	١.منسق التدريب و التقويم و الاحصاء. ٢.مدير تنفيذى	٣.الاعلان عن دورات تدريبيه متخصصه متقدمة طلاب الدراسات العليا و اعضاء		



وحدة ضمان الجودة والإعتماد - كلية الزراعة - جامعة بنها - الدراسة الذاتية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣

من اعضاء هيئة التدريس و طلاب الدراسات العليا بتكاليف مخفضة و الحصول على شهادة معتمدة. ٢. اعلان نتائج تحليل الاستبيانات. ٣. اعلان نتائج قياس اثر المردود التدريبي.				للمعمل. ٣. فريق تنفيذي للمعمل.	هيئة التدريس للتنمية المورد الذاتية للمعمل بالتعاون مع مركز التحليل و الاستشارات الزراعية بالكلية.		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--