



جامعة بنها

كلية الزراعة

البيانات الوصفية للبرنامج

اسم البرنامج : دكتوراه تربية محاصيل.

تاريخ التطبيق الفعلى للبرنامج : 2003

نوع البرنامج :

المرحلة الجامعية الأولى ( ) دراسات عليا ( X ) ( ماجستير / دكتوراه )

لغة الدراسة : اللغة العربية.

عدد الطلاب المقيدون بالبرنامج : ( 10 ) طالب

نظام الدراسة فى البرنامج : الفصل الدراسى ( ) الساعات المعتمدة ( X )

نمط التعليم : تقليدى ( X ) عن بعد ( ) مختلط ( )

عدد المقررات الدراسية : ( 20 ) مقرر دراسى

منسق البرنامج : أ.د/ سيدهم اسعد سيدهم

المقيم الخارجى ( واحد أو أكثر ) : أ.د/ حسان عبد الجيد دوام

الاستاذ بجامعة المنوفية

وسائل الإتصال بالمؤسسة : الاتصال الشخصى

العنوان البريدى : 44511

الموقع الإلكتروني : [www.facultyagric.co.nr](http://www.facultyagric.co.nr)

العنوان الإلكتروني : [info@fagr.bu.edu.eg](mailto:info@fagr.bu.edu.eg)

تليفون : 0132460306 فاكس : 0132467786

جامعة بنها



## كلية الزراعة

### توصيف برنامج (دكتوراة تربية محاصيل)

معلومات أساسية :

1 - اسم البرنامج : دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية (تربية محاصيل)

2 - طبيعة البرنامج : (أحادي) (ثنائي) (ثلاثي)

الأقسام المسئولة عن البرنامج : المحاصيل

تاريخ إقرار البرنامج : 2007 / 12 / 17

معلومات متخصصة :

1 - الأهداف العامة للبرنامج :

- 1 / 1 أمداد طالب الدكتوراه بالمعارف المتقدمة في مجال التخصص كذلك تأهيله من الناحية العملية بكل أصول تربية المحاصيل التقليدية، وكذلك قواعد التقنية الحيوية الحديثة.
- 2 / 1 تمكين طلاب الدكتوراه من تصميم برامج تربية لمحاصيل الحقل في مختلف الظروف البيئية السائدة في مصر- وذلك من أجل تحسين الانتاجية وكذلك النوعية.
- 3 / 1 تصميم مختلف التجارب العلمية وتحليل البيانات الناتجة باستخدام حزم البرامج المتخصصة على الحاسب الآلي
- 4 / 1 المشاركة الفعالة في مجال البحث العلمي في مجال تخصصه في الحياة العامة مما يؤدي بالطبع الي تحسين وتطوير انتاجية المحاصيل بوجه عام.

2 - المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

بأنهاء هذا البرنامج يكون الخريج قادرا على ان:

أ - المعرفة والفهم :

- أ-1 يذكر جيدا كل من النواحي التقليدية والمستحدثة لتربية المحاصيل الحقلية في الظروف البيئية الصعبة.
- أ-2 يتعرف علي مختلف التصميمات التجريبية الاحصائية المطبقة في مجال التجارب الزراعية.
- أ-3 يعين العلاقات البيئية للمتغيرات التابعة والمستقلة.
- أ-4 يتعرف على المكونات الوراثية لعدد من الصفات المحصولية.
- أ-5 يتعرف علي وسائل قياس قوة الهجين و درجة التوريث للصفات الهامة لمختلف المحاصيل.



- أ-6- يذكر طرق التربية الخاصة بمقاومة الأمراض والحشرات.
- أ-7- يلخص طرق التربية المختلفة الخاصة بالتكاثر اللاجنسي.
- أ-8- يتعر فعلى أفضل العمليات الحقلية للتركيبات الوراثية المستحدثة في برامج التربية.
- أ-9- يذكر جيدا المعلومات المتقدمة الخاصة بأقلمة وتنافس المحاصيل.
- أ-10- يتعرف على دور الحاسب الآلي في مجال التحليل الاحصائي الخاص بمجال تربية المحاصيل.

ب - القدرات الذهنية :

- ب-1- يختار طريقة/طرق التربية المناسبة لكل محصول تحت الظروف البيئية السائدة وظروف الاجهاد.
- ب-2- يختار أفضل التصميمات الاحصائية لدراسة بحثية معينة، كما يحدد أفضل البدائل.
- ب-3- يقدر ويفسر معامل الارتباط البسيط والجزئي وكذلك معامل الانحدار البسيط والعديد.
- ب-4- يقيم التركيبات الوراثية لمختلف المحاصيل ويختار الأنسب كي ينمو في الظروف الطبيعية وتحت الاجهاد.
- ب-5- يقدر ويفسر قوة الهجين، نسبة التوريث، و مختلف المكونات الوراثية للصفات الاقتصادية في المحاصيل.
- ب-6- يحل المشاكل التي تواجهه أثناء القيام بالتجارب البحثية.
- ب-7- يحدد أنسب وسائل خدمة الحقل لمختلف المحاصيل الحقلية.
- ب-8- يبين العلاقة بين مختلف التركيبات الوراثية و الظروف البيئية.

