



دليل

برنامج بكالوريوس الاراضي

٢٠١٠/٢٠٠٩

تمهيد

عزيزى طالب برنامج الأراضى

لست وحدك.... نحن معك

يطيب لنا ويسعدنا أن نستقبلك بكل الود والحب فأهلاً ومرحباً بك عضواً من أعضاء أسرة برنامج الأراضى بكلية الزراعة بمشتهر وهنئياً للبرنامج بانضمامك إليه.

ويسعدنا أن نقدم لك هذا الدليل لكى يكون بين يديك يوضح لك ما قد يكون غامضاً عليك وينير لك الطريق ويرشدك إلى ما يجب إتباعه، فعلى صفحاته ستجد الصديق الذى يصحبك فى جولة بين أرجاء كليتك الحبيبه، ونسأل الله أن يوفقك ويوفقنا لمافيه خير الوطن.

والله ولى التوفيق

مع تحيات
أسرة برنامج الأراضى

المحتويات

الصفحة	المحتوي	م
٤	رؤية ورسالة البرنامج	١
٥	أهداف البرنامج	٢
٥	النتائج التعليمية المستهدفة	٣
١٠	المقررات الدراسية	٤
١١	أساليب تقييم الطلبة	٥
١٢	قواعد وعلامات النجاح	٦
١٢	الاعتذار عن دخول الامتحان	٧
١٣	التدريب الصيفي	٨
١٣	لوائح التقدم واكمال البرنامج	٩
14	أعضاء هيئة التدريس	١١

رؤية البرنامج

التميز والابداع في الخدمة واطلاق طاقات بناءة في المجتمع

رسالة البرنامج

اعداد وتطوير البرامج التعليمية والتدريب المستمر لمواكبة تطورات الزراعة وتبني فلسفة التدريب التطبيقي والميداني مع تشجيع التعلم المستمر للوصول الي خريجين مهنيين وباحثين مؤهلين لاستغلال وصيانة واستخدام الموارد الارضية والمائية بصورة جيدة.

أهداف البرنامج

١. تزويد الطالب بالمعرفة والمهارات المطلوبة في مجالات علوم الأراضى المختلفة التى تتعلق بتحليل التربة وتحديد مشاكلها ووضع برنامج لإستصلاح الأراضى ذات المشاكل الخاصة وتحديد خصوبة الأراضى مع إمداد الأراضى التى فى حاجة إلى التزود بالعناصر الغذائية بالأسمدة ، وتحديد أنسب الأسمدة للأراضى المختلفة وكذلك دراسة البيئية المؤثرة في خواص الأرض وتحليل المياه والحكم على صلاحيتها لرى المحاصيل المختلفة.
٢. معرفة وإدراك الطالب بنحر التربة وكيفية صيانتها من النحر المائى والنحر الريحى.
٣. معرفة وفهم القواعد النظرية لمكونات التربة وخواصها الطبيعية.
٤. تحديد الخواص الأساسية للمادة، سريان الموائع ، الكهربية ، اللزوجة ، تمدد السوائل والأجسام الصلبة.
٥. تزويد الطالب بالمعرفة وفهم طرق قياس العوامل المناخية.
٦. إدراك الطالب لأنواع المختلفة لقوام التربة ، بناء التربة ، حرارة التربة ولون التربة وتأثيرهم على النبات والكائنات الحية الدقيقة بها.
٧. معرفة الطالب وإدراكه لرتوبة التربة وثوابتها وكذلك رشح الماء إلى داخل اتربة وسريانه خلالها
٨. معرفة الطالب للخواص المورفولوجية (الظاهرية) للتربة وقطاع التربة وأفاقه .
٩. تفهم ومعرفة سلاسل التربة والعوامل المؤثرة فى تكوينها.
١٠. أن يدرك الطالب الفرق بين قوام وبناء التربة
١١. معرفة وفهم القواعد الأساسية لتقدير الكاتيونات والأنيونات المختلفة فى التربة.
١٢. توضيح الأسس الساسية لتقسيم الأراضى
١٣. معرفة وفهم الخواص الطبيعية والمورفولوجية للتربة

النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج

أ- المعرفة والفهم

١. يتعرف الطالب على التحاليل المختلفة التى تجرى للتربة والنبات.
٢. يدرك الطالب العوامل التى تؤثر على كفاءة السماد المضاف وإنتاج احسن نمو البيئية المختلفة على إنتاجية ونوعية المحاصيل الحقلية المختلفة.
٣. يتعرف على النظريات الاقتصادية والسياسات التسويقية فى المجال الزراعى.
٤. يدرك أسس إنتاج المحاصيل الحقلية ومعاملات ما قبل وما بعد الحصاد.
٥. يفهم المصطلحات العلمية المرتبطة بتركيب وتشريح وفسولوجيا النبات وكذلك علم الميكروبيولوجى.
٦. يتعرف على المفاهيم الاساسية لعلم الرياضة والطبيعة والأرصاد الجوية وأهمية ذلك فى المجال الزراعى.
٧. يعرف أسس التسميد والري والصرف للمحاصيل الحقلية
٨. يتعرف على مختلف العوامل التى تؤثر فى إنتاجية الحاصلات البستانية.
٩. يبرهن على معرفته لأسس توارث النباتات ودور تربية النبات فى تحسين انتاجية المحاصيل.
١٠. يتعرف على اساسيات علم الاجتماع الريفى والتشريع.

أ.١١ يبرهن على معرفته للمصطلحات الأساسية المرتبطة بعلم الحيوان الزراعى ورعاية حيوانات المزرعة.

أ.١٢ يلم بالمعلومات الأساسية لمكونات الغذاء والمنتجات اللبنية المختلفة.

أ.١٣ يفهم أسس إنتاج وفحص تقاوي المحاصيل الحقلية وبرامج مقاومة الحشائش.

أ.١٤ يلم بأنواع المعدات والأجهزة الزراعية والنظم الميكانيكية والآلات المستخدمة في الإنتاج الزراعي

أ.١٥ يفهم أسس التربية والتحسين الوراثي للمحاصيل الحقلية.

أ.١٦ يتعرف على الخصائص التكنولوجية لمختلف المحاصيل الحقلية.

أ.١٧ يفهم قواعد التحليل الاحصائي والتصميمات التجريبية المختلفة.

أ.١٨ يصف العلاقة بين المتغيرات المختلفة فى التجارب الزراعية.

أ.١٩ يتعرف على مفهوم الدورات الزراعية والتكثيف المحصولي وأهمية ذلك فى زيادة الانتاجية.

أ.٢٠ يتعرف على الخطوات المتبعة للإستصلاح وأستزراع الأراضى المختلفة.

أ.٢١ يتعرف على اسس التنمية المستدامة وأنظمة الإنتاج سواء فى الحقول او المصانع.

أ.٢٢ يلم بأنواع المراعى المختلفة والمخاليط العلفية التى تعظم الانتاجية وتحافظ على اعلى قيمة غذائية.

أ.٢٣ يبرهن على معرفته لدور الإرشاد الزراعى فى مجال المحاصيل الحقلية.

أ.٢٤ يتعرف على أهم مسببات المرضية والحشرية التى تؤثر على انتاجية المحاصيل الحقلية وطرق المقاومة المختلفة.

أ.٢٥ يتعرف على اخلاقيات مهنة الزراعة والتفكير العلمى.

أ.٢٦ يتعلم لغة إنجليزية ومصطلحات متعلقة بإنتاج المحاصيل الحقلية.

أ.٢٧ يعرف ويفهم طرق البحث العلمى وكيفية الاستفادة من المكتبة لدفع الطالب على التعلم الذاتى.

أ.٢٨ يبرهن على معرفته بتكنولوجيا المعلومات والاستفادة من الكمبيوتر وشبكة الانترنت فى البحث عن المعلومة والاتصال والتحليل الاحصائى .

أ.٢٩ يدرك الطالب المشاكل المتعلقة بالتلوث بالعناصر الثقيلة وغيرها من العناصر التى تسبب مشاكل للصحة العامة

أ.٣٠ يتعلم الطالب المصطلحات اللغوية وأخلاقيات المهنة وطرق البحث العلمى وأحدث طرق تكنولوجيا المعلومات

ب- المهارات الذهنية

ب١- تفسير تفاعلات التبادل الأيوني و التنبأ بتركيز أيون الفوسفات حسب الطبقة الكهربية المزدوجة

ب٢- تفسير الإلتزان الكيميائي في محلول التربة و حساب ثوابت الإلتزان من بيانات الديناميكا الحرارية

