



جامعة بنها كلية الزراعة

توصيف مقرر دراسات عليا

مواصفات المقرر

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: محاصيل
عنصر رئيسي أم ثانوي للبرامج: رئيسي لبرنامج دكتوراة تربية محاصيل و ثانوي في باقي
البرامج
القسم الذي يقدم البرنامج: المحاصيل
القسم الذي يقدم المقرر: المحاصيل
السنة الدراسية/ المستوى: دراسات عليا
تاريخ موافقة مجلس القسم: ١٧ / ١٢ / ٢٠٠٧

(أ) البيانات الأساسية

الكود: م ح ص ٧٠٣

العنوان: الاتجاهات الحديثة في إنتاج المحاصيل

الساعات المعتمدة: ٣
المحاضرة: ٢
العمل: ٢
المجموع: ٥٦ ساعة/ التيرم
حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر
يهدف هذا المقرر إلي إمداد الطالب بمعارف ومهارات متعلقة بنظم غير تقليدية لإنتاج المحاصيل بغرض استخدامها كاتجاه حديث للحصول علي اعلي إنتاجية للمحاصيل المختلفة كما و نوعا.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي أن:

أ- المعرفة والفهم

- أ-١ يتعرف علي طبيعة نمو المحصول وتطوره
- أ-٢ يذكر العوامل التي تؤدي زيادة إنتاجية المحصول
- أ-٣ يعين تأثير العوامل البيئية المختلفة علي إنتاج المحاصيل
- أ-٤ يتعرف علي أهمية رفع كفاءة التمثيل الضوئي في المحاصيل
- أ-٥ يلخص اهم التقنيات الحديثة في إنتاج بعض المحاصيل الهامة

ب- المهارات الذهنية

- ب-١ يحدد أفضل الطرق الحديثة في إنتاج المحاصيل
- ب-٢ يحدد العوامل المختلفة التي تؤثر علي إنتاجية المحاصيل المختلفة
- ب-٣ يحلل المخاطر المتعلقة بانخفاض إنتاجية المحصول
- ب-٤ يختار انسب الطرق لري وتسميد المحاصيل
- ب-٥ يحدد افضل طرق لرفع كفاءة التمثيل الضوئي في المحاصيل

ج- المهارات

ج-أ- المهارات المهنية والعملية

- ج-١- يستخدم الطرق الحديثة في إنتاج المحاصيل
ج-أ-٢- يختبر أفضل الطرق للتكثيف الزراعي كاتجاه حديث في إنتاج المحاصيل
ج-أ-٣- يجرى التقنيات الحديثة في إنتاج بعض المحاصيل الهامة
ج-ب- المهارات العامة والقابلة للنقل
ج-ب-١- يكتسب مهارة العمل الجماعي.
ج-ب-٢- يستفيد من مهارة التعامل مع الحاسب الآلي وشبكة الانترنت.
ج-ب-٣- يدير العمل وينظم الوقت بكفاءة.
- (٣) المحتويات