ج - المهارات :

ج-1/ أ. مهارات مهنية وعملية :

- ج-1/1- يصمم برنامج التربية المناسب لمحصول ما من أجل انتاجية ونوعية عاليتين.
- ج-1/2- يضع خطة جيدة لتطوير الأصناف لمقاومة الأمراض والحشرات .
- ج-1/3- يستغل جيدا قوة الهجين المرغوب وكذلك درجة التوريث الخاصة بالصفات الاقتصادية المرغوبة.
- ج-1/4- يقيم أداء التركيبات الوراثية لمختلف محاصيل الحقل تحت الظروف البيئية الطبيعية وكذلك تحت ظروف الاجهاد.



- ج-1/5- يصمم تجارب زراعية مختلفة مستخدما سواء قطاعات كاملة أو ناقصة.  
ج-1/6- يجمع البيانات بطريقة صحيحة من مختلف التجارب الزراعية.  
ج-1/7- يطبق أفضل عمليات الخدمة الحقلية المناسبة لمختلف محاصيل الحقل.  
ج-1/8- يستخدم حزم برامج الحاسب الآلي المستخدمة في مجال تربية المحاصيل لحساب المكونات الوراثية.

ج-1/9- ينفذ بحث علمي في مجال تربية المحاصيل.

ج ب . مهارات عامة :

ج-ب/1- يمارس جزء كبير من مسؤولياته الأكاديمية والبحثية دون تدخل من المشرف الأكاديمي.

ج-ب/2- يستطيع استخدام شبكة المعلومات العالمية للحصول علي المعلومات كأداة من أدوات التعليم الذاتي.

ج-ب/3- يقوم بعرض بياناته علي مستوي أكاديمي رفيع.

ج-ب/4- يتمكن من توظيف وقته بمهارة عالية.

ج-ب/5- يستطيع مواجهة المشاكل التي ترد وتقديم حل/حلول لها.

ج-ب/6- يحسن من مهارات القيادة المتقدمة.

ج-ب/7- يطور مهاراته المتعلقة بالتعلم والتوجيه الذاتيين.

د.مهارات سلوكية :

د-1 يبادر بالمساهمة في العمل

د-2 يتقبل ويحترم الراى الآخر

د-3 يشارك بإيجابية في نقل المعلومات

د-4 يؤثر بفاعلية على من حوله

د-5 يغير من اسلوب تعامله للأفضل

3 - المعايير الأكاديمية :

3 / 1 المعايير القومية الاكاديمية القياسية – قطاع العلوم الزراعية ( برنامج الانتاج النباتى)

National Academic Reference Standard (NARS)

4- العلامات المرجعية :

## The Quality Assurance Agency for Higher Education (Ph D )

2008 ISBN 978 184482 871 5 All QAA,s publications are available on  
website [www. Qaa.ac.uk](http://www.Qaa.ac.uk)

5- مقارنة ما يقدمه البرنامج من نتائج تعليمية مستهدفة مع المعايير المرجعية

1-5 مع المعايير الأكاديمية :

أ - المعرفة والفهم :

المقررات التي تحقق المعايير القومية الأكاديمية القياسية لبرامج قطاع العلوم الزراعية	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي تتوافق مع المعايير القومية الأكاديمية القياسية لبرامج قطاع العلوم الزراعية	المعايير القومية الأكاديمية القياسية لبرامج قطاع العلوم الزراعية
أستخدام الحاسب الآلى فى تصميم وتحليل التجارب، مناقشات، 701، 702، 704، 705، 709، 713، 714، 715، 716، 717.	أ-1، 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8، 9، 10	أ -النظريات و الأساسيات والحديث من المعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة
أستخدام الحاسب الآلى فى تصميم وتحليل التجارب،، مناقشات ، بحث، 701، 702، 703، 704، 705، 706، 707، 708، 710، 711، 712، 715.	أ-1، 2، 6، 7، 8، 9	ب -أساسيات و منهجيات و أخلاقيات البحث العلمي و أدواته المختلفة
مناقشات، بحث، 702، 703، 704، 705، 707، 708، 712، 713، 715.	أ-1، 6، 8	ت-المبادئ الأخلاقية و القانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص
مناقشات ، بحث، 702، 703، 704، 705، 706، 707، 708، 712، 713، 714، 715.	أ-1، 5، 6، 8، 9	ث-مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص
مناقشات ، بحث، 702، 703، 704، 705، 706، 707، 708، 712، 713، 714، 715.	أ-1، 5، 6، 8، 9	ج-المعارف المتعلقة بآثار ممارسته المهنية على البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها

ب - القدرات الذهنية :

