



جامعة: بنها

كلية: الزراعة

توصيف مقرر دراسات عليا

مواصفات المقرر

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: جميع البرامج  
عنصر رئيسي أم ثانوي للبرامج: اختياري لطلاب دكتوراه (محاصيل) ولباقي البرامج  
القسم الذي يقدم المقرر: قسم المحاصيل  
السنة الدراسية/ المستوى: الدراسات العليا  
تاريخ موافقة مجلس القسم: ١٧ / ١٢ / ٢٠٠٧

(أ) البيانات الأساسية

الكود: م ح ص ٧١٦

العنوان: استخدام الحاسب الآلي في تحليل تجارب تربية النبات

المحاضرة: 2 العملي: 2 المجموع: ٥٦ ساعة/ التيرم

الساعات المعتمدة: ( ثلاث وحدات)

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر

من خلال هذا المقرر سوف يتمكن الطالب من أن يلم الماما جيدا بحزم البرامج التي تستخدم في تقدير المعلمات المتعلقة بالمكونات الوراثية من خلال طرق التحليل الخاصة في تربية النبات مثل تصميمات نورث كارولينا ١، ٢، و ٣؛ تحليل هايمان، وتحليل جريفنج، وكذلك طريقة جامبل. كذلك استخدام تحليل العامل و تحليل المرور وذلك لدراسة العلاقات بين مختلف المتغيرات العشوائية.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

عقب اجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يستطيع أن:

أ- المعرفة والفهم

أ-١- يلخص الطرق المختلفة المستخدمة لتقدير المكونات الوراثية المختلفة.

أ-٢- يتعرف على أهمية استخدام حزم البرامج لتقدير المكونات الوراثية.

أ-٣- يكر العلاقات بين المتغيرات في تجارب تربية النبات.

ب- المهارات الذهنية

ب-١- يختار أفضل حزم البرامج لتقدير المعلمات الوراثية.

ب-٢- يحدد ويفسر مخرجات التحليل الاحصائي لبيانات تربية النبات.



ب-٣- يقيم نتائج التحليلات الإحصائية.

ج- المهارات

ج-أ- المهارات المهنية والعملية

- ج-أ-١- يستخدم الحزم بطريقة جيدة لتقدير مختلف المعلمات الوراثية.  
ج-أ-٢- يطبق نتائج التحليل الإحصائي باستخدام الحزم علي الحاسب الآلي.  
ج-أ-٣- يمارس الانتخاب لبعض الصفات المحصولية الهامة بناء علي نتائج تقدير المكونات الوراثية.

ج-ب- المهارات العامة والقابلة للنقل

- ج-ب-١- يستخدم مهارات الحاسب الآلي في التحليل الإحصائي.  
ج-ب-٢- يحسن كثيرا من المهارات المتقدمة من خلال التعلم الذاتي.  
ج-ب-٣- يقدم حلولاً للمشاكل التسي تطراً في تجارب تربية النبات.

٣) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات / اسبوع	محاضرة	ساعات ارشاد دروس أكاديمية / عملية
مقدمة عن اهمية الحزم الإحصائية واهميتها في مجال تجارب تربية النبات.	٢	١	١
تقدير معلمات المكونات الوراثية باستخدام تصميم نورث كارولينا ١، ٢، ٣.	٢	٣	٣
تحليل هايمان	٢	٢	٢
تحليل جريفينج	٢	٢	٢
نموذج جامبل	٢	٢	٢
تحليل العوامل	٢	٢	٢
تحليل المرور	٢	٢	٢

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤-١- محاضرات

٤-٢- دروس عملية

٤-٣- واجبات

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥-١- اختبارات دورية لتقييم المعرفة والفهم و المهارات الذهنية.

٥-٢- امتحان عملي لتقييم المهارات العملية

٥-٣- امتحان شفهي لتقييم المعرفة والفهم و المهارات العامة

٥-٤- الامتحان النهائي لتقييم المعرفة والفهم كلية.

جدول التقييم

التقييم ١ اختبارات دورية الأسبوع ٥، ٩

التقييم ٢ امتحان عملي الأسبوع ١٥.

التقييم ٣ امتحان شفهي الأسبوع ١٥.



التقييم ٥ الامتحان النهائي الأسبوع ١٦ - ١٨.

### الوزن النسبي لكل تقييم

%	اختبارات دورية
%٦٠	امتحان آخر السنة/الفصل
%١٠	الامتحان الشفوي
%٣٠	الامتحان العملي
%١٠٠	المجموع

أي تقييم تكويني بحت

### ٦) قائمة المراجع

- ٦-١- مذكرات المقرر  
أوراق مطبوعة مساعدة توزع علي الطلاب
- ٦-٢- الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة - بنفس لغة التدريس)

---

٦-٣ الكتب المقترحة

1. **Snedecor, G. W. and Cochran, W. G. (1980).** Statistical Methods. Seventh Edition, Ames, Iowa: Iowa State University Press.

2. Hallauer, A. R., and J. B. Miranda. 1982. Quantitative genetics in maize breeding. Iowa State Univ. Press, Ames, Iowa.

٦-٤- مواقع الكترونية

1. Crop Science Journal.
2. Agronomy Journal.
3. Euphytica.
4. Heridity

### ٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

سبورة بيضاء، معمل حاسب آلي، حزم تحليل احصائي.

- تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ ١٧ / ١٢ / ٢٠١٠

استاذ المقرر رئيس القسم

الإسم: أ.د. محمود الزعبلوى الإسم: أ.د. محمد اسماعيل سلوع

التوقيع: التوقيع:

التاريخ: ١ / ٨ / ٢٠١٠