



جامعة بنها

كلية الزراعة

البيانات الوصفية للبرنامج

اسم البرنامج : ماجستير تربية محاصيل.

تاريخ التطبيق الفعلي للبرنامج : 2003

نوع البرنامج :

المرحلة الجامعية الأولى ( ) دراسات عليا ( X ) ( ماجستير / دكتوراه )

لغة الدراسة : اللغة العربية.

عدد الطلاب المقيدون بالبرنامج : ( ) طالب

نظام الدراسة في البرنامج : الفصل الدراسي (9) الساعات المعتمدة ( X )

نمط التعليم : تقليدي ( X ) عن بعد ( ) مختلط ( )

عدد المقررات الدراسية : ( 20 ) مقرر دراسي

منسق البرنامج : أ.د/ سيدهم اسعد سيدهم

المقيم الخارجي ( واحد أو أكثر ) : أ.د/ حسان عبد الجيد دوام

الاستاذ بجامعة المنوفية

وسائل الإتصال بالمؤسسة : الإتصال الشخصي

العنوان البريدي : 44511

الموقع الإلكتروني : [www.facultyagric.co.nr](http://www.facultyagric.co.nr)

العنوان الإلكتروني : [info@fagr.bu.edu.eg](mailto:info@fagr.bu.edu.eg)

تليفون :



## توصيف برنامج دراسات عليا

جامعة : بنها

كلية الزراعة

### مواصفات البرنامج

#### (أ) البيانات الأساسية

- 1) عنوان البرنامج: ماجستير العلوم الزراعية (تربية المحاصيل)
- 2- نوع البرنامج: فردي  ثنائي  متعدد
- 3) القسم: المحاصيل
- 4) المنسق: أ.د. سيدهم أسعد سيدهم المنسق المساعد: محمد هانى أحمد تاج الدين
- 5) المقيم الخارجي (واحد أو أكثر): أ.د/ حسيني جويفل (كلية الزراعة جامعة الزقازيق)
- 6) تاريخ آخر اعتماد مواصفات البرنامج: .....

#### (أ) البيانات المهنية

##### 1) أهداف البرنامج

صمم برنامج تربية المحاصيل لاعداد طلاب دراسات عليا ناجحين في المجال. لذا، بعد أن يجتاز الطالب هذا البرنامج بنجاح، سيكون الطالب قادرا علي اكتساب فهم متقدم لأسس وراثية الخلية النباتية، تقسيم المحاصيل وطرق التربية. كما سيكون ملما بالمهارات العملية في مجال التربية التقليدية لمختلف المحاصيل الحقلية. تقييم طرق التربية الحديثة بشكل ملائم علي المستوي التجاري. كما يكون قادرا علي المشاركة في حل المشاكل المتعلقة بانتاج التقاوي وبرامج تربية المحاصيل. بالاضافة لقدرته علي التخطيط وتنفيذ العمل البحثي، كذا استخلاص الاستنتاجات الممكنة من نتائج التجارب البحثية. هذا بالاضافة الي زيادة قدرته علي العمل في فريق بحثي بكفاءة عالية وتنمية الاحساس بمسئوليته البحثية مع الآخرين في الفريق.

##### 2) النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج

بنهاية هذا البرنامج يكون الخريج قادر علي ان:-

##### أ- المعرفة والفهم

- أ-1- يذكر أهداف التربية لمختلف المحاصيل الحقلية.
- أ-2- يتعرف على المواد الوراثية، والأسس الجزيئية للتقنية الحيوية و الوراثة.

- أ-3- يتعرف على منشأ، تقسيم، وأهمية التنوع الوراثي في برامج التربية.
- أ-4- يصف جيدا الطرق المختلفة للتقنية الحيوية التقليدية والحديثة لمختلف المحاصيل الحقلية.
- أ-5- يذكر الطرق الاحصائية الملائمة لتحليل البيانات البحثية.
- أ-6- يذكر جيدا أهمية polyploidy في مختلف المحاصيل الحقلية.
- أ-7- يتعرف جيدا على الأسس المطلوبة للاضطلاع بأبحاث علمية.
- أ-8- يصف طرق اكثار التقاوي، مروراً بجميع المراحل المطلوبة للاختبارات والمحافظة عليها.
- أ-9- يتعرف على أفضل الممارسات والعمليات الزراعية لمختلف المحاصيل الحقلية.
- أ-10- يذكر العمليات الفسيولوجية للمحاصيل الحقلية وعلاقة ذلك ببرامج تربية المحاصيل.