المقررات التي تحقق المعايير القومية الأكاديمية القياسية لبرامج قطاع العلوم الزراعية	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي تتوافق مع المعايير القومية الأكاديمية القياسية لبرامج قطاع العلوم الزراعية	المعايير القومية الأكاديمية القياسية لبرامج قطاع العلوم الزراعية
جميع المقررات	ب-1، 2، 3، 4، 5، ب-6، 7، 8	أ - تحليل و تقييم المعلومات في مجال التخصص و القياس عليها و الاستقراء

منها		
ب- حل المشاكل المتخصصة استنادا علي المعطيات المتاحة	ب-2، ب-3، ب-4، ب-6.	أستخدام الحاسب الآلي في تصميم وتحليل التجارب، مناقشات ، بحث، 701، 702، 707، 708، 710، 711، 715، 716، 717.
ج- إجراء دراسات بحثية تضيف إلى المعارف	ب-1، ب-4، ب-5، ب-6، ب-7، ب-8	مناقشات ، بحث، 702، 703، 704، 705، 706، 707، 708، 709، 712، 713، 714، 715، 716.
د- صياغة أوراق علمية	من ب-1 الي ب-8	كل المقررات
هـ- تقييم المخاطر في الممارسات المهنية	ب-1، ب-4، ب-5، ب-6، ب-8	مناقشات ، 702، 706، 707، 708، 709، 712، 714، 715، 716.
و- التخطيط لتطوير الأداء في مجال التخصص	ب-1، ب-2، ب-3، ب-6، ب-8	استخدام الحاسب الآلي في تصميم وتحليل التجارب الزراعية، مناقشات، بحث، 701، 710، 711، 712، 716، 717.
ز- اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية مختلفة	ب-3، ب-4، ب-8	أستخدام الحاسب الآلي في تصميم وتحليل التجارب، 701، 702، 707، 708، 711، 712، 714، 715، 716، 717.
ح- الابتكار /الإبداع	ب-1، ب-2، ب-4، ب-6، ب-8	أستخدام الحاسب الآلي في تصميم وتحليل التجارب، مناقشات ، بحث، 701، 702، 707، 708، 710، 711، 712، 714، 715.
ط- الحوار والنقاش المبني علي البراهين والأدلة	ب-3، ب-6، ب-8	أستخدام الحاسب الآلي في تصميم وتحليل التجارب، 701، 711، 712، 714، 716، 717.

### ج أ. مهارات مهنية وعملية :

المعايير القومية الأكاديمية القياسية لبرامج قطاع العلوم الزراعية	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي تتوافق مع المعايير القومية الأكاديمية القياسية لبرامج قطاع العلوم الزراعية	المقررات التي تحقق المعايير القومية الأكاديمية القياسية لبرامج قطاع العلوم الزراعية
إتقان المهارات المهنية الأساسية و الحديثة في مجال التخصص	ج-1/1، ج-2/1، ج-3/1، ج-4/1، ج-5/1، ج-6/1، ج-7/1، ج-8/1، ج-9/1	جميع المقررات
كتابة و تقييم التقارير المهنية	ج-1/1، ج-2/1، ج-6/1، ج-9/1	أستخدام الحاسب الآلي في تصميم وتحليل التجارب، مناقشات، بحث، 701، 702، 707، 708، 711، 715.
تقييم و تطوير الطرق و الأدوات القائمة في مجال التخصص	ج-1/1، ج-2/1، ج-3/1، ج-4/1، ج-5/1، ج-6/1، ج-7/1، ج-8/1، ج-9/1-	جميع المقررات
استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية	ج-1/1، ج-8	استخدام الحاسب الآلي في تصميم وتحليل التجارب الزراعية، مناقشات، بحث، 701، 702، 707، 710، 711، 716.
التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية أداء الآخرين	ج-9/1	بحث، 702، 708، 715.

### ج ب . مهارات عامة :

المعايير القومية الأكاديمية للبرامج والتي تتوافق مع المعايير القومية الأكاديمية القياسية لبرامج قطاع العلوم الزراعية	المقررات التي تحقق المعايير القومية الأكاديمية القياسية لبرامج قطاع العلوم الزراعية	المعايير القومية الأكاديمية القياسية لبرامج قطاع العلوم الزراعية
مناقشات ، بحث، 701، 702، 708.	ج ب/3، ج ب/6	التواصل الفعال بأنواعه المختلفة
استخدام الحاسب الآلي في تصميم وتحليل التجارب الزراعية، بحث، 703، 710، 711، 712، 713، 715، 716، 717.	ج ب/2، ج ب/7	استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية
مناقشات، بحث، 701، 702، 708.	ج ب/3، ج ب/6	تعليم الآخرين وتقييم أداءهم
أستخدام الحاسب الآلي في تصميم وتحليل التجارب، بحث، 703، 710، 712، 713، 714، 716، 717.	ج ب/7	التقييم الذاتي والتعلم المستمر
أستخدام الحاسب الآلي في تصميم وتحليل التجارب، بحث، 703، 710، 712، 713، 714، 716، 717.	ج ب/2، ج ب/7	استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف
بحث، 701، 702، 704، 705، 708، 710، 713، 714.	ج ب/5، ج ب/6	العمل في فريق وقيادة فرق العمل
مناقشات، بحث، 701، 702، 703، 704، 705، 707، 708، 710، 713، 714، 715.	ج ب/3، ج ب/4، ج ب/5، ج ب/6	إدارة اللقاءات العلمية والقدرة علي إدارة الوقت