ب٣- حساب حركيات التفاعل

- ب٤- تشخيص المكونات الجيولوجية في الأرض
- ب٥- تقدير المعادن المختلفة في التربة
- ب٦- تحليل معادن التربة
- ب٧- تطبيق النماذج الرياضية لتقدير بعض الخواص الفيزيائية مثل قوام الأرض و التوصيل الهيدروليكي
- ب٨ - تحليل البيانات و تفسير العلاقة بين العوامل المختلفة تحت الدراسة
- ب٩- تشخيص القطاع الأرضي من خلال الشكل المرفلوجي
- ب١٠- معرفة تطور الأرض
- ب١١- تحليل التربة و معرفة العوامل المؤثرة في تكوين الأراضي
- ب١٢- إمداد الطلاب بالمقدرة علي تشخيص مشاكل الأرض و المياه و اختيار أنسب النباتات الملائمة للتربة
- ب١٣- تحليل البيانات الناتجة عن تحليل التربة و المياه و استنتاج المشاكل التي يمكن أن تتواجد في التربة و المياه
- ب١٤- تقدير جودة مياه الري و مدي ملاءمتها للري
- ب١٥- تشخيص الأراضي المصرية
- ب١٦- تقدير إنتاجية الأرض
- ب١٧- تحليل الأراضي و معرفة العوامل المؤثرة في تقسيم الأراضي
- ب١٨- تفسير المجاميع الوظيفية للمادة العضوية و خصائص الشحنة
- ب١٩- تفسير تداخلات المادة الدبالية-النعادن
- ب٢٠- تفسير التبادل الأيوني و القوة الإحلالية للكاتيونات
- ب٢١- تفسير جهد الأكسدة-الإختزال و كيفية قياسه في الأرضي
- ب٢٢- حساب النشاط الأيوني، القوة الأيونية و التمييز بين معقدات الأيونات و الزوج الأيوني
- ب٢٣- فهم سلوك الملوثات العضوية و غير العضوية في الأرض و كيفية تقليل تأثيراتها السامة
- ب٢٤- تقييم خصوبة الأرض و كيفية أخذ عينات التربة و إعدادها للتحليلات
- ب٢٥- تقدير العلاقة بين محتوى الأرض و النبات من المغذيات و فهم العلاقة بينهما
- ب٢٦- فهم عوامل التربة التي تؤثر علي تيسر المغذيات في الأرض
- ب٢٧- فهم مشاكل التربة و اقتراح الحلول المناسبة
- ب٢٨- اختيار انسب المهنيات التي تضاف في استصلاح الأراضي و كميتها
- ب٢٩- اختيار انسب المحاصيل في استصلاح الأراضي
- ب٣٠- اكساب الطالب القدرة علي تقدير الخواص الكيميائية للأسمدة و تفاعلاتها في الأرضي
- ب٣١- اكساب الطالب القدرة علي تقدير سلوك الأسمدة المختلفة في الأرض و الخطط التسميدية
- تبعا لتحليل التربة
- ب٣٢- اكساب الطالب القدرة علي تدوير المخلفات النباتية
- ب٣٣- اختيار انسب المحاليل المغذية و كيفية تحضيرها
- ب٣٤- معرفة العلاقة بين أدوار العناصر الضرورية في النبات و أعراض نقصها
- ب٣٥- تشخيص يدهور الأراضي