| محااضرة/عملي | عدد الساعات | الموضوعات التي تم تدريسها فعلياً |
|--------------|-------------|--|
| | | المحاضرات |
| | | مقدمة |
| ١ | ٢ | |
| ١ | ٢ | المنجزات الحديثة في إنتاج المحاصيل |
| ١ | ٢ | الهندسة الوراثية والأشكال المثالية للمحاصيل |
| ١ | ٢ | رفع كفاءة التمثيل الضوئي في المحاصيل |
| ١ | ٢ | تقنيات الري والتسميد الحديثة |
| ١ | ٢ | التكثيف الزراعي كاتجاه حديث في إنتاج المحاصيل |
| ١ | ٢ | استخدام زراعة الأنسجة في إنتاج المحاصيل |
| ١ | ٢ | تقنيات الميكنة الزراعية وتطويرها |
| ١ | ٢ | تشبيث الأزوت في غير البقوليات |
| ١ | ٢ | الزراعة المحمية كاتجاه حديث في إنتاج المحاصيل |
| ١ | ٢ | البيوتكنولوجيا كاتجاه حديث في إنتاج المحاصيل |
| ١ | ٢ | المحاصيل الجديدة |
| ٢ | ٤ | التقنيات الحديثة في إنتاج بعض المحاصيل الهامة |
| | | الجزء العملي |
| ١ | ٢ | رفع كفاءة وحجم التمثيل الضوئي في المحاصيل |
| ١ | ٢ | استخدام طرق الري والتسميد الحديثة |
| ١ | ٢ | التكثيف الزراعي كاتجاه حديث في إنتاج المحاصيل |
| ١ | ٢ | استخدام زراعة الأنسجة في إنتاج المحاصيل |
| ١ | ٢ | تقنيات الميكنة الزراعية وتطويرها |
| ١ | ٢ | تشبيث الأزوت في غير البقوليات |
| ١ | ٢ | الزراعة المحمية كاتجاه حديث في إنتاج المحاصيل |
| ١ | ٢ | البيوتكنولوجيا كاتجاه حديث في إنتاج المحاصيل |
| ٢ | ٤ | المحاصيل الجديدة |
| ٢ | ٤ | الزراعة الحيوية والعضوية كاتجاه حديث في إنتاج المحاصيل |
| ٢ | ٤ | مراجعة عامة |

(٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤-١- محاضرات نظرية.....
٤-٢- تدريبات عملية.....
٤-٣- تكليفات.....



(٥) أساليب تقييم الطلبة

- ١-٥ - إمتحانات دورية .. لتقييم المعرفة والفهم والمهارات الذهنية .
- ٢-٥ - امتحانات عملية .. لتقييم المهارات العملية .
- ٣-٥ - امتحان شفوي لتقييم المعرفة والفهم والمهارات العامة والقابلة للنقل.
- ٤-٥ - إمتحان نظري لتقييم المعرفة والفهم والمهارة الذهنية .

جدول التقييم

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| التقييم ١ إمتحانات دورية | الأسبوع ٥ ، ٩ . |
| التقييم ٢ امتحان عملي..... | الأسبوع ١٥ |
| التقييم ٣ امتحان شفوي..... | الأسبوع ١٥ . |
| التقييم ٤ امتحان نظري..... | الأسبوع ١٦ - ١٨ . |

الوزن النسبي لكل تقييم

- | | |
|------|------------------------|
| ٣٠% | امتحانات دورية وعملية |
| ٦٠% | امتحان آخر السنة/الفصل |
| ١٠% | الامتحان الشفوي |
| % | الامتحان العملي |
| % | أعمال السنة/الفصل |
| % | أنواع التقييم الأخرى |
| ١٠٠% | المجموع |
| | أي تقييم تكويني بحت |

(٦) قائمة المراجع

- ١-٦ - مذكرات المقرر
- محاضرات يعدها أستاذ المادة
- ٢-٦ - الكتب الضرورية (الكتب المقررة)
- ٣-٦ - كتب مقترحة

Gardner, F.P.; R.B. Pearce and R.L. Mitchell (1985). Physiology of crop plants. The Iowa State University Press. USA.

Chanpan, S.R. and L.P. Carter(1975). Crop Production. Principle and practices. Montana State University, W. H. Freeman and Company San Francisco.

٤-٦ - مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

Agronomy Journal, Crop Science, European Journal of Agronomy, Moshtohor Annals of Agric., Sci., www.Seedbiology.com and www.google.com (seed).



٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

جهاز كمبيوتر، جهاز عرض (بروجكتور) ، مراجع عربية وأجنبية حديثة وسيلة انتقال للزيارات الميدانية

- تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ ١٧ / ١٢ / ٢٠٠٧

رئيس القسم:
أ.د/ محمد اسماعيل سلوع
التوقيع

استاذ المادة
أ.د/ صديق عبد العزيز صديق محيسن
التوقيع
التاريخ/ ١ / ٨ / ٢٠١٠