#### ب- المهارات الذهنية

- ب-1- يختار أنسب طرق التربية التي تلائم طبيعة كل محصول حقل.
- ب-2- يقدم حلول مختلفة للمشاكل التي تنشأ جراء طرق التهجين المختلفة.
- ب-3- يقيم المواد الوراثية المختلفة كي يختار أفضل التراكيب الوراثية المرغوبة.
- ب-4- يختار أنسب التصميمات الاحصائية والتي بدورها تقدم أفضل التفسيرات للعلاقة بين المعاملات.

- ب-5- يقدر كمياً مكونات التباينات الظاهرية و الوراثية.
- ب-6- يفرق بين الصفات المكتسبة و الموروثة وأهمية كل منهما لتربية المحاصيل.
- ب-7- يختار أفضل الطرق لاختبار التقاوي.
- ب-8- يقترح أفضل العمليات الحقلية للتراكيب الوراثية المتحصل عليها من برامج التربية.
- ب-9- يقيم الطرق المتبعة في برامج التربية، كما يقوم بتقديم فروض بحثية جديدة.

#### ج-أ/ المهارات المهنية والعملية

- ج-أ/1- يطبق الطرق المناسبة للخصي و التفقيح الصناعي في مختلف المحاصيل الحقلية.
- ج-أ/2- يمارس الانتخاب في الأجيال الانعزالية خلال برنامج التربية.
- ج-أ/3- يصمم برنامج انتخابي لتطوير تركيب وراثي جديد.
- ج-أ/4- يستخدم طرق جديدة لتحسين بعض الصفات المحصولية لمختلف المحاصيل.
- ج-أ/5- يصمم و يقوم بتجارب زراعية سواء كانت بسيطة أو عاملية، كما يقوم بتفسير النتائج تفسيراً صحيحاً.
- ج-أ/6- يحدد صلاحية التقاوي، الانبات، التكاثر و السكون في المعمل، الصوبة الزجاجية أو الحقل.
- ج-أ/7- يطبق العمليات الحقلية المناسبة لمختلف المحاصيل الحقلية.
- ج-أ/8- يضطلع بالأبحاث العلمية كما يقدر علي التعامل مع بعض المشاكل التجريبية مثل فقد البيانات.

#### ج-ب/ المهارات العامة والقابلة للنقل

- ج-ب/1- يعمل في فريق بحثي.
- ج-ب/2- يستخدم مهارات الحاسب الآلي.
- ج-ب/3- يحل المشاكل المحتملة الواردة في التجارب الزراعية.
- ج-ب/4- يفكر بطريقة خلاقة.



- ج-ب/5- يستخدم الوقت بكفاءة.  
ج-ب/6- يستطيع قراءة الدوريات العلمية في المجال.  
ج-ب/7- يكتب التقارير العلمية بكفاءة.

### 3 - المعايير الأكاديمية :

1 / 3 المعايير القومية الاكاديمية القياسية – قطاع العلوم الزراعية ( برنامج الانتاج النباتى)

National Academic Reference Standard (NARS)

### 4- العلامات المرجعية :

**The Quality Assurance Agency for Higher Education (Ms C) 2008**  
**ISBN 978 184482 871 5 All QAA,S publications are available on**  
**website www. Qaa.ac.uk**

