



## جامعة بنها كلية الزراعة

### توصيف مقرر دراسات عليا

### مواصفات المقرر

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: جميع البرامج  
عنصر رئيسي أم ثانوي للبرامج: اختياري لماجستير المحاصيل ولجميع البرامج  
القسم الذي يقدم المقرر: المحاصيل  
السنة الدراسية/ المستوى: مقرر اختياري لطلبة الماجستير  
تاريخ موافقة مجلس القسم: ٢٠٠٧ / ١٢ / ١٧

### (أ) البيانات الأساسية

الكود: م ح ص ٦١٥

### العنوان: تسميد محاصيل الحقل

الساعات المعتمدة: ٣  
حصص الإرشاد الخاص:  
المحاضرة: ٢  
العملي: ٢  
المجموع: ٥٦

### (ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر  
بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على معرفة اهمية الأسمدة وتسميد محاصيل الحقل وكذلك العناصر الضرورية الكبرى والصغرى وتركيزها في التربة والنبات

### (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

#### أ- المعرفة والفهم

- أ-١- يذكر ما هو المقصود بتسميد محاصيل الحقل
- أ-٢- يتعرف على طبيعة العناصر الموجودة في التربة والنبات
- أ-٣- يعين العوامل التي تؤدي إلي ضرورة تسميد المحاصيل
- أ-٤- يذكر تأثير العوامل البيئية والأرضية المختلفة علي امتصاص العناصر
- أ-٥- يتعرف على أهمية اختبارات التربة في الحكم علي جودة المحصول
- أ-٦- يلخص أهم طرق إضافة الأسمدة والاحتياج لها

#### ب- المهارات الذهنية

- ب-١- يحدد افضل الطرق المتبعة في تقدير العناصر الغذائية في التربة والنبات
- ب-٢- يحدد العوامل المختلفة التي تؤثر علي عملية الاستفادة من الاسمدة
- ب-٣- يحلل المخاطر المتعلقة بانخفاض أو زيادة نسبة العناصر الغذائية في التربة والنبات

ب-٤- يختار انسب الطرق لزيادة كفاءة استخدام الاسمدة

### ج- المهارات

#### ج-أ- المهارات المهنية والعملية

- ج-أ-١- يسمد محاصيل الحقل بالأنواع المناسبة والكميات المثلى.  
ج-أ-٢- يجرى اختبارات لتحديد الاحتياجات السمادية للمحاصيل المختلفة.  
ج-أ-٣- يتدرب علي اجراء الاختبارات المعملية والعملية المختلفة لتقدير احتياج التربة والنبات للتسميد

#### ج-ب- المهارات العامة والقابلة للنقل

- ج-ب-١- يدير العمل وينظم الوقت بكفاءة.  
ج-ب-٢- يتواصل بفاعلية مع الآخرين

### (٣) المحتويات

محاضرة/ عملي	عدد الساعات	الموضوعات التي تم تدريسها فعلياً
		<b>المحاضرات</b>
	٢	مقدمة
١	٢	اهمية الازمدة واستهلاكها في مصر
١	٢	العناصر الغذائية الضرورية لنباتات
١	٢	تحديد حاجة الارض والنبات للتسميد
١	٢	امتصاص العناصر الغذائية
١	٢	تأثير الازمدة على نمو واثناج المحاصيل
١	٢	كفاءة استخدام الازمدة
١	٢	الازمدة النتر وجينية
١	٢	الازمدة الفوسفاتية
١	٢	الازمدة البوتاسية والمركبة
١	٢	ازمدة العناصر الصغري
١	٢	الازمدة الحيوية
١	٢	الازمدة العضوية
١	٢	البرامج السمادية للمحاصيل الحقلية
		<b>الجزء العملي</b>
	٢	مقدمة
١	٢	اهمية الازمدة واستهلاكها في مصر
١	٢	العناصر الغذائية الضرورية لنباتات
١	٢	تحديد حاجة الارض والنبات للتسميد
١	٢	امتصاص العناصر الغذائية
١	٢	تأثير الازمدة على نمو واثناج المحاصيل
١	٢	كفاءة استخدام الازمدة
١	٢	الازمدة النتر وجينية
١	٢	الازمدة الفوسفاتية
١	٢	الازمدة البوتاسية والمركبة
١	٢	ازمدة العناصر الصغري والتسميد بالري
١	٢	الازمدة الحيوية
١	٢	الازمدة العضوية
١	٢	البرامج السمادية للمحاصيل الحقلية

### (٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤-١- محاضرات نظرية .....



- ٤-٢- تدريبات عملية .....
- ٤-٣- تكاليفات .....

#### ٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥-١- إمتحانات دورية . لتقييم المعرفة والفهم والمهارات الذهنية .
- ٥-٢- امتحانات عملية .. لتقييم المهارات العملية .
- ٥-٣- امتحان شفوي .... لتقييم المعرفة والفهم والمهارات العامة والقابلة للنقل .
- ٥-٤- إمتحان نظري ... لتقييم المعرفة والفهم والمهارة الذهنية .

#### جدول التقييم

- التقييم ١ إمتحانات دورية ..... الأسبوع ٤ ، ٨ .
- التقييم ٢ امتحان عملي ..... الأسبوع ١٥ .
- التقييم ٣ امتحان شفوي ..... الأسبوع ١٥ .
- التقييم ٤ امتحان نظري ..... الأسبوع ١٦ - ١٨ .

#### الوزن النسبي لكل تقييم

- ٠% امتحانات دورية
- ٦٠% امتحان آخر السنة/الفصل
- ١٠% الامتحان الشفوي
- ٣٠% الامتحان العملي
- ٠% أعمال السنة/الفصل
- ٠% أنواع التقييم الأخرى
- ١٠٠% المجموع

أي تقييم تكويني بحت

#### ٦) قائمة المراجع

- ٦-١- مذكرات المقرر
- محاضرات يعدها استاذ المادة
- ٦-٢-
- ٦-٣- كتب مقترحة

ZEL (1993). Environmentally sound, location and crop specific application of fertilizers in Arid areas of North Africa and the Near East. Proc. Of German/Egyptian/Arab Workshop, Cairo, Ismailia, Egypt 6-17june.

Tisdale, S.L and W.L. Nelson (1975). Soil fertility and fertilizers. Macmillan Publishing Co., Inc., New York.



٦-٤- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

Agronomy Journal, Crop Science, **European Journal of Agronomy**,  
Moshtohor Annals of Agric., Sci., and [www.google.com](http://www.google.com) (fertilization).

#### ٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

جهاز كمبيوتر، جهاز عرض بروجكتور ، مراجع عربية وأجنبية حديثة وسيلة انتقال  
للزيارات الميدانية

- تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ ١٧ / ١٢ / ٢٠٠٧

رئيس مجلس القسم  
أ.د/ محمد اسماعيل سلوع  
التوقيع

استاذ المادة  
أ.د/ صديق عبد العزيز صديق محيسن  
التوقيع

التاريخ: ١ / ٨ / ٢٠١٠