



جامعة بنها كلية الزراعة

توصيف مقرر دراسات عليا

مواصفات المقرر :

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : المحاصيل
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : اختياري
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : المحاصيل
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : المحاصيل
السنة الدراسية / المستوى : دراسات عليا
تاريخ موافقة مجلس القسم : ١٧//١٢ / ٢٠٠٧

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: استخدام الطفرات في تربية المحاصيل الكود: م ح ص ٦٠٧
الساعات المعتمدة: ٣ المحاضرة: ٢ الدروس العملية: ٢
ساعات الإرشاد الأكاديمي : المجموع: ٥٦

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر

يرمي هذا المقرر الي أن يلم الطالب بماهية الطفرات عموماً، وبكيفية حدوثها في النبات. كما يهدف الي أن يدرك الطالب التغيرات التي قد تطرأ علي الصفة الوراثية نتيجة تأثير الطفرة علي الجينات، أو الكروموسومات. كم يهدف المقرر الي بيان كيفية حدوث الطفرات وأنواعها وامكانات استغلالها في تحسين صفات المحاصيل الحقلية كجزء من برامج تربية المحاصيل.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

أ- المعرفة والفهم

عقب اجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يستطيع أن:

- أ-١- يذكر ماهية الطفرات وأنواعها.
- أ-٢- يتعرف على التأثيرات التي قد تترتب علي حدوث الطفرات المستحدثة.
- أ-٣- يتعرف على أنواع المطفرات والفروق بينها في التأثير علي المادة الوراثية.
- أ-٤- يشرح بدقة قدرات الطفرات في احداث تغيرات وراثية وكيفية الاستفادة منها.

ب- المهارات الذهنية

- ب-١- يفرق بين المطفرات الطبيعية والكيميائية في احداث الطفرات.
ب-٢- يفند وينتقد موضوعيا الآراء المختلفة حول استخدام الطفرات في تربية النبات.
ب-٣- يربط بين العوامل التي قد تؤثر علي فاعلية المطفر.
ب-٤- يقيم الطفرة المستحدثة في الأجيال المتعاقبة.

ج- المهارات

ج-أ- المهارات المهنية والعملية

- ج-أ-١- يلاحظ معمليا الفروق الظاهرية بين نبات طبيعي وآخر نتج عن معاملة بمطفر.
ج-أ-٢- يحسب المعلمات الوراثية المختلفة المستخدمة في برامج احداث الطفرات.
ج-أ-٣- يقرأ الأبحاث العالمية بعين ناقدة ويقيم النتائج الواردة فيها.

ج-ب- المهارات العامة والقابلة للنقل

- ج-ب-١- يحدد الأطر العامة لنقد أداء زملاءه.
ج-ب-٢- يتواصل مع زملاءه من خلال المناقشات و الدروس.
ج-ب-٣- يتبادل المعلومات المتعلقة بالمقرر مع زملاءه بمرونة وفاعلية.
ج-ب-٤- ينوع مصادر معلوماته وينتقي منها المعلومات الجديدة.

٣) المحتويات

إرشاد دروس أكاديمية / عملية	محاضرة	عدد الساعات/الاسبوع	الموضوعات التي تم تدريسها فعليا
			المحاضرات
	١	٢	مقدمه عن اهمية الطفرات
	١	٢	تقسيم الطفرات
	٤	٢	المطفرات الطبيعية
	٤	٢	المطفرات الكيميائية
	٢	٢	وجه التشابه والاختلاف بين المطفرات الطبيعية و الكيميائية
	٢	٢	الطفرات وبرامج التربية
			الجزء العملي
٤		٢	كيفية احداث الطفرات الطبيعية
٤		٢	كيفية احداث الطفرات الكيميائية
٢		٢	وجه التشابه والاختلاف بين المطفرات الطبيعية و الكيميائية
٤		٢	تربية المحاصيل من خلال الطفرات

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤-١- محاضرات
٤-٢- دروس عملية
٤-٣- أوراق بحثية



٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥-١- اختبارات دورية لتقييم المعرفة والفهم و المهارات الذهنية.
- ٥-٢- امتحان عملي لتقييم المهارات العملية
- ٥-٣- امتحان شفهي لتقييم المعرفة والفهم و المهارات العامة
- ٥-٤- الامتحان النهائي لتقييم المعرفة والفهم كلية.

٦) جدول التقييم

- التقييم ١ اختبارات دورية الأسبوع ٤، ٨
- التقييم ٢ امتحان عملي الأسبوع ١٥.
- التقييم ٣ امتحان شفهي الأسبوع ١٥.
- التقييم ٤ الامتحان النهائي الأسبوع ١٦ - ١٨.

٧) الوزن النسبي لكل تقييم

%	امتحانات نصف السنة/الفصل
٦٠%	امتحان آخر السنة/الفصل
١٠%	الامتحان الشفوي
٣٠%	الامتحان العملي
%	أعمال السنة/الفصل
%	أنواع التقييم الأخرى
١٠٠%	المجموع

أي تقييم تكويني بحت

٨) قائمة المراجع

- ٨-١- مذكرات المقرر
- أوراق مطبوعة مساعدة توزع علي الطلاب
- ٨-٢- الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة - بنفس لغة التدريس)
- ٨-٣- الكتب المقترحة

1. Allard, R. W. 1999. Principles of plant breeding. John Wiley and Sons, N. Y.
2. Singh, B. D. 1993. Plant breeding: principles and methods. Kalyani Pub., New Delhi, India.

٨-٤- الدوريات العلمية ومواقع بحث علي الشبكة الدولية

<http://www.academicjournals.org/AGB>



٩) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

سبورة بيضاء، معمل مجهز، بيت زجاجي، و كيمواويات.

- تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ ٢٠٠٧ / ١٢ / ١٧

رئيس القسم

منسق المقرر

الإسم: أ.د/ محمد اسماعيل سلوع

الإسم: أ.د. عدلي محمد مرسي

التوقيع:

التوقيع:

التاريخ: ٢٠١٠ / ٨ / ١