5- مقارنة ما يقدمه البرنامج من نتائج تعليمية مستهدفة مع المعايير المرجعية

### 1-5 مع المعايير الاكاديمية :

3 أطر الهيئة القومية لضمان الجودة بمصر NAQAAE

### ا- المعرفة والفهم

المقررات التي تحقق هذه المعايير	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي تتوافق معها	أطر الهيئة القومية لضمان الجودة NAQAAE بمصر
من 601 الي 612، بحث، مناقشات، وطرق بحث علمي وكتابة رسائل.	أ-1، أ-2، أ-3، أ-4، أ-5، أ-6، أ-7، أ-10	1 أ- النظريات و الأساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذا في المجالات ذات العلاقة
602، 605، 606، 612	أ-6، أ-8	2 أ- التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها علي البيئة
601، 602، 605، 606، 607، 609	أ-2، أ-4، أ-8، أ-10	3 أ- التطورات العلمية في مجال التخصص
607، 609، بحث، وطرق بحث علمي وكتابة رسائل	أ-4، أ-7، أ-8	4 أ- المبادئ الأخلاقية و القانونية

		للممارسة المهنية في مجال التخصص
609، 607-605، 602	أ-6، أ-8، أ-9	أ5 - مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص
طرق بحث علمي وكتابة رسائل، مناقشات، و بحث، كتابة علمية، وطرق بحث علمي في المحاصيل	أ-7	أ6 - أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي

### ب- المهارات الذهنية

المقررات التي تحقق هذه المعايير	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي تتوافق معها	أطر الهيئة القومية لضمان الجودة NAQAAE بمصر
609، 607، 606، 605، 602	ب-1، ب-2، ب-3، ب-4، ب-6	ب1 -تحليل و تقييم المعلومات في مجال التخصص و القياس عليها لحل المشاكل
609، 607، 606، 605، 602، 601	ب-2، ب-3	ب2 -حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات
609، 607، 606، 604، 605، 603، 602، 601، 612، 611، 610	ب-4، ب-8	ب3 -الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية
طرق بحث علمي وكتابة رسائل، مناقشات، بحث، كتابة علمية، وطرق بحث علمي في المحاصيل	ب-9	ب4 -إجراء دراسة بحثية و /أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية
609، 607، 606، 605، 602	ب-7، ب-8	ب5 -تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص
609، 601	ب-4، ب-6	ب6 -التخطيط لتطوير الأداء في مجال التخصص
612، 603	ب-1، ب-2، ب-6	ب7 -اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة

### ج- المهارات المهنية والعملية

المقررات التي تحقق هذه المعايير	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي تتوافق معها	أطر الهيئة القومية لضمان الجودة NAQAAE بمصر

609، 607، 606، 605، 602، 601، بحث،	ج-أ/1، ج-أ/2، ج-أ/3، ج-أ/4، ج-أ/6، ج-أ/7	ج1- إتقان المهارات المهنية الأساسية و الحديثة في مجال التخصص
طرق بحث وكتابة رسائل، كتابة علمية، طرق بحث علمي في المحاصيل	ج-أ/8	ج2-كتابة و تقييم التقارير المهنية
609، 607، 606، 605، 602، 601	ج-أ/1، ج-أ/3، ج-أ/4، ج-أ/5	ج3-تقييم الطرق و الأدوات القائمة في مجال التخصص

#### د- المهارات العامة والقابلة للنقل

المقررات التي تحقق هذه المعايير	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي تتوافق معها	أطر الهيئة القومية لضمان الجودة بمصر NAQAAE
طرق بحث علمي وكتابة رسائل، حلقة بحث	ج-ب/1، د3، د4	د1-التواصل الفعال بأنواعه المختلفة
حلقة بحث، بحث، 601-612	ج-ب/2	د2-استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية
حلقة بحث، بحث	د3، د4، ج-ب/5، ج-ب/6، د7	د3-التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية
جميع المقررات	ج-ب/1، ج-ب/2، ج-ب/6	د4-استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف
609، 607، 606، 605، 602	ج-ب/1	د6-العمل في فريق ، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة
بحث، حلقة بحثية	ج-ب/5	د7-إدارة الوقت بكفاءة
بحث	ج-ب/1، ج-ب/2، ج-ب/6، ج- ب/7	د8-التعلم الذاتي و المستمر

من الجدول السابق تستطيع مقارنة المعايير الأكاديمية لبرنامجك مع المعايير الأكاديمية المرجعية الخارجية التي قمت بإختيارها:  
المعايير الأكاديمية لبرنامج مماثل بجامعة مرموقة أو أطر الـ QAA البريطانية أو أطر الهيئة القومية لضمان الجودة بمصر  
NAQAAE.

