



جامعة: بنها

كلية: الزراعة

توصيف مقرر دراسات عليا

مواصفات المقرر

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: جميع البرامج
عنصر رئيسي أم ثانوي للبرامج: اختياري لطلاب دكتوراه (محاصيل) ولباقي البرامج
القسم الذي يقدم المقرر: قسم المحاصيل
السنة الدراسية/ المستوى: الدراسات العليا
تاريخ اعتماد المواصفات: ٢٠٠٧ / ١٢ / ١٧

(أ) البيانات الأساسية

الكود: م ح ص ٧٠٦

العنوان: التربية الداخلية و قوة الهجين.

المحاضرة: 2 العملي: 2 المجموع: ٤٢ ساعة/ التيرم الساعات المعتمدة: (ثلاث وحدات)

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر

يهدف هذا المقرر على تزويد طلاب الدراسات العليا بنظريات قوة الهجين و أهميتها و كيفية استخدامها بكفاءة في المحاصيل ذاتية التلقيح و الخلطية و ايضا دراسة التربية الداخلية و التدهور الراجع عنها و تأثيراتها و أهميتها و أهمية كلا منهم في برامج تربية المحاصيل الحقلية.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

بعد الإنتهاء من هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادر على أن:

أ- المعرفة والفهم:

أ-١- يصف قوة الهجين و التربية الداخلية.

أ-٢- يتعرف على الاسباب الوراثية و الفسيولوجية لقوة الهجين

أ-٣- يتعرف على اسباب التدهور الراجع للتربية الداخلية في المحاصيل المختلفة

أ-٤- يذكر كيفية تأثير قوة الهجين و التربية الداخلية على العشائر النباتية المختلفة في تربية

المحاصيل الحقلية

ب- المهارات الذهنية

ب-١- يقيس قيمة قوة الهجين في مختلف المحاصيل الحقلية الذاتية و الخلطية

ب-2- يقدر قيمة التدهور عن التربية الداخلية في العشائر النبابة المختلفة محاصيل الحقل

ب-3 - يحل المشكلات المتعلقة بقوة الهجين و التربية الداخلية.

ج- المهارات

ج-أ- المهارات المهنية والعملية

- ج-أ-1- يعمل التهجينات بين الالباء المرغوبة لتحديد أفضل قوة هجين مرغوبة
ج-أ-2- تطبيق نتائج الهجين على نطاق تجارى و تطبيقى فى المحاصيل الحقلية
ج-أ-3- التدريب على كيفية التحكم فى التلقيح للمحاصيل الحقلية المختلفة

ج-ب- المهارات العامة والقابلة للنقل

ج-ب-1- يدير الوقت بفاعلية

ج-ب-2- يشخص المشكلات و يجد حولا عملية لها.

3- محتوى المقرر

الموضوع	عدد الساعات/ اسبوع	محاضرة	ساعات ارشاد دروس أكاديمية/ عملية
الجزء النظرى			
1- النظريات المختلفة لقوة الهجين	4	2	1
2- طرق قياس قوة الهجين	6	3	3
3- استخدام قوة الهجين فى المحاصيل الحقلية المختلفة	8	4	2
4- المشاكل المتعلقة بتطبيق قوة الهجين	4	2	2
5- اسباب التدهور الراجع للتربية الداخلية	2	1	2
6- تأثير نوع التلقيح على التركيب الوراثى للمحاصيل	4	2	2
الجزء العملى			
1- التوازن الوراثى فى العشائر	4	2	4
2- اثر نوع الاخصاب على التركيب الوراثى لمحاصيل الحقل	6	3	6
3- اجراء بعض التهجينات الصناعية فى القمح - الارز الذرة القطن	8	4	8
4- تدريب على حساب قوة الهجين و التدهور الناتج عن التربية الذاتية و حساب معنويتها من الأجيال المختلفة	10	5	10

4- أساليب التعليم والتعلم

4-1- المحاضرات النظرية

4-2- التدريبات العملية

4-3- التكاليف الاخرى (واجبات منزلية)

5- أساليب تقييم الطلبة

5-1- أمتحانات دورية لتقييم المعرفة و الفهم و المهارات الذهنية

5-2- أمتحانات عملية لتقييم المهارات العملية



- ٣-٥- امتحانات شفوية لتقييم المعرفة و الفهم و المهارات العامة و القابلة للنقل
٤-٥- امتحان نظري لتقييم المعرفة و الفهم و المهارات الذهنية

جدول التقييم

- التقييم ١ امتحانات دورية الأسبوع ٤-٨.
التقييم ٢ امتحان عملي الأسبوع ١٥.
التقييم ٣ امتحان شفوي الأسبوع ١٥.
التقييم ٤ امتحان نظري الأسبوع ١٦-١٨.

الوزن النسبي لكل تقييم

%	امتحان نصف السنة/الفصل
%٦٠	امتحان آخر السنة/الفصل
%١٠	الامتحان الشفوي
%٣٠	الامتحان العملي
%	أعمال السنة/الفصل
%	أنواع التقييم الأخرى
%١٠٠	المجموع

أي تقييم تكويني بحت

٦- قائمة المراجع

- ٦-١- مذكرات المقرر
محاضرات معدة من أساتذة المادة
٦-٢- الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة - بنفس لغة التدريس)

٦-٣- كتب مقترحة

Sleper, D.A. and J.M. Poelmen (2006). Breeding field crops. Blackwell publishing. USA

- ٦-٤- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ
مجلة المحاصيل
مجلة علوم المحاصيل
مجلة تربية النبات المصرية

www.google.com

٧- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- صوبة - حقل أرشادي - محطة تجارب - معمل



- أكياس ورقية خاصة بالتحكم فى التلقيح

- لوازم المربى

- حاسب آلى

- تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ ١٧ / ١٢ / ٢٠١٠

رئيس مجلس القسم

استاذ المقرر

أ.د/ محمد اسماعيل سلوع

أ.د/ على عبد المقصود الحصرى

التوقيع

التوقيع

التاريخ: ١ / ٨ / ٢٠١٠