#### 1-5 مقارنة النواتج التعليمية المستهدفة للبرنامج مع العلامات المرجعية:

المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي تتوافق مع أهداف برنامج الدكتوراة المحاصيل	The Quality Assurance Agency for Higher Education(Ph D )
أ1، 9/أ13	أ- المعارف والفهم 1 the creation and interpretation of new knowledge, through original research or other advanced scholarship, of a quality to satisfy peer review, extend the forefront of the discipline, and merit publication 1- توضيح وتفسير للتكنولوجيات الحديثة من خلال البحوث الاصلية او المتطورة لاقتناع المراجع النظير الموضحة للقطاعات المختلفة والمنشورة.
أ1، 2، 3، 9، أ13	2 a systematic acquisition and understanding of a substantial body of knowledge which is at the forefront of an academic discipline or area of professional practice 2- التفهم المستفيض للمعلومات الاكاديمية المختلفة أو في مجالات الخبرات العملية والمهنية ،
أ4، 5، 6، 7	3-The general ability to conceptualise, design and implement a project for the generation of new knowledge, applications or understanding at the

	<p>forefront of the discipline, and to adjust the project design in the light of unforeseen problems</p> <p>3- القدرة العامة لتصميم وتطبيق المشروعات للأجيال وتطبيق المعلومات الحديثة أو تفهم المجالات المرتبطة وتوجيه خطة المشروع في ضوء المشكلات الغير مرئية.</p>
أ1، 2	<p>4 a detailed understanding of applicable techniques for research and advanced academic enquiry.</p> <p>4- التفهم الدقيق للتطبيقات العملية للبحوث والتساؤلات الأكاديمية</p>
ب- المهارات الذهنية:	
ب1، ب2، ب3، ب4	<p>1- The general ability to conceptualise, design and implement a project for the generation of new knowledge, applications or understanding at the forefront of the discipline, and to adjust the project design in the light of unforeseen problems</p> <p>1- القدرة العامة على تفهم وتصميم المشروعات البحثية تحت ظروف التطور العلمي والابحاث التجارية في مجال التخصص مع مواجهة ما يستحدث من مشاكل بحثية والعمل على حلها.</p>
ج- أ المهارات العملية	
ج1، ج2، ج3، ج4	<p>1- make informed judgements on complex issues in specialist fields, often in the absence of complete data, and be able to communicate their ideas and conclusions clearly and effectively to specialist and non-specialist audiences</p> <p>1- الحكم على الموضوعات المركبة في مجال الدراسة حتى في غياب البيانات الكاملة وقادلا على توصيل الافكار وتوضيح النتائج بفاعلية الى المختصين وغير المختصين من المستمعين.</p>
ج5، ج6، ج7، ج10، ج11	<p>2- continue to undertake pure and/or applied research and development at an advanced level, contributing substantially to the development of new techniques, ideas or approaches.</p> <p>2- الاستمرار في تفهم البحوث التخصصية أو التطبيقية وتطويرها الى المستوى الاعلى و المساهمة المستمرة لتطوير الطرق والافكار التطبيقية الحديثة والمقترحات.</p>
ج- ب المهارات العامة والقابلة للنقل	

<p>ج - ب / 1 ، ج - ب / 2 ، ج - ب / 3 ، ج - ب / 4 ، ج - ب / 5 ، ج - ب / 6 ، ج - ب / 7</p>	<p>1- the qualities and transferable skills necessary for employment requiring the exercise of personal responsibility and largely autonomous initiative in complex and unpredictable situations, in professional or equivalent environments.</p> <p>1-متطلبات المهارات العامة والقابلة للنقل والمطلوبة للخريج في مجال العمل مع تحديد المسؤوليات الشخصية والدافعة للإبتكار والتعامل مع الظروف غير المتوقعة في مجال التخصص المهني.</p>
--	---

- نسبة تغطية برنامج 80 % للمعايير القومية الأكاديمية القياسية العامة :

أ- المعرفة والفهم =90 %

ب- المهارات الذهنية =80 %

ج أ- المهارات المهنية والعملية =70 %

ج ب- المهارات العامة =80 %

6 - هيكل ومكونات البرنامج :

أ - مدة البرنامج : الحد الأدنى ثلاث سنوات

ب - هيكل البرنامج : .....