-نسبة تغطية البرنامج للمعايير القومية الاكاديمية القياسية لبرامج الماجستير  
أ- المعرفة والفهم 100%  
ب- المهارات الذهنية 100%  
ج-أ-المهارات المهنية والعملية 100%  
ج ب-المهارات العامة 100%

المعايير الاكاديمية للبرنامج والتي تتوافق مع اهداف برنامج الماجستير المحاصيل	<b>The Quality Assurance Agency for Higher Education(MSc )</b>
---	--

أ- المعارف والفهم	
1أ 2أ 3أ 6أ	1- A systematic understanding of knowledge and a critical awareness of current problems and/or new insights, much of which is at, or informed by, the forefront of their academic discipline, field of study or area of professional practice. 1- الفهم المنهجي للمعلومات والمشكلات الحالية والمستقبلية ومعظم المعلومات الاكاديمية والمرتبطة بمجال الدراسة أو من النواحي العلمية والدراسية.
4أ ، 7أ ، 8أ ، 9أ	2- A comprehensive understanding of techniques applicable to their own research or advanced scholarship. 2- الفهم الشامل لتكنولوجيا التطبيق لباحثهم الخاصة أو المنح الدراسية المتقدمة.
5أ ، 10أ	A3- Originality in the application of knowledge, together with a practical understanding of how established techniques of research and enquiry are used to create and interpret knowledge in the discipline. 3- الأصالة في تطبيق المعلومات وربطها بتفهم النواحي العملية لنشر التطبيقات البحثية والتساؤلات التي تستعمل لخلق وتفاعل التكنولوجيات في مجالاتها المختلفة.
ب- المهارات الذهنية:	
2ب ، 5ب ، 6ب	1-To evaluate critically current research and advanced scholarship in the discipline. 1- التقييم والنقض للابحاث الجارية والحديثة في موضوعات الدراسة المختلفة.
1ب ، 3ب ، 4ب ، 7ب ، 8ب ، 9ب	2-To evaluate methodologies and develop critiques of them and, where appropriate, to propose new hypotheses. 2- تقييم الطرق وتطوير النقض لهما والتقدير الامثل لاقتراح نظريات حديثة.
ج- أ المهارات العملية	
ج-أ/1، ج-أ/6، ج-أ/7، ج-أ/8	1.Deal with complex issues both systematically and creatively, make sound judgements in the absence of complete data, and communicate their conclusions clearly

	to specialist and non-specialist audiences 1-التعامل مع المشاكل المعقدة (المركبة) من الناحية التقليدية والمبتكرة ويستطيع التقدير في غياب البيانات الكاملة والتعامل بالنتائج الواضحة للمتخصصين وغير المتخصصين من المستمعين.
ج 2/، ج 5/، ج 8/	2. Demonstrate self-direction and originality in tackling and solving problems, and act autonomously in planning and implementing tasks at a professional or equivalent level. 2-توضيح التوجه الذاتي والتجديد في مواجهة وحل المشكلات مع القدرة على وضع الخطة وتطبيق الاعمال بحرفية كاملة أو ما يعادلها.
ج 3/، ج 4/	3. Continue to advance their knowledge and understanding, to develop new skills to high level. 3- استكمال الاستمرارية لتجديد المعلومات والفهم لتنمية وتطوير القدرات الجديدة للمستوى الاعلى.
ج- ب المهارات العامة والقابلة للنقل	
ج -ب/ 1 ، ج -ب/ 5	1 The exercise of initiative and personal responsibility. التدريب على اكتساب مهارات تحمل المسؤولية
ج -ب/ 2 ، ج -ب/ 4	2 Decision-make in complex and unpredictable situations 2- صناعة القرار فبالاوضاع المركبة والغير متوقعة.
ج -ب/ 3، ج -ب/ 6، ج -ب/ 7	3 The independent learning ability required for continuing professional Development 4- القدرة على التعلم الذاتي والمطلوبة للاستمرارية في تطوير التنمية المهنية.

