

جامعة بنها  
كلية الزراعة

توصيف مقرر دراسات عليا

مواصفات المقرر

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: محاصيل  
عنصر رئيسي أم ثانوي للبرامج  
القسم الذي يقدم البرنامج: المحاصيل  
القسم الذي يقدم المقرر: المحاصيل  
السنة الدراسية/ المستوى: مقرر اختياري لطلبة الماجستير  
تاريخ اعتماد المواصفات ٢٠٠٧/٧/١٧

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: ري محاصيل الحقل  
الساعات المعتمدة: ثلاث وحدات  
المحاضرة: ٢  
العملي: ٢  
المجموع: ٤\*١٤=٥٦ ساعة  
الكود: م ح ص ٦١٤

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إمداد الطالب بمعارف ومهارات متقدمة عن ري محاصيل الحقل  
بغرض استخدامها لترشيد استخدام مياه الري وزيادة إنتاجية المحاصيل  
النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر  
بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :

أ- المعرفة والفهم

- أ-١- يذكر ما هو المقصود بري محاصيل الحقل
- أ-٢- يتعرف على نظم الري المختلفة
- أ-٣- يبين العوامل التي تؤدي إلى الاستفادة من ماء الري
- أ-٤- يتعرف على تأثير العوامل البيئية المختلفة علي ري المحاصيل
- أ-٥- يذكر أهمية صور الماء الارضى
- أ-٦- يتعرف على اهم مصادر المياه في مصر

ب- المهارات الذهنية

- ب-١- يحدد افضل الطرق المتبعة في ري المحاصيل
- ب-٢- يحدد العوامل المختلفة التي تؤثر علي ري المحاصيل
- ب-٣- يحلل المخاطر المتعلقة بانخفاض كميات مياه الري

ب-٤- يختار انسب الطرق للاستفادة من مياه الري

### ج-المهارات

#### ج-أ- المهارات المهنية والعملية

- ج-أ-١- يستخدم افضل الطرق وانسبها لري محاصيل الحقل  
ج-أ-٢- يطبق افضل معاملات للري وزيادة المحصول  
ج-أ-٣- يتدرب علي اجراء الاختبارات العملية والمعملية المختلفة لمعرفة السعة الحقلية ورطوبة التربة

#### ج-ب- المهارات العامة والقابلة للنقل

- ج-ب-١- يكتسب مهارة العمل الجماعى.  
ج-ب-٢- يستفيد من مهارة التعامل مع الحاسب الآلى وشبكة الانترنت.  
ج-ب-٣- يدير العمل وينظم الوقت بكفاءة.  
ج-ب-٤- يحترم اخلاقيات المهنة  
ج-ب-٥- يتواصل بفاعلية مع الاخرين

### (٢) المحتويات

محااضرة/عملي	عدد الساعات	الموضوعات التي تم تدريسها فعلياً
		<b>المحاضرات</b>
١	٢	مقدمة في ري محاصيل الحقل
٢	٤	المصادر المختلفة لمياه الري
١	٢	صور الماء الأرضى
١	٢	فسولوجيا الماء
٢	٤	المشاريع القومية في الري(مشروع ترعة السلام، مشروع ترعة الشيخ زايد)
٢	٤	المقننات المائية
٢	٤	نظم الري والصرف
١	٢	كفاءة نظم الري والعوامل التي تؤثر عليها
١	٢	الاستهلاك المائى وطرق حسابه
١	٢	الإجهاد المائى و تأثيره على بعض المحاصيل
		<b>الجزء العملي</b>
٢	٤	كيفية حساب المقننات المائية
٢	٤	كيفية حساب كفاءة نظم الري
٢	٤	طرق حساب الاستهلاك المائى
٢	٤	مظاهر تأثير بعض المحاصيل بالإجهاد المائى
٢	٤	كيفية حساب فترات الري للأراضى المختلفة
٢	٤	كيفية حساب فترات الري للمحاصيل المختلفة
١	٢	السعة الحقلية وأهميتها
١	٢	مراجعة عامة

### ٤-أساليب التعليم والتعلم

- ٤-١- محاضرات نظرية .....
- ٤-٢- تدريبات عملية .....



٤-٣- تكاليفات .....

#### ٥- أساليب تقييم الطلبة

- ٥-١- إمتحانات دورية . لتقييم المعرفة والفهم والمهارات الذهنية .  
٥-٢- امتحانات عملية .. لتقييم المهارات العملية .  
٥-٣- امتحان شفوي .... لتقييم المعرفة والفهم والمهارات العامة والقابلة للنقل .  
٥-٤- إمتحان نظري ... لتقييم المعرفة والفهم والمهارة الذهنية .

#### جدول التقييم

- التقييم ١ إمتحانات دورية ..... الأسبوع الرابع والثامن .  
التقييم ٢ امتحان عملي ..... الأسبوع الثاني عشر .  
التقييم ٣ امتحان شفوي ..... الأسبوع الثالث عشر .  
التقييم ٤ امتحان نظري ..... الأسبوع الرابع عشر .

#### الوزن النسبي لكل تقييم

١٥%	امتحانات دورية
٦٠%	امتحان آخر السنة/الفصل
١٠%	الامتحان الشفوي
١٥%	الامتحان العملي
%	أعمال السنة/الفصل
%	أنواع التقييم الأخرى
١٠٠%	المجموع

أي تقييم تكويني بحت

#### ٦- قائمة المراجع

- ٦-١- مذكرات المقرر  
محاضرات يعدها استاذ المادة  
٦-٢- الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة)  
٦-٣- كتب مقترحة

McDonalad M.B.2000. Seed priming in: seed technology and its biological basis (eds. M. Black and J.D. Bewley). Plenum press, New York.

٦-٤- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

Agronomy Journal, Crop Science, European Journal of Agronomy, Moshtohor Annals of Agric., Sci., [www.Seedbiology.com](http://www.Seedbiology.com) and [www.google.com](http://www.google.com) (seed).



## ٧-الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

جهاز كمبيوتر، جهاز عرض بروجكتور ، مراجع عربية وأجنبية حديثة وسيلة انتقال للزيارات الميدانية

استاذ المقرر:

أ.د/ السيد حفنى محمد حفنى

التوقيع

رئيس القسم:

أ.د/ محمد اسماعيل سلوع

التوقيع

التاريخ: ٢٠١٠ / ٨ / ١