- ب٣٦- تقدير النحر وتأثيراته علي التربة
ب٣٧- تحليل عوامل تكوين الأراضي

ج- المهارات المهنية والعملية

- ١.ج. يقدر الوزن النوعي للمواد الصلبة.
- ٢.ج. يقدر التوتر السطحي للسوائل ودليل الانكسار
- ٣.ج. يقدر الرطوبة النسبية ونقطة الندى
- ٤.ج. يقدر إدمصاص وإطلاق الأيونات في التربة
- ٥.ج. يقدر الإتزان الكيميائي وظاهرة تبادل الأيونات
- ٦.ج. تجميع البيانات من النباتات وعينات الماء
- ٧.ج. تحديد الصخور والمعادن في التربة
- ٨.ج. تقدير خواص التربة ونوعيتها من خلال التجارب والدراسات الحقلية
- ٩.ج. تجهيز عينات التربة للتحليل
- ١٠.ج. تقدير حركة الماء بالتربة في الصورة المشبعة والغير مشبعة
- ١١.ج. تجميع البيانات لتحديد أفضل استخدام للأرض
- ١٢.ج. تقدير التحليل المعدني للتربة
- ١٣.ج. تقدير التحليل الكيماوي للتربة والماء والنبات
- ١٤.ج. تقدير كربونات الكالسيوم
- ١٥.ج. عمل خرائط مختلفة للتربة
- ١٦.ج. تجزئ وإستخلاص المادة العضوية من التربة
- ١٧.ج. تقدير نسبة الكربون إلى النيتروجين في عينات مختلفة من الكمبوست
- ١٨.ج. تقدير المعادن الثقيلة في الكمبوست
- ١٩.ج. إجراء التحليل الكمي للمجموعات الفعالة في المكونات المختلفة للديبال
- ٢٠.ج. تقدير نسبة النتروجين والفوسفور والبوتاسيوم في الكمبوست
- ٢١.ج. تقدير الكاتيونات والأنيونات والأملاح الكلية الذائبة في التربة وماء الري
- ٢٢.ج. تقدير السعة التبادلية الكاتيونية والكاتيونات المتبادلة بالتربة
- ٢٣.ج. تجميع عينات التربة والنبات وتجهيزهم للتحليل
- ٢٤.ج. تقدير محتوى الأرض من العناصر لإيجاد العلاقة بينهم من خلال تطبيق بعض النماذج الرياضية
- ٢٥.ج. تقدير المستويات الحرجة من العناصر الغذائية للنبات
- ٢٦.ج. تحليل التربة والماء
- ٢٧.ج. قياس رقم تفاعل التربة (Soil reaction)
- ٢٨.ج. تقدير الإحتياجات الغسيلية والجسبية للتربة
- ٢٩.ج. تقييم نوعية التربة تبع لملوحتها وصوديبتها
- ٣٠.ج. يحلل كمياً ونوعياً الأسمدة لتقدير درجة نفاوتها

- ج.٣١ تحضير وتجهيز الكبوست من بقايا المواد المختلفة
- ج.٣٢ تحضير المحلول المغذى
- ج.٣٣ تحديد العناصر الضرورية للنبات
- ج.٣٤ التعرف على أعراض نقص العناصر
- ج.٣٥ تجميع البيانات من مصادر مختلفة لأستخدامها فى تقييم درجة تدهور الأرض
- ج.٣٦ فحص قوام التربة
- ج.٣٧ إستخدام معدات جديدة فى إستصلاح التربة
- ج.٣٨ حل مشاكل الأراضى المستصلحة
- ج.٣٩ إضافة السمدة بإستخدام تقنيات حديثة
- ج.٤٠ إستخدام الكيبوتر فى تقييم المعلومات

د- المهارات العامة والقابلة للنقل

- ١.د يعمل فى فريق أو يعمل بأقل قدر من الإشراف.
- ٢.د يستخدم الحاسب الآلى فى البحث عن المعلومات سواء كان ذلك باللغة العربية أو الانجليزية.
- ٣.د يحل المشاكل المرتبطة بالتربة والإنتاج الزراعى.
- ٤.د يتواصل بفاعلية مع الآخرين.
- ٥.د يتعاون مع الآخرين فى تأسيس الوحدات الإنتاجية فى مجال محاصيل الحقل.
- ٦.د يدير العمل بنجاح.
- ٧.د يشارك فى حضور الندوات وبرامج التدريب.
- ٨.د يحترم وجهات نظر الآخرين.
- ٩.د يتعامل مع الموارد البشرية بفعالية وبطريقة صحيحة.
- ١٠.د يحترم أخلاقيات المهنة.
- ١١.د يتبنى مبدأ التعلم الذاتى.
- ١٢.د يستخدم مهارات الانترنت بفعالية.
- ١٣.د ينظم ويدير الوقت بطريقة مناسبة.
- ١٤.د يكتب التقارير بطريقة علمية سليمة.
- ١٥.د يستخدم المجالات والدوريات العلمية بطريقة فعالة.
- ١٦.د يتبنى مفهوم التفكير النقدى والأبداعى فى التعامل مع مختلف المشاكل التى تواجهه.

المقررات الدراسية

الفرقة الثالثة "أراضى"

الفصل الدراسى الثانى			الفصل الدراسى الأول		
عدد	عدد الساعات		عدد	عدد الساعات	

نظري			عملي			الوحدات		
٢	٢	٣	٢	٤	٤	٢	٢	٣
٢	٢	٣	٢	٢	٣	٢	٢	٣
٢	٢	٣	٢	٢	٣	٢	٢	٣
٢	٢	٣	٢	٢	٣	٢	٢	٣
٢	٢	٣	٢	٢	٣	٢	٢	٣
١	٢	٢	١	٢	٢	٢	٢	٢
١٣	١٨	٢٢	١٣	١٨	٢٢	١٣	١٨	٢٢

الفرقة الرابعة "أراضي"