نسبة تغطية البرنامج 80 % مع برنامج ماجستير محاصيل طبقا لمعايير QAA البريطانية

4) هيكل ومحتويات المنهج

أ4- مدة البرنامج (الحد الأدنى): سنتان

ب4- هيكل البرنامج

اختياري	30	إجمالي	17	عدد الساعات المعتمدة الإجمالية:	ب4-1
	%	إجمالي		عدد الساعات المعتمدة للمواد داخل القسم: عدد	ب4-2



- 3-ب4 عدد الساعات المعتمدة للمواد خارج القسم: عدد  %
- 4-ب4 عدد الساعات المعتمدة للمواد المتعلقة بالحاسب عدد  %

(5) مقررات البرنامج

إجباري

النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج التي يتم تغطيتها (الكود)	عدد الساعات/الأسبوع		عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي
	معمل	محاضرات			
أ5، 7، 9، ج-أ/8، ج-ب/4، ج- ب/6، ج-ب/7	2	2	3	طرق بحث علمي وكتابة رسائل	
أ1، 5، ب، ب، 2، 4، ج-أ/3، ج-أ/5، ج- ب/1، ج-ب/3، ج-ب/5	-	-	3	مناقشات	
أ3، 4، 9، ب، 1، 3، 4، ج-أ/1، ج- أ/2، ج-أ/3، ج-أ/5، ج-ب/1، ج- ب/2، ج-ب/6	-	-	5	بحث	
أ5، 4، ج-أ/5، ج-ب/2، ج-ب/7	2	2	3	احصاء بيولوجي متقدم	601
أ1، 2، 3، 4، 6، 1، 2، 3، 5، ج- ج-أ/1، ج-أ/3، ج-أ/5، ج-ب/1، ج- ب/3، ج-ب/5	2	2	3	تربية محاصيل متقدم	602
..	..	..	17	الإجمالي	

ب- اختياري

النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج التي يتم تغطيتها (الكود)	عدد الساعات/الأسبوع		عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكوج- ب/ي
	معمل	محاضرات			
أ9، 10، 8، ج-أ/7، ج- ب/3، ج-ب/5	2	2	3	انتاج محاصيل رئيسية	603
أ3، 6، ج-أ/6، ج-ب/3، ج-ب/6	2	2	3	نشأة وتقسيم محاصيل الحقل	604
أ1، 2، 4، 1، 2، 3، 4، ج- أ-1، ج-أ/2، ج-أ/3، ج-أ/4، ج- ب/1، ج-ب/3، ج-ب/5	2	2	3	تربية محاصيل ذاتية التلقيح	605
أ1، 2، 4، 1، 2، 3، 4، ج- أ-1، ج-أ/2، ج-أ/3، ج-أ/4، ج- ب/1، ج-ب/3، ج-ب/5	2	2	3	تربية محاصيل خلطية التلقيح	606
أ6، 2، ج-أ/4، ج-ب/1، ج-ب/4	2	2	3	استخدام الطفرات في تربية المحاصيل	607
أ7، 9، ج-أ/8، ج-ب/4، ج- ب/6، ج-ب/7	2	2	3	الكتابة العلمية	608
أ2، 4، 2، 3، ج-أ/4، ج- ب/2، ج-ب/5	2	2	3	الاتجاهات الحديثة في تربية المحاصيل	609
أ10، 8، ج-أ/7، ج-ب/3	2	2	3	فسيولوجيا محاصيل الحقل	610

				متقدم	
611	طرق بحث في المحاصيل	3	2	2	أ5، 7، 9، ج-أ8، ج-ب/4، ج-ب/6، ج-ب/7
612	إنتاج تقاوي محاصيل الحقل	3	2	2	أ8، 7، ج-أ6، ج-ب/1
	الإجمالي	30	..	..	