- عدد الساعات المعتمدة : نظري ( ) عملي ( ) إجمالي ( )

إجباري (20) إختياري (27) إجمالي (47)

- مقررات العلوم الأساسية : عدد ( ) نسبة ( % )

- مقررات العلوم الإجتماعية والإنسانية : عدد ( ) نسبة ( % )

- مقررات علوم التخصص : عدد ( ) نسبة ( % )

- مقررات من علوم أخرى ( حاسب ألي و... ) : عدد ( ) نسبة ( % )

- التدريب الميداني : عدد ( ) نسبة ( % )

ج - مستويات البرنامج ( في نظام الساعات المعتمدة ) :

المستوى الأول / السنة الأولى : يلزم إجتياز ( ) ساعة موزعة كالاتى

إجباري ( ) ساعة إختياري ( ) ساعة

المستوى الثاني / السنة الثانية يلزم إجتياز ( ) ساعة موزعة كالاتى

إجباري ( ) ساعة إختياري ( ) ساعة

المستوى الثالث / السنة الثالثة يلزم إجتياز ( ) ساعة موزعة كالاتى

إجباري ( ) ساعة إختياري ( ) ساعة

المستوى الرابع / السنة الرابعة يلزم إجتياز ( ) ساعة موزعة كالاتى

إجباري ( ) ساعة إختياري ( ) ساعة

د - مقررات البرنامج :

د - 1 المستوى الأول / السنة الأولى في البرنامج ..... الفصل .....

1 - إجبارى :

النتائج التعليمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)	عدد الساعات الإجمالية		عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودى
	معمل	محاضرات			
2، 3، 10، 2، 3، ج-5/، ج-6/، ج-8/، ج-ب/2، ج-ب/7	2	2	3	استخدام الحاسب الآلي في تصميم وتحليل التجارب	--
5، 8، 9، 1، 5، 6، ج-1/، ج-2/، ج-ب/1، ج-ب/3، ج-ب/4			3	مناقشات	--
1، 2، 6، 9، 1، 2، 7، ج-1/، ج-2/، ج-5/، ج-9/، ج-ب/2، ج-ب/5، ج-ب/6، ج-ب/7			5	بحث	--
2، 3، 2، 3، ج-5/، ج-6/، ج-ب/3، ج-ب/5	2	2	3	تصميم وتحليل التجارب الزراعية (قطاعات كاملة)	702
1، 6، 10، 1، 4، 5، ج-1/، ج-2/، ج-4/، ج-9/، ج-ب/1، ج-ب/5، ج-ب/6	2	2	3	تربية محاصيل رئيسية	704
8، 9، 7، 4، ج-7/، ج-ب/4، ج-ب/7	2	2	3	اتجاهات حديثة في إنتاج المحاصيل	705
	..	..	20	الإجمالى	

1 - إختياري :

النتائج التعليمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)	عدد الساعات الإجمالية		عدد الوحدات	إسم المقرر	كود المقرر
	معمل	محاضرات			
8، 7، ج-7/، ج-ب/4، ج-ب/5	2	2	3	إنتاج محاصيل 1	706
8، 7، ج-7/، ج-ب/4، ج-ب/5	2	2	3	إنتاج محاصيل 2	712
4، 5، 3، ج-3/، ج-ب/1	2	2	3	التربية الداخلية وقوة الهجين	713

714	تربية المحاصيل لاجنسيا	3	2	2	1، 7، 4، ج-1/، ج-2/، ج-ب/4
715	تربية محاصيل مقاومة للظروف المعاكسة	3	2	2	1، 6، 1، 4، ج-2/، ج-4/، ج-9/، ج-ب/4، ج-ب/6
718	التباين والتوريث في تربية المحاصيل	3	2	2	4، 5، ج-3/، ج-8/، ج-ب/2، ج-ب/7
719	التحليل الاحصائي للقطاعات الناقصة	3	2	2	2، 2، ج-5/، ج-ب/5
720	الارتداد والتلازم	3	2	2	2، 3، 2، 3، ج-5/، ج-6/، ج-ب/7
721	بينة محاصيل الحقل	3	2	2	8، 9، 7، 8، ج-7/، ج-ب/5
722	مقاومة حشائش متقدم	3	2	2	8، 7، ج-7/، ج-ب/5
723	أقلمة محاصيل الحقل	3	2	2	9، 8، ج-7/، ج-ب/1، ج-ب/4
724	تربية محاصيل لمقاومة الامراض والحشرات	3	2	2	1، 6، 1، 4، ج-1/، ج-4/، ج-9/، ج-ب/2، ج-ب/5، ج-ب/7
725	تطبيق الحاسب الآلي في تربية المحاصيل	3	2	2	10، 3، 5، ج-8/، ج-ب/2، ج-ب/7
726	دور الحاسب الآلي في زيادة انتاجية المحاصيل	3	2	2	10، 3، ج-7/، ج-ب/2، ج-ب/7

## 7 - محتويات المقررات :

### (1) - كود المقرر : مقرر عام إجبارى

- اسم المقرر : استخدام الحاسب الآلى فى تصميم وتحليل التجارب الزراعية

- المحتويات :

إدارة الملفات- التعامل البيانات- استخدام حزم البرامج علي الحاسب لتقدير الارتباط والانحدار- استخدام حزم الحاسب في حالة التجارب البسيطة - التجارب العاملية - التحليل التجميعي - تحليل الثبات - تقدير مكونات التباين الوراثي



(2) - كود المقرر : 701

- اسم المقرر : تصميم وتحليل التجارب الزراعية (قطاعات كاملة)  
- المحتويات :

مقدمة- التصميمات البسيطة والعاملية بأنواعها مع شرح المقارنات المستقلة ومنحنى الاستجابة والتحليل التجميعي بأنواعه المختلفة- تحليل التغيرات.