الفصل الدراسي الأول				الفصل الدراسي الثاني			
المقرر		عدد الساعات		عدد الساعات		المقرر	
نظري	عملي	نظري	عملي	نظري	عملي	نظري	عملي
٢	٤	٢	٤	٢	٤	٢	٤
٢	٤	٢	٤	٢	٤	٢	٤
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
١٢	١٦	١٠	٢٠	١٢	١٦	١٠	٢٠

اساليب تقييم الطلبة:

- ١- إمتحانات دورية . لتقييم المعرفة والفهم والمهارات الذهنية .
- ٢- امتحانات عملية . لتقييم المهارات العملية
- ٣- امتحان شفوي ... لتقييم المعرفة والفهم والمهارات العامة والقابلة للنقل.
- ٤- إمتحان نظري ... لتقييم المعرفة والفهم والمهارة الذهنية.

جدول التقييم

- التقييم ١ إمتحانات دورية الأسبوع الرابع والثامن.
- التقييم ٢ امتحان عملي الأسبوع الثاني عشر
- التقييم ٣ امتحان شفوي الأسبوع الثالث عشر
- التقييم ٤ امتحان نظري الأسبوع الرابع عشر

الوزن النسبي لكل تقييم

١٥%

امتحانات دورية

٦٠%	امتحان آخر السنة/الفصل
١٠%	الامتحان الشفوي
١٥%	الامتحان العملي
%	أعمال السنة/الفصل
%	أنواع التقييم الأخرى
١٠٠%	المجموع

(ويشترط لدخول الطالب الإمتحان أن يكون مستوفيا نسبة الحضور المقررة في جميع المقررات الدراسية (لاتقل عن ٧٥%).)

قواعد وعلامات النجاح:

تحسب التقديرات التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر كما يلي :

الدرجة المنوية	التقدير	رمز التقدير
١٠٠-٨٥	ممتاز	م
٧٥ إلى أقل من ٨٥	جيد جدا	ج ج
٦٥ إلى أقل من ٧٥	جيد	ج//
٥٠ إلى أقل من ٦٥	مقبول	ل
٣٠ الي اقل من ٥٠	ضعيف	ض
اقل من ٣٠	ضعيف جدا	ض ج

- يعتبر الطالب راسب اذا حصل على تقدير ضعيف او ضعيف جدا في ثلاث مقررات

الإعتذار عن عدم دخول الامتحان

(أ) اذا حدث للطالب عذر يمنعه من أداء الإمتحان فعليه أن يخطر الكلية بذلك ويرفق بطلبه المستندات التي تزيد عذره قبل بدء الإمتحانات أو في أثنائها .

(ب) يراجع الطالب أو ولى الأمر قسم شئون الطلاب بالكلية لمعرفة ما تم في طلبه .

(ج) وفي حالة العذر المرضى على الطالب أن يتقدم للإدارة الطبيه العليا بالجامعة ويطلب توقيع الكشف الطبى عليه ويسدد الرسوم المقررة وقدره ٦ جنيها بخلاف الدمغات ويمنح الشهادة المعتمدة ويقدمها للكلية حيث لا تقبل أى شهادات غير النموذج الموحد الصادر من الإدارة الطبيه بالجامعة .

(د) اذا كان التخلف عن دخول الإمتحان بعذر قهرى يقبله مجلس الكلية فلا يحسب غيابه رسوبا بشرط ألا يزيد عن فرصتين متتاليتين أو متفرقتين خلال سنوات الدراسة بالكلية . ويجوز فى حالة الضرورة منح فرصة ثالثة بقرار من مجلس الجامعة .

◇ لايجوز للطالب أن يبقى بالفرقى أكثر من سنتين ويجوز لمجلس الكلية الترحيص للطلاب الذين قضوا بفرقهم سنتين فى التقدم إلى الإمتحان من الخارج فى السنة التالية فى المقررات التى رسبوا فيها وذلك فيما عدا طلاب الفرقة الإعدادية والفرقة الأولى فى الكليات التى ليس بها فرقة اعدادية.

◇ ويجوز لمجلس الكلية علاوة على ما تقدم الترخيص لطلاب الفرقة قبل النهائية والفرقة النهائية بفرصتين اضافيتين للتقدم إلى الإمتحان من الخارج وبالنسبة إلى الكليات التى تون مدة الدراسة بها خمس سنوات على الأقل يعامل طلاب الفرقة الثانية بالكليات التى بها فرقة اعدادية وكذلك طلاب الفرقة الثالثة بالكليات التى ليس بها فرقة اعدادية معاملة طلاب الفرق النهائية واذا رسب طالب الفرقة النهائية فيما لايزيد على نصف عدد مقررات هذه الفرقة أو فى المقرر الواحد فى الكليات التى تدرس بها مقرر واحد فى السنة النهائية وذلك بصرف النظر عن المقررات المتخلفة من فرق سابقة رخص له فى الإمتحان حتى يتم نجاحه .