### محتوى المقررات

كود المقرر ( 601 )

اسم المقرر إحصاء بيولوجي

المحتوى مقدمه = مقاييس التوسط والتشتت - اختيار المعنوية ( F/T/Z ) التجارب البسيطة - مثال علي التجارب العلمية - التصميمات المتشعبة - الارتداد والتلازم - التحليل التجميعي والتباين المشترك 0

كود المقرر ( 602 )

اسم المقرر تربية نبات متقدم

المحتوى أهداف وطرق تربية بعض النباتات الهامة - التباين في صفات النباتي وعلاقته بتحسين صفات النبات طرق تكاثر النباتات وعلاقته بطرق التربية 0

كود المقرر ( 603 )

اسم المقرر إنتاج المحاصيل الرئيسية متقدم

المحتوى - الموطن والمنشأ والتقسيم والإنتاج العالمي والمحلي - الوصف النباتي فسيولوجيا المحاصيل فلاحه المحصول - التسميد - الري - النضج والحصاد والتخزين نتائج أحدث البحوث لكل من محاصيل " القمح - الأرز - الذرة - القطن - القصب 0

كود المقرر ( 604 )

اسم المقرر نشأة وتقسيم محاصيل الحقل

المحتوى - أهداف دراسة تقسيم النباتات - تعريف التقسيم نشوء وتقسيم القمح والقطن والشعير والذرة الرفيعة - قصب السكر - بنجر السكر - الكتان - الفول البلدي - العدس - البرسيم المصري - فول الصويا - الفول السوداني 0

كود المقرر ( 605 )

اسم المقرر تربية محاصيل ذاتية التلقيح

المحتوى - الأهمية الاقتصادية - أهداف وطرق التربية والمنشأ والتقسيم والتركييب النباتي والاتجاهات الحديثة في تربية المحاصيل ذاتية التلقيح 0

كود المقرر ( 606 )

اسم المقرر تربية محاصيل خلطيه التلقيح



المحتوى - الأهمية الاقتصادية - أهداف وطرق التربية والاتجاهات الحديثة في تربية المحاصيل الخلطية.

كود المقرر ( 607 )

اسم المقرر استخدام الطفرات في تربية المحاصيل

- المحتوى- تقسيم الطفرات - الطفرات الطبيعية - نظرية تأثير الإشعاع العوامل التي تؤثر علي الفعل النهائي للأشعة - الطفرات الكيماوية - أوجه الشبه والاختلاف بين الطفرات الكيماوية والطبيعية - أقسام الطفرات الكيماوية طرق المعاملة - برنامج التربية بالطفرات 0

كود المقرر ( 208 )

اسم المقرر الكتابة العلمية للبحوث science writing

( يدرس هذا المقرر باللغة الإنجليزية )

المحتوى صور نشر البحوث والمعارف الزراعية - الرسائل العلمية - الدوريات - المنشورات - التقارير - الكتب - الموضوعات - كتب المؤتمرات ( المصنف ) - الكتاب السنوي - دوائر المعارف - وباقي المصادر - المجلات الزراعية الهامة والمراجعات والمستخلصات العالمية والمحلية 0 كتابة البحوث والرسائل العلمية - ( تعريف البحث - الرسائل العلمية - وما أهميتها - مكونات البحث ومكونات الرسالة العلمية - مواصفات العنوان الجيد للبحث - إعداد الموجز والملخص - مقدمه البحث وأهميته - كيفية كتابة المواد- وطرق البحث والنتائج ومناقشتها - كيفية إعداد الجداول والرسوم والأشكال وإثبات المراجع- لغة البحث - الأسلوب العلمي ومواصفاته- القواعد التي تراعي في كتابة الرسالة علي الآلة الكاتبة)- الأخطاء الشائعة في كتابة البحوث - نماذج من الأخطاء الشائعة والكلمات والتعبيرات التي يجب تجنبها- ما يراعي في إثبات المراجع العلمية المستخدمة - الوحدات والرموز المتعارف عليها في البحوث الزراعية عالميا للقياس ، واختصاراتها.