(3) - كود المقرر : 702

- اسم المقرر : تربية المحاصيل الرئيسية  
- المحتويات :

الأهمية الاقتصادية- أهداف وطرق التربية- المنشأ والتقسيم- التركيب النباتي والاتجاهات الحديثة في تربية محاصيل - القمح - الأرز- الذرة- القطن- الفول البلدى- البرسيم.

(4) - كود المقرر : 703

- اسم المقرر : الاتجاهات الحديثة في إنتاج المحاصيل  
- المحتويات :

المنجزات الحديثة في إنتاج المحاصيل- الهندسة الوراثية والأشكال المثالية للمحاصيل- رفع كفاءة التمثيل الضوئي في المحاصيل- تقنيات الري والتسميد الحديثة- التكتيف الزراعي- استخدام زراعة الأنسجة في إنتاج المحاصيل- تقنيات المكنة الزراعية وتطويرها- تثبيت الأزوت في غير البقوليات- الزراعة المحمية- البيوتكنولوجيا الزراعية- المحاصيل الجديدة- التقنيات الحديثة في إنتاج بعض المحاصيل الهامة.

(5) - كود المقرر : 704

- اسم المقرر : إنتاج محاصيل (1)  
- المحتويات :

الموطن والمنشأ والتقسيم والإنتاج العالمي والمحلّي- الوصف النباتي- فسيولوجيا المحصول- فلاحه الحصول- التسميد- الري- النضج والحصاد والتخزين لكل من محاصيل الحبوب والبقول والعلف الأخضر.

(6) - كود المقرر : 705

- اسم المقرر : إنتاج محاصيل (2)  
- المحتويات :



الموطن والمنشأ والتقسيم والإنتاج العالمي والمحلى- الوصف النباتى- فسيولوجيا المحصول- فلاحه الحصول- التسميد- الري- النضج والحصاد والتخزين لكل من محاصيل الزيت والسكر والألياف وأهم التوصيات الحديثة فيما يختص بمعاملاتها الزراعية- نتائج أحدث البحوث.

(7) - كود المقرر : 706

- اسم المقرر : التربية الداخلية وقوة الهجين  
- المحتويات :

النظريات المختلفة لقوة الهجين- طرق قياسها- استخدامها على نطاق تجارى فى بعض المحاصيل الهامة وأهم المشاكل التى تحد من استخدامها- أسباب التدهور الناتج من التربية الداخليةأثر التضاعفلى قوة الهجين والتربية الداخلية أثر نوع التلقيح على التركيب الوراثى وأثر ذلك على نتائج التربية الداخلية.

(8) - كود المقرر : 707

- اسم المقرر : تربية محاصيل خضرية التكاثر  
- المحتويات :

مقدمة- مصادر التباين فى المحاصيل خضرية التكاثر- أسباب التباين فى المحاصيل خضرية التكاثر- تقسيم المنشأ والتقسيم النباتى والوصف النباتى وطرق التربية وأغراض التربية لكل من قصب السكر وبنجر السكر.

(9) - كود المقرر : 708

- اسم المقرر : تربية المحاصيل للظروف المعاكسة  
- المحتويات :

دراسة تربية المحاصيل المختلفة للظروف الغير مناسبة عامة كالظوف الجفافية بأنواعها ومقاومة البرودة والحرارة المرتفعة وتلوث البيئة ومستوى الماء الأرضى المرتفع وتحمل التركيزات السامة لبعض العناصر.

(10) - كود المقرر : 709

- اسم المقرر : التباين والتوارث فى تربية المحاصيل  
- المحتويات :

مقدمة- مصادر التباين الوراثى فى العشائر- أسباب بين التباين بين الافراد- العلاقة بين التأثير الوراثى والتأثير البيئى- التباين فى العشائر الهجينية- المقاييس المستخدمة - التحسين والمكسب الوراثى نتيجة الانتخاب- تجزئة التباين فى العشائر الهجينية- الثوابت الوراثية- الكفاءة الوراثية- الطرق لإحصائية المستخدمة فى تقدير مكونات التباين الوراثى.

(11) - كود المقرر : 710

- اسم المقرر : تصميم وتحليل التجارب الزراعية (قطاعات ناقصة)  
- المحتويات :

مقدمة- تصميم القطاعات غير الكاملة المتزنة - التصميمات الشبكية- التصميمات الشبكية المتزنة- التصميمات الشبكية غير المتزنة جزئيا- التصميمات الشبكية غير المتزنة- تصميم مرع يودن- تصميم القطع المنشقة.

