



جامعة بنها
كلية الزراعة

مواصفات مقرر (دراسات عليا)

جامعة: بنها كلية: الزراعة قسم: المحاصيل
مواصفات المقرر

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: جميع البرامج
عنصر رئيسي أم ثانوي للبرامج: اختياري لجميع البرامج
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : المحاصيل
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : المحاصيل
السنة الدراسية/ المستوى: الدراسات العليا
تاريخ موافقة مجلس القسم : ١٧ / ١٢ / ٢٠٠٧

(أ) البيانات الأساسية

الكود: م ح ص ٧٠٨

العنوان: تربية المحاصيل للظروف المعاكسة

المحاضرة: 2 العملي: 2

ساعات الإرشاد الأكاديمي : المجموع: ٥٦

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر

يهدف هذا لمعرفة و فهم و اكتساب المهارات المتعلقة بتربية المحاصيل الحقلية تحت الظروف الغير ملائمة مثل الجفاف – ارتفاع و انخفاض درجة الحرارة – تلوث البيئة – الملوحة – المواد الكيميائية السامة.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

- أ- المعرفة والفهم: بعد الانتهاء من هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادر على
أ-١- يذكر ظروف الاجهاد المختلفة فى تربية المحاصيل الحقلية المختلفة
أ-٢- يتعرف على العمليات الفسيولوجية التى ينتج من التعرض لظروف البيئة غير الملائمة
أ-٣- يتعرف على الطرق المختلفة للتربية للظروف المعاكسة و الغير ملائمة

ب- المهارات الذهنية

ب-١- يحدد أفضل نماذج للتركيب الوراثية تكون أكثر ملائمة للظروف الغير ملائمة



- ب-٢- تحديد تقنية في تربية المحاصيل يمكن استخدامها لأستنباط سلالات جديدة وتراكيب وراثية تستطيع تحمل الظروف المعاكسة.
ب-٣- يحل المشكلات المتعلقة بالتربية في الظروف المعاكسة

ج- المهارات

- ج-أ- المهارات المهنية والعملية
ج-أ-١- يجرى التلقيح و الاخصاب في محاصيل خيطية مختلفة
ج-أ-٢- يصمم برامج تربية لظروف الاجهاد
ج-أ-٣- يتدرب على اختيار أفضل التراكيب الوراثية التي يمكن المامها في الظروف المعاكسة
ج-ب- المهارات العامة والقابلة للنقل
ج-ب-١- يعمل بأقل إشراف.
ج-ب-٢- يدير الوقت بفعالية
٣ - محتوى المقرر :

الموضوعات التي تم تدريسها فعلياً	عدد الساعات/الاسبوع	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية / عملية
المحاضرات			
١- مقدمة في اهمية التربية للظروف المعاكسة	٢	١	
٢- العمليات الفسيولوجية التي تتعلق بتربية المحاصيل للظروف البيئية المعاكسة. (متقدم)	٢	٢	
٣- تربية مقاومة الجفاف. (متقدم)	٢	٢	
٤- تربية المقاومة للملوحة. (متقدم)	٢	٢	
٥- تربية المقاومة لدرجات الحرارة المرتفعة و المنخفضة. (متقدم)	٢	٣	
٦- التربية لمقاومة التلوث البيئي. (متقدم)	٢	٢	
٧- التربية لمقاومة المواد الكيميائية السامة. (متقدم)	٢	٢	
الجزء العملي			
١- التربية لمقاومة الجفاف. (متقدم)	٢		٣
٢- التربية لمقاومة الملوحة. (متقدم)	٢		٢
٣- التربية لمقاومة ارتفاع درجة الحرارة و انخفاضها. (متقدم)	٢		٣
٤- التربية لمقاومة التلوث البيئي. (متقدم)	٢		٣
٥- التربية لمقاومة المواد الكيميائية السامة. (متقدم)	٢		٣

٤-أساليب التعليم والتعلم

- ٤-١- المحاضرات النظرية
٤-٢- التدريبات العملية



٤-٣- التكاليف الأخرى (واجبات منزلية)

٥- أساليب تقييم الطلبة

- ١-٥- امتحانات دورية لتقييم المعرفة و الفهم و المهارات الذهنية
- ٢-٥- امتحانات عملية لتقييم المهارات العملية
- ٣-٥- امتحانات شفوية لتقييم المعرفة و الفهم و المهارات العامة و القابلة للنقل
- ٤-٥- امتحان نظري لتقييم المعرفة و الفهم و المهارات الذهنية

جدول التقييم

- التقييم ١ امتحانات دورية الأسبوع ٥-٩.
- التقييم ٢ امتحان عملي الأسبوع ١٥.
- التقييم ٣ امتحان شفوي الأسبوع ١٥.
- التقييم ٤ امتحان نظري الأسبوع ١٦-١٨.

الوزن النسبي لكل تقييم

%	امتحان نصف السنة/الفصل
%٦٠	امتحان آخر السنة/الفصل
%١٠	الامتحان الشفوي
%٣٠	الامتحان العملي
%	أعمال السنة/الفصل
%	أنواع التقييم الأخرى
%١٠٠	المجموع

أي تقييم تكويني بحت

٦- قائمة المراجع

- ١-٦- مذكرات المقرر
- محاضرات معدة من أساتذة المادة
- ٢-٦- الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة - بنفس لغة التدريس)
- ٣-٦- كتب مقترحة

Sleper, D.A. and J.M. Poelmen (2006). Breeding field crops.
Blackwell publishing. USA

- الصعدي، السيد (٢٠٠٥) تربية النباتات تحت ظروف الإجهادات المختلفة والموارد الشحيحة والأسس الفسيولوجية لها، دار النشر للجامعات - مصر.

- ٤-٦- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ
- مجلة المحاصيل، مجلة علوم المحاصيل، مجلة تربية النبات المصرية.

www.google.com



٧-الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

سبورة بيضاء، معمل مجهز، بيت زجاجي، و كيماويات.

- تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ ١٧ / ١٢ / ٢٠٠٧

رئيس القسم :

أ.د/ محمد اسماعيل سلوع
التوقيع:

أستاذ المادة :

الإسم: د.محمود الزعبلوى البدوى
التوقيع:

التاريخ: ٢٠١٠ / ٨ / ١