كود المقرر (609):

اسم المقرر الاتجاهات الحديثة في تربية المحاصيل

المحتوى استخدام تقنيات زراعة الأنسجة في إنتاج نباتات ذات صفات متميزة - الاختلافات الجسمية لمعلمات الجزئية الانتخاب المبني علي الجزيئات المعلمة- استخدام تقنيات الهندسة الوراثية وطرق نقل الجينات الوراثية.

كود المقرر (610):

اسم المقرر فسيولوجيا محاصيل متقدم

المحتوى نبذة تاريخية عن علم فسيولوجية المحاصيل- التمثيل الضوئي في نباتات المحاصيل- اعتراض الكساء الخضري للأشعة الضوئية وإنتاج المادة الجافة- النمو والتكثيف- النمو الخضري - العلاقات المائية- التغذية المعدنية- مراحل النمو في بعض المحاصيل ودراسة الفترات الحرجة للري والتسميد.

كود المقرر (611):

## اسم المقرر طرق البحث العلمي في المحاصيل

المحتوى خصائص العلوم (تعريف العلم- خصائصه- خصائص العلوم الزراعية. دقة المفاهيم في الصياغة العلمية - اتصال البحث العلمي- البناء المنظم للعلم- الموضوعية - التحليل) مناهج التفكير ( التفكير الاستنباطي- التفكير الاستقرائي- خصائص البحوث الزراعية- أخلاق العلماء).

علاقة العلم بأوجه النشاط الأخرى( العلم والإدراك - العلم والمجتمع - العلم والدين - العلم والفن - العلم والاختراع - العلم والفلسفة- العلم والسياسة - العلم واليقين - العلوم الزراعية والرياضية). القياس وأثره في التقدم العلمي - أجهزة القياس- الدور الذي تلعبه الصدفة والفروض في البحوث- استعداد وإعداد الباحث - صفات الباحث- أنواع التجارب- التجارب البيولوجية- قواعد العمل التجريبي- البحوث - بياناتها وأقسامها ومستوياتها- مصادر بيانات الباحثين- طرق البحث: الطريقة العلمية( الاستدلالية- الاستنتاجية). طريقة المحاولة والخطأ- الطريقة التجريبية- طريقة الحالة- طريقة المسح أو الحصر - الطريقة الإحصائية- الطريقة التمثيلية( الصناعية)- الطريقة التاريخية - البحث الزراعي والطريقة العلمية- تنظيم البحوث الزراعية - المنظمات والهيئات البحثية الزراعية- تخطيط البحوث الزراعية- تمويل البحوث- المشروعات البحثية- المشاكل العامة للبحوث الزراعية- مصادر الحصول علي المعلومات العلمية- صور نشر البحوث والمعارف الزراعية.

كود المقرر (612):

## اسم المقرر إنتاج وإكثار تقاوي المحاصيل

المحتوى الأهمية الاقتصادية للتقاوي- درجات التقاوي- إزهار المحاصيل- العوامل المؤثرة علي الأزهار - التحكم في إزهار المحاصيل وتطبيقاتها العلمية- طرق إكثار وإنتاج المحاصيل الأساسية( جنسيا وخضرانيا)- زراعة الأنسجة النباتية وأهميتها في إنتاج وإكثار التقاوي- أسباب تدهور التقاوي وطرق المحافظة علي التقاوي- طرق الحصاد والتجهيز والتخزين والاحتياطات الواجب توافرها لسلامة التقاوي- اختبارات التقاوي واهم التشريعات المنظمة لها محليا ودوليا.