(12) - كود المقرر : 711

- اسم المقرر : ارتداد وتلازم  
- المحتويات :

دراسة العلاقة بين متغيرين أو أكثر وكيفية الاستفادة من هذه العلاقة فى تقسيم مجموع مربعات الاختلاف الى مصادرها الخاصة بالانحدار ، دراسة معامل المرور بتقسيم معامل الارتباط الى مكوناته- تحليل التغيرات ووسائل دقة التجارب الزراعية- دراسة الانحدار والأرتباط المتعدد الجزئى والكلى.

(13) - كود المقرر : 712

- اسم المقرر : بيئة محاصيل الحقل  
- المحتويات :

علاقة المحاصيل بالبيئة- الفاعليات المتبادلة بين المحصول والبيئة- التنافس والقدرة التنافسية للمحاصيل- تلوث البيئة.

(14) - كود المقرر : 713

- اسم المقرر : الحشائش ومقاومتها متقدم  
- المحتويات :

الحشائش كافة خطيرة على الإنتاج الزراعى (التعرف العلمى - دراسة أهم الأضرار والمنافع للحشائش على مستوى الإنتاج الزراعى فى كصر والعالم)- علاقة الحشائش بالكائنات الحية فى التربة وأثر ذلك على الانتشار والأضرار الناجمة لها (التناس- التطفل- التضاد والاليلوباتى)- طرق المقاومة- الطرق الزراعية- الطرق الميكانيكية- الطرق الحيوية مع التركيز على أهمية هذه الطريقة فى تقليل التلوث البيئى- الطرق الكيماوية (المبيدات العشبية)- تقسيم المبيدات (المجاميع الكيماوية)- امتصاص وانتقال المبيدات- الاختيارية- الأثر المتبقى وعلاقة ذلك بالمحاصيل اللاحقة- دراسة المجاميع الكيماوية والمبيدات التابعة لكل مجموعة مع التركيز على أهم المبيدات الموصى بها- برامج مكافحة متكاملة للحشائش فى المحاصيل الحقلية والبستانية- تقييم وترشيد استخدام المبيدات العشبية فى الزراعة المصرية.

(15) - كود المقرر : 714

- اسم المقرر : أقمة محاصيل الحل

- المحتويات :

التعرف على الإجهاد من الناحية الطبيعية والبيولوجية وما بعد الاجهاد من تأثيرات مختلفة. دراسة أنواع الإجهادات البيئية المختلفة من حيث طبيعتها وتأثيرها على النباتات والنمو والتطور والإنتاج لمحاصيل الحقل المختلفة- يركز المقرر على أنواع الإجهادات البيئية المتواجدة تحت ظروف البيئة المصرية بزراعتها المختلفة ومنها: الأقلمة لاجهادات الجفاف ونقص أو زيادة المياه- إجهادات الحرارة العالية واتساع المدى بين حرارة الليل والنهار- إجهادات الملوحة وأيونات الأملاح سواء فى التربة أو مياه الري- إجهادات الأشعة فى المجال الضوئى والأشعة فوق البنفسجية والحمراء والأشعة الميثانية- إجهادات تلوث الهواء والتربة- إجهادات مقاومة الآفات (الحشرات، الأمراض،...) - الإجهادات الطبيعية والثانوية- وكذا الإجهادات التى يضعها الإنسان فى كل من هذه الإجهادات البيئية- يدرس طبيعة الإجهاد والأضرار المبنية عليها وكيفية المقاومة الطبيعية للنباتات وكيفية مساعدة النباتات على الهروب أو تجنب أو التعايش معها وذلك بالطرق والمعاملات الزراعية المختلفة التى تؤثر فى العمليات الفسيولوجية والتمثيل الغذائى بما يضمن الإنبات والنمو والتطور والإنتاج بصورة اقتصادية. .

(16) - كود المقرر : 715

- اسم المقرر : تربية محاصيل مقاومة للأمراض والحشرات

- المحتويات :

أهمية التربية لمقاومة الأمراض والحشرات- ميكانيكة العدوى - طبيعة المقاومة  
للأمراض- السلالات الفسيولوجية وطرق تميزها- الطبيعة الوراثية للتخصص  
الفسيولوجي في الفطريات- ميكانيكية حدوث التباين في الفطريات- وراثة المقاومة لبعض  
الأمراض- العدوى الصناعية بالحشرات - برنامج المقاومة للأمراض والحشرات-  
الاتجاهات الحديثة في التربية لمقاومة الأمراض والحشرات.