◇ واذا تخلف الطالب عن دخول الإمتحان بعذر قهرى يقبله مجلس الكلية فلا يحسب غيابه سنويا بشرط أنلا يزيد التخلف عن فرصتين متتاليتين أو متفرقتين خلال سنى الدراسة بالكلية ويجوز فى حالة الضرورة بقرار من مجلس الجامعة منح فرصة ثالثة للطالب .

ويعتبر الطالب المتغيب عن الإمتحان بغير عذر مقبول راسبا بتقدير ضعيف جدا .

التدريب الصيفي:

يقوم طالب الفرقة الثالثة بالتدريب في معامل الكلية والشركات الزراعية ومراكز البحوث الزراعية ويتدرب علي استخدام الاجهزة العلمية وتنفيذ التحليلات المعملية المختلفة علي ان يقدم الطالب تقريراً وافياً عن ما تلاقاه من تدريب بعد انتهاء فترة التدريب ويعتبر حضور التدريب بنسبة ١٠٠ % من متطلبات التخرج.

موعد التدريب:

شهر اغسطس

لوائح التقدم وإكمال البرنامج:

ثالث سنة:

- ١- المواظبه على متابعة المحاضرات و الدروس العملية على الاتقل نسبة الحضور عن ٧٥% من كل مقرر على حدة و لا يسمح للطالب بأداء امتحان نهاية الفصل الدراسي لآى من المقررات الدراسية إذا زادت نسبة غيابه عن ٢٥% من مجموع ساعات الدراسة لهذا المقرر.
- ٢- ينقل الطالب من السنة المقيد بها الى السنة التالية اذا نجح فى جميع مقررات الفرقة المقيد بها أو كان راسباً فى مادة أو مادتين على الأكثر من فرقة او فرقة أدنى.

٣- اجتياز اختبار ICDL

رابع سنة:

- ١- المواظبه على متابعة المحاضرات و الدروس العملية على الاتقل نسبة الحضور عن ٧٥% من كل مقرر على حدة و لا يسمح للطالب بأداء امتحان نهاية الفصل الدراسي لآى من المقررات الدراسية إذا زادت نسبة غيابه عن ٢٥% من مجموع ساعات الدراسة لهذا المقرر.

٢- يجب أن ينجح الطالب فى جميع مقررات الفرقة المقيد بها أو فرقة أدنى .

منسق البرنامج:

أ.د/ محمد السيد علي

اعضاء هيئة التدريس والمعاونون بالبرنامج:

م	الإسم	ملاحظات
١.	أ.د/ محمد السيد على على	أستاذ ورئيس القسم
٢.	أ.د/ محمد كمال محمد صادق	أستاذ غير متفرغ
٣.	أ.د/ فهمى محمد حبيب يوسف	أستاذ غير متفرغ
٤.	أ.د/ رافت سرور السيد عبدالعال	أستاذ غير متفرغ
٥.	أ.د/ على أحمد عبدالسلام	أستاذ متفرغ
٦.	أ.د/ حسن حمزه عباس رمضان	أستاذ
٧.	أ.د/ على محمد أحمد عبدالحميد	أستاذ
٨.	أ.د/ أبوالنصر هاشم عبدالحميد	أستاذ
٩.	أ.د/ عصمت حسن عطيه نوفل	أستاذ

أستاذ مساعد	د. عمر حسيني محمد حسائين الحسيني	١٠.
أستاذ مساعد	د. هيثم محمد شحاته سليمان سالم	١١.
مدرس	د. محمد علي أحمد عبدالسلام	١٢.
مدرس	د. محمد حسن حمزه عباس	١٣.
مدرس مساعد (بعثه)	السيد / ابراهيم محمد السيد علي علي	١٤.
مدرس مساعد	أنسه/ وسام رشاد أحمد زهره	١٥.
مدرس مساعد	أنسه/ هبه شوقي عبدالله عبدالمعبود	١٦.
مدرس مساعد	أنسه/ مها محمد السيد علي علي	١٧.
معيده	أنسه/ أميره سلطان عبدالحميد سلطان	١٨.
معيد	السيد/ أحمد سعيد فتحى يوسف أبوزيد	١٩.