## 6)متطلبات القبول في البرنامج

- 1-الحصول علي درجة بكالوريوس في العلوم الزراعية (شعبة المحاصيل) بتقدير جيد علي الأقل في متوسط تقديراته خلال سنوات الدراسة وتقدير جيد جدا في مادة التخصص من احدي الجامعات المصرية او علي درجة علمية معادلة من معهد علمي اخر معترف به.
- 2- ان لا يكون قد مضى علي حصوله علي الدرجة العلمية الاولي اكثر من 10 سنوات ويجوز الاعفاء من هذا الشرط علي ان يجتاز المتقدم امتحانات المقررات الدراسية التنشيطية التي يقرها مجلس الكلية اثناء التسجيل وعددها 3 مقررات (9وحدات) بتقدير جيد جدا علي الأقل
- 3-ان يحصل المتقدم علي موافقة جهة عملة لقيده بالدراسات العليا مع منحة التفرغ اللازم اثناء دراسته لمدة يومين علي الأقل في الاسبوع تفرغا كاملا
- 4-ان يتقدم الطالب باستمارة طلب تسجيله لدرجة الماجستير ويستوفي جميع الاوراق المطلوبة للتسجيل والمعلن عنها من قبل الدراسات العليا والبحوث الي عميد الكلية الذي يحولها الي وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث للتأكد من انطباق شروط التسجيل علي الطالب ثم تحويل الاوراق الي القسم العلمي المختص لابداء الراي وتحديد لجنة الاشراف
- 5- تقدم لجنة الاشراف خطة بحثية تشمل كافة جوانب الدراسة والمراجع موقعة من السادة المشرفين الي ادارة الدراسات العليا علي ان تحفظ بملف الطالب عند التسجيل

## 7) لوائح التقدم في البرنامج وإكماله (الحصول على الدرجة)

1- ان يتابع الطالب الدراسة والبحث وفقا لما هو مبين في المادة 8 من لائحة الدراسات العليا لمدة سنتين علي الاقل من تاريخ تسجيله

2- ان يقوم باجراء بحوث في موضوع يقره مجلس الكلية بناء علي اقتراح القسم

3- ان يتقدم الطالب بعد نجاحه بتقدير جيد جدا علي الاقل في متوسط تقديرات امتحانة في المقررات الدراسية المكلف بها ، بنتائج بحوثه في رسالة تقبلها لجنة الحكم بعد مناقشته فيها واذا لم يحصل الطالب علي درجة الماجستير خلال خمس سنوات من تاريخ تسجيله يسقط قيده من الدراسات العليا ويجوز لمجلس الكلية مد قيد الطالب مدة اخري يحددها بناء علي تقرير لجنة الاشراف وتوصية مجلس القسم المختص

4- يقدم الطالب ما يفيد اجتياز لثلاث دورات في الحاسب الالي او شهادة معتمدة من ICDL

5- يتقدم الطالب بشهادة اجتياز اللغة الانجليزية (التوفيل) بمستوي لا يقل عن 400 وحدة من احد مراكز اللغة بالجامعة او من الجامعات المناظرة وفقا لما يقره مجلس الكلية ومجلس الجامعة

## 8) تقويم النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج

المقيّم	الأداة	العينة
1- طلاب الدراسات العليا	استبيان	10
2- الخريجون	استبيان	20
3- المستفيدون (جهات التوظيف)	استبيان	10
4- مقيمين خارجيين (ممتحنين خارجيين)	تقرير	1
5- آخرون		

## 9) وسائل تقييم مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج :

م	الوسيلة	مخرجات التعلم المستهدفة
1	إمتحانات دورية	المعرفة والفهم والمهارات الذهنية
2	امتحانات عملية	المهارات العملية
3	امتحان شفوي	المعرفة والفهم والمهارات العامة والقابلة للنقل
4	إمتحان نظري	المعرفة والفهم والمهارة الذهنية

## الملحق (1)

ضع كملحق مواصفات المقررات



رئيس القسم

الإسم: أ.د. محمد اسماعيل سلوع

التوقيع:

منسق البرنامج

الإسم: أ.د. سيدهم اسعد سيدهم

أ.د. محمد هاني تاج الدين

التوقيع:

التاريخ: / / 2010