(17) - كود المقرر : 716

- اسم المقرر : استخدام الحاسب الآلى فى تحليل تجارب تربية النبات

- المحتويات :

وذلك باستخدام حزم البرامج فى الأغراض الآتية: تقدير الثبات الوراثى بالطرق المختلفة-  
تقدير المكونات الوراثية لتصميم كارولينا الأول والثانى والثالث- تقدير مكونات التباين  
الوراثى باستخدام طريقتى Hayman & Griffing وكذلك تقدير الثوابت الوراثية فى  
العشائر الستة. التحليل العاملى Factor analysis وتحليل معامل المرور Path  
Analysis.

(18) - كود المقرر : 717

- اسم المقرر : الحاسب الآلى ودوره فى زيادة إنتاجية المحاصيل الحقلية

- المحتويات :

وذلك من خلال استخدام نماذج المحاكاة Simulation Models للتنبؤ بإنتاجية  
المحاصيل الحقلية وكذلك دراسة التحليل العنقودى Cluster analysis والتحليل  
التجميعى للتجارب الزراعية فى عدة مناطق وعدة سنوات.

#### 8 - متطلبات الإلتحاق بالبرنامج :

1-الحصول علي درجة الماجستير في العلوم الزراعية من احدي الجامعات المصرية او درجة  
معادلة من معهد علمي اخر معترف به من الجامعة بعد معادلة الشهادة من المجلس الاعلي للجامعات  
2- أن يكون متوسط تقديرات المقررات الدراسية التي درسها الطالب في درجة الماجستير جيد جداً  
على الأقل .

3- أن يتفرغ الطالب أثناء دراسته يومين على الأقل في الأسبوع .

4- يلغى قيد الطالب بالدراسات العليا إذا لم يحصل على درجة دكتوراه الفلسفة فى العلوم الزراعية  
خلال خمس سنوات من تاريخ قيده ويجوز مد قيد الطالب بعد ذلك بناء على طلب المشرف المباشر  
،وتوصية مجلس القسم المختص وموافقة مجلس الكلية على ذلك، بحد أقصى عام ميلادي

#### 9 - القواعد المنظمة لإستكمال البرنامج :

يشترط في الطالب لنيل درجة الدكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية:-

- 1- قوم الطالب بدراسة مقررات دراسية بواقع 62 ساعة معتمدة على الأقل من مقررات الدراسات العليا، شاملة المقررات الإجبارية (20 ساعة معتمدة) والمقررات الاختيارية (42 ساعة معتمدة) من داخل أو خارج فرع التخصص ، ويشترط حصول الطالب على تقدير جيد جدا على الأقل في المتوسط العام لجميع المقررات الدراسية المكلف به لمدة 3 سنوات علي الأقل من تاريخ قيادة.
  - 2- يقدم الطالب شهادة تفيد تاهيلة في اللغة الانجليزية توفيل بمستوي 500 من مركز اللغات بالجامعة او من لجامعات المناظرة وفقا لما يقرة مجلس الكلية ومجلس الجامعة قبل السماح لة بالمناقشة
  - 3- يقدم الطالب بما يفيد اجتيازة لثلاث دورات في الحاسب الالي دورة في مقدمة الحاسب- دورة تدريبية متوسطة – دورة تطبيقات الحاسب الالي وذلك بمركز الحاسب الالي بالكلية ويعفي من ذلك الطالب الذي سبق دراسته لها في مرحلة الماجستير او الحاصل علي ICDL (الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الالي).
  - 4- ان يقوم ببحوث مبتكرة في موضوع يقرة مجلس الكلية بناء علي اقتراح مجلس القسم.
  - 5- أن يؤدي بعد نجاحه في المقررات الدراسية المكلف بها ولغة اجنبية غير الانجليزية (يقرها مجلس الكلية) امتحانا تاهيليا لاختبار قدرته العلمية في مجال تخصصه والمجالات المرتبطة بها ومقدرة علي معالجة المشاكل العلمية.
  - 6- ان يتقدم الطالب بعد نجاحه في الامتحان التاهيلي بنتائج بحوثة في رسالة تقبلها لجنة الحكم بعد مناقشة فيها وذلك خلال خمس سنوات من تاريخ تسجيله.
- 10 - وسائل تقييم مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج :

م	الوسيلة	مخرجات التعلم المستهدفة
1	أمتحانات دورية	المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والعمامة
2	تكليفات	المعرفة والمهارات الذهنية
3	ورقة فصلية	المعرفة والمهارات الذهنية والعمامة
4	شفوى	المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والقابلة للنقل
5	عملى	المهارات العملية
6	تحريرى	المعرفة والفهم والمهارات الذهنية

#### 11 - طرق تقويم البرنامج :

م	القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
1	طلاب السنة النهائية	استبيان	10
2	الخريجون	استبيان	20
3	أصحاب العمل	استبيان	10



1	تقرير	مقيم خارجي	4
--	--	طرق أخرى	5

الملحق :

يوضع توصيف المقررات على هيئة ملاحق

عميد الكلية

رئيس القسم

منسق البرنامج

أ.د / صفاء مصطفى محمد

أ.د/ سيدهم اسعد سيدهم أ.د/ محمد اسماعيل سلوع

التوقيع :

التوقيع :

التوقيع :