



جامعة بنها كلية الزراعة

توصيف مقرر دراسات عليا

مواصفات المقرر

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: جميع البرامج
عنصر رئيسي أم ثانوي للبرامج: اختياري لبرنامج دكتوراة إنتاج المحاصيل ولجميع البرامج
الأخرى

القسم الذي يقدم المقرر: المحاصيل
السنة الدراسية/ المستوى: مقرر الدراسات العليا

تاريخ موافقة مجلس القسم ١٧ / ١٢ / ٢٠٠٧

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: الحاسب الالي ودورة في زيادة انتاجية المحاصيل الحقلية الكود: م.ح.ص ٧١٧

الساعات المعتمدة: ٣ المحاضرة: ٢

حصص الإرشاد الخاص: العملي: ٢ المجموع: ٤٢ ساعة /التيريم

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر

يهدف هذا المقرر لإدخال تطبيقات الحاسب الآلي في مجال إنتاج المحاصيل الحقلية
وتعليم الطلاب كيفية استخدام الحاسب الالي في مجال البحث والتعليم الأكاديمي

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :

أ- المعرفة والفهم

أ-١- يتعرف على أهمية الحاسب في ادارة وإنتاج المحاصيل الحقلية

أ-٢- يذكر أساليب تطبيق النظم الخبيرة في مجال إنتاج المحاصيل

أ-٣- يتعرف على النمذجة والمحاكاة الحاسوبية

أ-٤- يبين كيفية استخدام المواقع الالكترونية الخاصة بزراعة المحاصيل.

ب- المهارات الذهنية

ب-١- يحدد الحالات التي يفضل فيها استخدام النظام الخبير

ب-٢- يقارن بين النظم الخبيرة والذكاء الصناعي.

ب-٣- يتنبأ بإنتاج المحاصيل الحقلية

ب-٤- يقدر التأثير الاقتصادي المترتب علي استخدام النظم الخبيرة والمحاكاة في

إنتاج المحاصيل.

ج- المهارات

ج-أ- المهارات المهنية والعملية



- ج-أ-١- يقيم المعلومات والبيانات عن طريق الكمبيوتر.
ج-أ-٢- يستخدم النظم الخبيرة للمحاصيل المختلفة
ج-أ-٣- يجرى عمليات البرمجة الخطية للوصول الي حل المشاكل التي تتعلق بتعظيم انتاجية المزرعة وتقليل الخسائر

ج-ب- المهارات العامة والقابلة للنقل

- ج-ب-١- يتعامل مع الحاسب الآلي وشبكة الانترنت بمهارة.
ج-ب-٢- يكتب التقارير بطريقة علمية

٣) المحتويات

أ- الجزء النظرى

الموضوع	عدد الساعات/الاسبوع	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية / عملية
مقدمة	٢	١	١
مكونات الحاسب الالى	٢	١	١
برامج التشغيل	٢	١	١
البرامج التطبيقية	٢	١	١
استخدامات الكمبيوتر فى الزراعة	٢	١	١
الانترنت وتطبيقات	٢	١	١
استخدام الكمبيوتر فى تحليل البيانات	٢	٢	١
الدكاء الصناعى	٢	١	١
النظم الخبيرة	٢	٢	١
البرمجة الخطية	٢	١	١
المحاكاة	٢	٢	١

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤-١- محاضرات نظرية
- ٤-٢- تدريبات عملية
- ٤-٣- تكاليفات

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥-١- إمتحانات دورية . لتقييم المعرفة والفهم والمهارات الذهنية .
- ٥-٢- امتحانات عملية .. لتقييم المهارات العملية.
- ٥-٣- امتحان شفوى لتقييم المعرفة والفهم والمهارات العامة والقابلة للنقل.
- ٥-٤- إمتحان نظرى ... لتقييم المعرفة والفهم والمهارة الذهنية.

جدول التقييم

- التقييم ١ إمتحانات دورية الأسبوع ٤ ، ٨ .
- التقييم ٢ امتحان عملى الأسبوع ١٥ .
- التقييم ٣ امتحان شفوى الأسبوع ١٥ .
- التقييم ٤ امتحان نظرى الأسبوع ١٦ - ١٨ .



الوزن النسبي لكل تقييم

%	امتحانات دورية
%٦٠	امتحان آخر السنة/الفصل
%١٠	الامتحان الشفوي
%٣٠	الامتحان العملي
%	أعمال السنة/الفصل
%	أنواع التقييم الأخرى
%١٠٠	المجموع

أي تقييم تكويني بحت

٦) قائمة المراجع

- ١-٦- مذكرات المقرر
محاضرات يعدها استاذ المادة.....
- ٢-٦- الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة)
لا توجد
- ٣-٦- كتب مقترحة
- ٤-٦- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

Agronomy Journal, Crop Science, Moshtohor Annals of Agric., Sci., and
www.google.com (agronomy).

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

جهاز كمبيوتر، جهاز عرض بروجكتور ، مراجع أجنبية حديثة

- تم مناقشة التوصيف واعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ ١٧ / ١٢ / ٢٠٠٧

رئيس مجلس القسم
أ.د/ محمد اسماعيل سلوع

استاذ المقرر:
أ.د/ محمد هانى تاج الدين
د/ناصر خميس الجيزاوي

التوقيع:

التوقيع:

التاريخ: ١ / ٨ / ٢٠١٠